

высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных :

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных :

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество часов
-----------------------	------------------

	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ		
Введение	2	1	-		
Раздел 1 язык и речь. Функциональные стили речи					
Тема 1.1 язык и речь. Особенности функциональных стилей речи. Основные сведения о тексте.	5	1	1		
Раздел 2 лексика и фразеология					
Тема 2.1 типы значений слов. Сферы употребления русской лексики. Русская фразеология. Лексические нормы.	7	1	2		
Раздел 3 фонетика, орфоэпия, графика, орфография					
Тема 3.1 фонетика и орфоэпия	5	1	1		
Тема 3.2 орфография	8	1	1		
Раздел 4 морфемика, словообразование, орфография					
Тема 4.1 морфемика и словообразование	4	1	1		
Тема 4.2 правописание морфем	9	1	1		
Раздел 5 морфология и орфография					
Тема 5.1 части речи	6	3	3		
Тема 5.2 имя существительное	8	3	3		
Тема 5.3 имя прилагательное	9	3	3		
Тема 5.4 имя числительное	8	3	3		
Тема 5.5 местоимение	7	3	3		
Тема 5.6 глагол	11	4	4		
Тема 5.7 причастие как особая форма глагола	10	4	4		
Тема 5.8 деепричастие как особая форма глагола	10	5	5		
Тема 5.9 наречие	9	2	2		
Тема 5.10 слова категории состояния	5	3	3		
Раздел 6 служебные части речи					
Тема 6.1 предлог как часть речи	3	1	1		
Тема 6.2 союз как часть речи	4	1	1		
Тема 6.3 частица	4	2	2		
Тема 6.4 междометия и звукоподражательные слова	3	1	1		
Раздел 7 синтаксис и пунктуация					
Тема 7.1 основные единицы синтаксиса	5	1	1		
Тема 7.2 словосочетание	7	1	1		
Тема 7.3 простое предложение	8	2	2		
Тема 7.4 осложненное простое предложение	9	2	2		
Тема 7.5 сложное предложение	9	3	3		
Тема 7.6 сложное предложение с разными видами связи	9	3	3		
Подготовка к аттестации экзамен	2	1	1		
итого	156	78	78	0	0

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия, технология проблемного обучения.

Изучения русского языка предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, дифференцированного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен практикум по разделам дисциплины.

Вид аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668>

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063>

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064>

Автор: Яровая А.С., Л.В. Герасимчук