

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.21.01 Педагогика детей раннего и дошкольного**  
**возраста**  
**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины:**

Формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и готовности выполнять их на основе изучения учебной дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи дисциплины:**

1. Развивать у студентов системные представления о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие ребёнка дошкольного возраста.

2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

3. Способствовать овладению студентами навыками и способностями реализовывать основную цель науки – обеспечивать условия для радостного и счастливого проживания каждым ребенком дошкольных лет жизни и для его полноценного развития в процессе воспитания и обучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21.01 Педагогика детей раннего и дошкольного возраста относится к блоку Б1.О Обязательная часть, к Модулю «Дошкольная педагогика» (Б1.О.21).

Освоение данного курса – основа для изучения дисциплин модуля «Педагогика и психология одарённых детей в условиях дошкольной образовательной организации», «Дидактика в дошкольном образовании», «Основы коррекционной дошкольной педагогики», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-10

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности:<br>проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК - 5 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                             | ИПК-5.1. Знать основные психолого педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИПК-5.2. Уметь использовать потенциал учебного                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. |
|                                                                                                                                                                                                   | ИПК-5.3. Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК - 10</b> Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста | ИПК-10.1 Осуществляет педагогический мониторинг образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                   | ИПК-10.2 Анализирует результаты педагогического мониторинга и разрабатывает рекомендации для родителей и педагогов по образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Сессии (часы) |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
|                                                            |             | Зимняя        | Летняя      |
| <b>Контактная работа, в том числе</b>                      | <b>16,3</b> | <b>4</b>      | <b>12,3</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>16</b>   | <b>4</b>      | <b>12</b>   |
| В том числе:                                               |             |               |             |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 2             | 2           |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -             | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 12          | 2             | 10          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>0,3</b>  | -             | <b>0,3</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -             | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3         |               | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | <b>83</b>   | <b>32</b>     | <b>51</b>   |
| В том числе:                                               |             |               |             |
| <i>Курсовая работа</i>                                     | -           | -             | -           |
| <i>Проработка учебного (теоретического)</i>                | 40          | 20            | 20          |

|                                                                              |                                      |             |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|------------|
| <i>материала</i>                                                             |                                      |             |          |            |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 38          | 18       | 20         |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 15          | 4        | 11         |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | -           | -        | -          |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>8,7</b>  | <b>-</b> | <b>8,7</b> |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | 8,7         | -        | 8,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | 36       | 72         |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>16,3</b> | 4        | 12,3       |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>1</b> | <b>2</b>   |

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для студентов ЗФО)

| №<br>разде-<br>ла | Наименование раздела                                                                                                                     | Количество часов |                   |           |                     | Вне-<br>аудитор-<br>ная<br>работа |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------|
|                   |                                                                                                                                          | всего            | Аудиторная работа |           |                     |                                   |
|                   |                                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ<br>(С) | ИКР/<br>контроль    |                                   |
| 1                 | 2                                                                                                                                        | 3                | 4                 | 5         | 6                   | 7                                 |
| 1.                | Теоретические основы дошкольной педагогики. Дошкольное образование как система                                                           | 23               | 1                 | 2         | -                   | 20                                |
| 2.                | Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Педагогические основы познавательного развития детей                       | 25               | 1                 | 4         | -                   | 20                                |
| 3                 | Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.                                                             | 23               | 1                 | 2         | -                   | 20                                |
| 4                 | Социально-коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду. | 25               | 1                 | 4         | -                   | 21                                |
|                   | ИКР/ контроль                                                                                                                            | 0,3/<br>8,7      | -                 | -         | 0,3/<br>8,7         | -                                 |
|                   | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                               | <b>108</b>       | <b>4</b>          | <b>12</b> | <b>0,3/<br/>8,7</b> | <b>81</b>                         |

### Учебная литература

1. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491077> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10152-2. - Текст : электронный.

2. Болотина, Лидия Родионовна. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491477> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06925-9. - Текст : электронный.

3. Смирнова, Елена Олеговна. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное

пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497274> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст : электронный.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования: новые решения и возможности» : сборник научных трудов / . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0657-1. – Текст : электронный.

5. Янушко, Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей : [16+] / Е.А. Янушко. – Москва : Владос, 2019. – 289 с. : ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455627>. – ISBN 978-5-906992-79-6. – Текст : электронный.

6. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 113 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773>. – ISBN 978-5-533-00410-7. – Текст : электронный.

7. Князев, Е. А. Отечественное дошкольное образование и педагогика. Исторический обзор : учебник / Е. А. Князев. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-9765-3782-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110561> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 : 796 р. 00 к.