

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.24.01 Образовательные программы детей дошкольного
возраста

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

- формирование представления студентов об основных образовательных программах, реализуемых в дошкольных образовательных организациях;
- изучение основных подходов к конструированию и реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в свете новых Федеральных государственных требований к образовательным программам для детей дошкольного возраста;
- изучение видов и форм реализации, принципов построения и приоритетные направления основных программ, реализуемых в дошкольных учреждениях РФ.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными законодательными актами РФ, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений;
- ознакомление со спецификой организации дошкольного образования в РФ;
- становление представлений об особенностях формирования и развития личности в дошкольном возрасте, концептуальных основах воспитания дошкольников;
- формирование представления об основных образовательных программах, реализуемых в ДОО;
- изучение структуры, принципов построения и содержание основных программ реализуемых в дошкольных организациях РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24.01 Образовательные программы детей дошкольного возраста относится к блоку Б1.О Обязательная часть, к Модулю «Менеджмент в дошкольном образовании» (Б1.О.24).

Освоение данного курса является базой для изучения дисциплин «Планирование педагогической деятельности в детском саду», «Управление дошкольной образовательной организацией», «Мониторинг педагогического процесса», «Проектирование развивающей среды в детском саду», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Образовательные программы детей дошкольного возраста» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-14.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: – Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК-6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя	ИПК – 6.1 Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.
	ИПК – 6.2 Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; ИПК – 6.3 Владеть навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК - 14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	ИПК -14.1 Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками
	ИПК-14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников
	ИПК-14.3. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе	14,3	2	12,3
Аудиторные занятия (всего)	14	2	12
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10
Иная контактная работа:	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа (всего)	85	34	51

В том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	10	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	20	20
Реферат		15	4	11
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,3	2	12,3
	зач. ед	3	1	2

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ разде- ла	Наименование раздела	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система дошкольного образования в РФ. Содержание Федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений	17	2			15
2.	Особенности построения и методического оснащения программ для дошкольных образовательных организаций	22	2			20
3	Особенности основной общеобразовательной программы для дошкольников «От рождения до школы»	12		2		10
4	Основные концептуальные основы программы для детских дошкольных организаций «Радуга» и «Развитие»	12		2		10
5	Особенности образовательной программы для дошкольников «Детство» и «Истоки»	12		2		10
6	Программа для детей раннего возраста «Кроха» и «Золотой ключик»	12		2		10
7	Парциальные программы дошкольных образовательных организаций различной направленности	12		2		10
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине	108	4	10	0,2/ 3,8	85

Учебная литература

1. Козлова, Светлана Акимовна. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П.

Флегонтова. - Москва: Юрайт, 2022. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490841> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02559-0. - Текст: электронный.

2. Ежкова, Нина Сергеевна.
Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491077> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10152-2. - Текст: электронный.

3. Болотина, Лидия Родионовна. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491477> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06925-9. - Текст: электронный.

4. Каратаева, Наталья Александровна. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - Москва: Юрайт, 2022. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495505>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11114-9. - Текст: электронный.

5. Смирнова, Елена Олеговна. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466292>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13304-2. - Текст: электронный.

6. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие : [12+] / М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 535 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575244>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0123-1. – DOI 10.23681/575244. – Текст: электронный.

7. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: методическое пособие / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – 529 с.: табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768>. – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст: электронный.

8. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста: методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>. – ISBN 978-5-4263-0370-6. – Текст: электронный.

9. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / В.А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5879-6. – DOI 10.23681/428744. – Текст: электронный.

10. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5: 796 р. 00 к.