

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ПРАКТИКУМ ПО МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТОВ В
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование программы магистратуры: «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч., 50 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности» является готовность студентов к решению практических задач по отслеживанию и комплексному оцениванию эффективности коррекционно-педагогических результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц (детей, обучающихся) с ОВЗ).

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о методологических основах проведения мониторинга коррекционно-педагогических результатов, обучающихся с ОВЗ;
2. Ознакомить с особенностями и процессом проведения мониторинга в образовательных учреждениях;
3. Разработать научно-методический материал для проведения мониторинга коррекционно-развивающей работы учителя;
4. Овладеть основными практическими умениями для осуществления коррекционно-педагогической экспертизы в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу результатов в коррекционно- педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс связан с такими дисциплинами как «Педагогические системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Планирование и организация учебно- воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии, а также психолого-педагогической диагностики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2; ПК-13.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность осуществлять мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ОВЗ, осуществлять коррекцию индивидуальной программы развития ребенка	

ПК-2.1. применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ОВЗ	Знает требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ, принципы и методы оценивания образовательных результатов Умеет подбирать методы и методики для оценивания образовательных результатов обучающихся с ОВЗ Владеет навыками анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности
ИПК-2.2. демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ОВЗ	Знает методы, критерии и параметры оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ Умеет осуществлять качественный и количественный анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности Владеет алгоритмом анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности количественный анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности
ПК-13 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИПК-13.1 применяет знания в области психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ОВЗ	Знает методы и методики психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ Умеет применять методы психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ Владеет навыком отбора диагностического инструментария для проведения психолого-педагогического исследования
ИПК-13.2 способен организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования	Знает основы методологии анализа данных исследования Умеет анализировать результаты психолого-педагогического исследования, готовить заключение на основе полученных данных Владеет алгоритмом проведения психолого-педагогического исследования и анализа его результатов

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и правовые основа оценки результатов коррекционной работы	21	4	2	-	15
2.	Особенности процесса проведения коррекционно-педагогического мониторинга в образовательных учреждениях	28	4	8	-	20
3.	Анализ структуры нарушений по результатам психолого-педагогического исследования	23		4	-	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	4	14	-	50
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

Основная литература:

1. Колесникова, Г.И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2019. - 215 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/specialnaya-psihologiya-i-specialnaya-pedagogika-psihokorrekcija-narusheniy-razvitiya-434683>

Лапп Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 147 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00901-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C895D5A0-B538-4980-BD64-FB14F6CB95AE.

Форма промежуточной аттестации: зачет.