

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «Планирование педагогической деятельности в детском саду»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч)

Цели дисциплины: познакомить студентов с задачами, функциями планирования, организационным подходом к прогнозированию, разработке, реализации и планированию деятельности всех служб ДОУ; преемственности работы ДОУ со школой, семьей, культурно-образовательными учреждениями.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые понятия курса;
- познакомить с основами управленческой деятельности, планирования педагогической деятельности в ДОУ;
- сформировать у бакалавров знания о сущности, закономерностях, принципах, содержании, формах и методах целостного педагогического процесса в детском образовательном учреждении; функциях методиста, руководителя, воспитателя ДОУ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

«Планирование педагогической деятельности в ДОУ» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теоретическая и практическая педагогика», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Семейная педагогика», «Технологии воспитания и обучения в детском саду».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Планирование педагогической деятельности в ДОУ» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК - 4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	ИПК-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными установками; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ИПК-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ИПК-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Вне-аудиторная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное дошкольное образовательное учреждение: проблемы управления его развитием. Профессиональная компетентность руководителя ДОУ	14,5	0,5	4		10
2.	Нормативно–правовое обеспечение деятельности ДОУ. Особенности распорядительных документов ДОУ	10,5	0,5			10
3.	Управленческое планирование в ДОУ	15	1	4		10
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ	15	1	4		10
5.	Деловое совещание в ДОУ как форма управленческой деятельности	23,5	0,5			23
6.	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.	20,5	0,5			20
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7	-	-	0,3/ 8,7	-
Итого по дисциплине		108	4	12	0,3/ 8,7	83

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебная литература

1. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Н. Ю. Житнякова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 530 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498836> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12764-5. - Текст : электронный.

2. Каратаева, Наталья Александровна. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2022. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495505> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11114-9. - Текст : электронный.

3. Крежевских, Ольга Валерьевна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492794> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05042-4. - Текст : электронный.

4. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 79 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9734-4. – DOI 10.23681/493966. – Текст : электронный.

5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : методическое пособие / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович и др. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 321 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Волобуева, Л.М. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие / Л.М. Волобуева. – Москва : Прометей, 2013. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211710>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2385-6. – Текст : электронный.