

**Аннотация по дисциплине**  
**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**  
 44.02.01 Дошкольное образование

Курс 3 Семестр 6

Количество часов:

всего: 114 час.

лекции 38 час  
 практических занятий - 38 час,  
 консультаций - 0 час,  
 самостоятельной работы - 38 час.

форма итогового контроля зачет

**Цель:** способствовать усвоению обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачи:** сформировать знания, умения и ряд соответствующих компетенций по освоению дисциплины.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

ОП 01.Педагогика, ОП 02. Психология, ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения, МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**  
*(указываются коды и формулировка общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в соответствии с ФГОС СПО, формируемых на дисциплине (модуле, практике)*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Знать	основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>• историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности.</li> </ul>
Уметь	выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебной дисциплины. <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).</li> </ul>

*Примечание:*

*в базовых дисциплинах общие и профессиональные компетенции не указываются.*

**Содержание и структура дисциплины**

*(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)*

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»-	2	2	2	2
Раздел 1 Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени дошкольного образования	28	6	6	6
Раздел 2 Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	28	10	10	10
Раздел 3. Верования и религиозное мировоззрение народов мира	36	10	10	10
Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира	20	10	10	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>114</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература**

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493868>

2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491039>

**Автор:** Клиндухова Н.В.