

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.1.01.03 Методика социально-коммуникативного развития
ребенка

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в области планирования содержания и организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- практическое освоение методик развития дошкольников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование у студентов знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- овладение студентами навыками применения в практической деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- развитие способностей применять полученные знания, навыки и умения в педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.03 Методика социально-коммуникативного развития ребёнка относится к блоку Б1.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, к Модулю «Методики и технологии дошкольного образования» (Б1.В.1.01).

Освоение данного курса является необходимой для изучения дисциплин «Методика экологического развития», «Методика математического развития ребёнка», «Методика художественно-эстетического развития ребёнка», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития ребёнка» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-13.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК - 9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	ИПК-9.1 Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ИПК-9.2 Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста ИПК-9.3. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-9.4. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ИПК-9,5. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании и во внеурочной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК - 13 Способен реализовывать его особые образовательные возможности и потребности лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом	ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ИПК-13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе	10,2	2	8,2
Аудиторные занятия (всего)	10	2	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6
Иная контактная работа:	0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа (всего)	94	34	60
В том числе:			

<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	10	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		40	20	20
<i>Реферат</i>		14	4	10
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену		3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	10,3	2	8,3
	зач. ед	3	1	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№ разде- ла	Наименование раздела	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников: психолого-педагогический аспект	14	2	-		10
2.	Формирование личностных качеств у дошкольника, способствующие его социально-коммуникативному развитию	24	2	-		22
3.	Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника	24	-	2		22
4.	Общение и трудовое воспитание как основа социально-коммуникативного развития дошкольника	22	-	2		20
5.	Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников	22	-	2		20
	ИКР/ контроль	0,2/ 3,8			0,2/ 3,8	
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	4	6	0,2/ 3,8	94

Ученая литература:

1. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов / В. С. Торохтий, В. В. Афанасьев, Г. П. Иванова [и др.]; под общей редакцией В. С. Торохтия. - Москва: Юрайт, 2022. - 451 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489206> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0739-1. - Текст: электронный.

2. Урунтаева, Галина Анатольевна. Детская психология: учебник / Г. А. Урунтаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Высшее

образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862607> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107048-2. - Текст: электронный.

3. Социализация детей в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / С. А. Козлова, В. Ш. Шайхатдинов, А. Н. Ганичева [и др.]; под научной редакцией С. А. Козловой. - 2-е изд. - Москва: Юрайт: МГПУ, 2022. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495691> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11458-4. - Текст: электронный.

4. Серебрякова, Татьяна Александровна. "От малышей до подготовишек". Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: практическое пособие / Т. А. Серебрякова, В. С. Волгина, Н. В. Хворостинина. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 509 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856931> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105438-3. - Текст: электронный.

5. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16352. - ISBN 978-5-16-011271-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067430> . – Режим доступа: по подписке.

6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова; под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова и др. – Москва: Русское слово, 2015. – 217 с.: ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486307>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-960-7. – Текст: электронный.