

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 4 курс                         | 7 семестр                            |
| всего 50 часов                 |                                      |
| лекции                         | 20ч                                  |
| практические занятия           | 12ч                                  |
| самостоятельные занятия        | 16ч.                                 |
| консультации                   | 2 ч.                                 |
| форма промежуточной аттестации | 7 семестр — дифференцированный зачет |

**Цели:**

содействовать формированию профессиональной компетенции будущих педагогов начального образования в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы образования, социальной защиты детства и реализации на практике прав ребенка.

**Задачи:**

- 1) знакомство и овладение методикой работы с системой нормативно-правовых документов в области образования и социальной защиты детства;
- 2) подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности;
- 3) организация посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими образовательную и защитную деятельность;
- 4) подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности;
- 5) создание условий для формирования личностной и методической готовности будущих педагогов начального образования к воспитанию субъектов образовательного взаимодействия в области прав человека;

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный модуль «Профессиональная подготовка», профессиональный цикл, раздел «Общепрофессиональные дисциплины». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Система образования в России» (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| компетенции | Формулировка компетенции   |
|-------------|--|
| ОК 1        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2        | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3        | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4        | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   |
| ОК 6        | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 11       | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   |
| ПК 1.1      | Определять цели и задачи, планировать уроки.   |
| ПК 1.2      | Проводить уроки.   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.                           |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.              |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия.  |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.           |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.  |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия.   |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.               |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | Не предусмотрено  |
| Знать                   | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |
| Уметь                   | использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;  |

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>7 семестр</b>  |                             |                        |                                     |                                       |
| <b>Тема 1</b><br>Понятие о нормативно-правовых основах деятельности в сфере образования | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Тема 2</b><br>Основные правовые акты международного законодательства в               | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |

|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| сфере образования.  |           |           |           |           |
| <b>Тема 3</b><br>Уровни законодательства, регулирующие деятельность образовательных учреждений.                     | 6         | 2         |           | 4         |
| <b>Тема 4</b><br>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в образовательных учреждениях: ФГОС | 4         | 2         |           | 2         |
| <b>Тема 5</b><br>Основы гражданско-правового регулирования профессиональной деятельности                            | 6         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 6</b><br>Правовое регулирование трудовых отношений  | 6         | 2         |           | 4         |
| <b>Тема 7</b><br>Административная ответственность   | 6         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 8</b><br>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров             | 6         | 4         | 2         | 2         |
| <b>Тема 9</b><br>Сущность и специфика правового регулирования педагогической деятельности в начальной школе         | 12        | 8         | 4         |           |
| <b>Тема 10</b><br>Правовые особенности взаимодействия с родителями учащихся   | 4         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>50</b> | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>16</b> |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Основная литература:**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

**Автор:** Мальков А.А.