

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГОПЕДИЯ С ПРАКТИКУМОМ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч., 83 часа самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель освоения дисциплины Б1.О.17.02 «Логопедия с практикумом» является формирование у студентов формирование профессиональных компетенций в сфере логопедии.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о задачах, методах логопедии как науки;
- формирование теоретических и практических представлений о формах речевой патологии;
- обучение методам психолого-педагогического обследования лиц с речевыми нарушениями;
- ознакомление с методами дифференциальной диагностики речевой патологии;
- обучение технологиям логопедической коррекции речевых нарушений;
- знакомство с особенностями логопедической работы с детьми с сенсорными, интеллектуальными и двигательными нарушениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.17.02 «Логопедия с практикумом» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля " Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья ".

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ в зависимости от структуры дефекта
ИПК - 1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Умеет разрабатывать адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет технологией разработки адаптированных образовательных программ в зависимости от структуры дефекта
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с	Знает основные направления логопедического обследования детей с различной речевой патологией, критерии и показатели оценки качества коррекционно-педагогической деятельности у детей с нарушениями речи

ограниченными возможностями здоровья ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Умеет анализировать заключение медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи Владеет навыком диагностики речевых нарушений, оценки результативности коррекции, а также навыком подбора диагностического материала для оценки сложности речевого дефекта.
ПК-5 Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с нормами этики и нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает нормы профессиональной этики, в том числе при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ИПК-5.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, в том числе при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Владеет нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Теоретические основы логопедии	12,5	0,5			12
2.	Нарушения звукопроизводительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия	16	2	2		12
3.	Нарушения голоса	14		2		12
4.	Заикание. Нарушения темпа речи	14		2		12
5.	Алалия	14		2		12
6.	Афазия	14		2		12
7.	Нарушения письменной речи	8,5		2		5,5
8.	Психолого-педагогическая классификация нарушений речи	7	1,5			5,5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	4	12		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Соловьева Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Юрайт, 2017. - 208 с. - <https://biblio-online.ru/book/B7B099B3-26CF-4EC3-B490->

[417B459843D8](#).

2. Борозинец Н. М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия: учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 203 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466810&sr=1.

3. Лалаева Р. И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. И. Лалаева, Л. Г. Парамонова, С. Н. Шаховская. – М.: Парадигма, 2009. - 216 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210581&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».