

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.1.01.04 Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации

Общая трудоёмкость: 3 зач. ед., 108 часов

Цель дисциплины: развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи курса:

- создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников;
- формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка;
- формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.04 Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации относится к модулю Б1.В.1.01 «Методики и технологии дошкольного образования» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Освоение данной дисциплины является основой для правильного взаимодействия педагога-психолога с ребенком, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Технологии воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего		

образования.		
<p>А/01.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК - 5 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ИПК-5.1. Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ИПК-5.2. Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. ИПК-5.3. Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
		Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе	25,3	4	21,3	
Аудиторные занятия (всего)	18	4	14	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	6	2	4	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	2	10	
Иная контактная работа:	7,3	-	7,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	7	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	
Самостоятельная работа (всего)	74	32	42	
В том числе:				
<i>Курсовая работа</i>	50	20	30	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	5	5	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	5	5	
<i>Реферат</i>	4	2	2	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	
Контроль:	8,7	-	8,7	
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	25,3	4	21,3
	зач. ед	3	1	2

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Вне-аудиторная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/КСР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические характеристики педагогических технологий	21	1	2	-	18
2.	Игровые технологии в дошкольном образовании	21	1	2	-	18
3.	Технологии воспитания дошкольников в условиях ДОУ	25	2	4	-	19
4.	Технологии обучения детей дошкольного возраста	25	2	4	-	19
	ИКР/КСР/контроль	0,3/7/8,7	-	-	0,3/7/8,7	-
	Итого по дисциплине	108	6	12	0,3/7/8,7	74

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ИКР – иная контактная работа, СР – самостоятельная работа

Учебная литература:

Учебная литература

1. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / Е. И. Андрианова, М. И. Богомолова, А. А. Гришина [и др.] ; под редакцией Л. М. Захаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 251 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855811> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109134-0. - Текст : электронный.

2. Литвинова, Светлана Николаевна. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497144> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14722-3. - Текст : электронный.

3. Левитес, Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии : учебник / Д. Г. Левитес. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 403 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837929> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный.

4. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2022. - 390 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817905> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104279-3. - Текст : электронный.

5. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, Л. С. Половодова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492985> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06323-3. - Текст : электронный.

6. Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488475> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15331-6. - Текст : электронный.

7. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : учебник по направлению "Педагогическое образование" / [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на с.14. - Библиогр.: с. 457-460. - ISBN 978-5-496-01194-5 : 796 р. 00 к.

8. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 108-114. - ISBN 978-5-534-00264-5 : 458 р. 70 к.