

**Аннотация по дисциплине**  
**БД.04 Право**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 64 час,

лекционных занятий – 32 час,

практические занятия – 32 час,

консультации – 0 час,

самостоятельная работа – 0 час.

**Цели дисциплины:** Цели дисциплины: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.;

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социальноправовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина БД.04 Право входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,
- осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также

- правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,
- владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,
- правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество аудиторных часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ЛР	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.1. Понятие и сущность государства и права	4	2	-	2	-	-
2	Тема 1.2. Источники права	4	2	-	2	-	-
3	Тема 1.3. Нормы права.	4	2	-	2	-	-
4	Тема 1.4. Правоотношения	4	2	-	2	-	-
5	Тема 1.5. Правомерное поведение и правонарушение	4	2	-	2	-	-
6	Тема 1.6. Правосудие в современной России	4	2	-	2	-	-
7	Тема 1.7. Правосознание и правовая культура	4	2	-	2	-	-
8	Тема 1.8. Система права в РФ и ее элементы.	4	2	-	2	-	-
9	Тема 1.9. Основы конституционного права РФ	4	2	-	2	-	-
10	Тема 1.10 Правовой статус человека и гражданина	4	2	-	2	-	-
11	Тема 1.11 Основы уголовного права РФ	4	2	-	2	-	-
12	Тема 1.12. Основы гражданского права РФ	4	2	-	2	-	-
13	Тема 1.13 Основы трудового права РФ	4	2	-	2	-	-
14	Тема 1.14. Основы семейного права РФ.	4	2	-	2	-	-
15	Тема 1.15. Основы административного права РФ.	4	2	-	2	-	-
16	Тема 1.16. Международное право	4	2	-	2	-	-
	Всего	<b>64</b>	32	-	32	-	-

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия,.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 1 семестр – дифференцированный зачет

**Основная литература:**

- 1 Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-4468-5996-2

**Автор:** Петренко И.В.