

Аннотация по дисциплине
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

4 курс

всего 134 часов, в том числе:

лекции 32 час.

практические занятия 64 час.

самостоятельные занятия 30 час.

консультации 8 час.

форма итогового контроля диф. Зачет 7 сем.

Цель: сформировать основы принципов и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи: научить использовать теоретические знания и умения на практике и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| компетенции | Формулировка компетенции |
|-------------|--|
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| OK 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| OK 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| OK 11 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4 | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, |

| | |
|--------|---|
| | особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

| | |
|-------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. |

Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 46 | 6 | 12 | 26 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | 8 | 4 | - | 4 |
| Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | 8 | 2 | - | 4 |
| Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера. | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 1.5. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 1.7. Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время. | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики. | 4 | | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность. | 56 | 14 | 36 | 8 |
| Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Тerrorизм, как серьезная угроза национальной безопасности России. | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 2.2. Российские ВС на пороге нового этапа развития - военная доктрина РФ. | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск. Другие войска, их состав и предназначение. | 2 | 2 | | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.4. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. | 2 | 2 | | - |
| Тема 2.5. Военно - патриотическое воспитание. Ритуалы ВС РФ, символы воинской чести. | 4 | 2 | | |
| Тема 2.6. Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.7. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 2 | 2 | | |
| Тема 2.8. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.9. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура. | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 2.10. Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.11. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 2.12. Обеспечение безопасности военной службы. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.13.Общевоинские уставы ВС РФ. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.14.Правила оказания первой медицинской помощи. | 4 | | 4 | |
| Тема 2.15.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 4 | | 4 | |
| Тема 2.16.Методика оказания ПМП при массовых поражениях. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.17.Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения. | 4 | | 4 | |
| Тема 2.18.Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. | 2 | | 4 | |
| Тема 2.19.Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельбы. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.20.Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК. | 2 | | 4 | |

| | | | | |
|---------------------|-----|----|----|----|
| Всего по дисциплине | 134 | 32 | 64 | 30 |
|---------------------|-----|----|----|----|

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Автор: Рослякова И.Н.