

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.18.05 «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины:

обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка и литературного чтения;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО:

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1.О.18 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин ФГОС ВО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	
<p>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		Установочная	Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе	20,3	2	4	14,3	
Аудиторные занятия (всего)	20	2	4	14	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	2	2	4	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	2	10	
Иная контактная работа:	0,3	-	-	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	
Самостоятельная работа (всего)	115	34	32	49	
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	52	16	16	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	48	14	14	20	
<i>Реферат</i>	15	4	2	9	
Подготовка к текущему контролю		-			
Контроль:	8,7	-	-	8,7	
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	144	36	36	72
	в том числе контактная работа	20,3	2	4	14,3
	зач. ед	4	1	1	2

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык как учебный предмет в школе. Методика изучения основ фонетики и графики. Методика изучения лексики и семантики, морфемики и словообразования.	24	2	2		20
2.	Методика изучения морфологии. Методика правописания (орфографии и пунктуации).	38	2	6		30
3.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	34	2	2		30
4.	Методика развития речи учащихся.	39	2	2		35
	ИКР/контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине:	144	8	12	0,3/ 8,7	115

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Учебная литература

1. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490927> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489915> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

3. Багичева, Н. В. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авторы-составители Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 273 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0981-8. - Текст : электронный.

4. Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Кемеровский

государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>. – Библиогр.: с. 345-359. – ISBN 978-5-8353-2290-9. – Текст : электронный.

5. Поздеева, С.И. Методика обучения грамоте : учебно-методическое пособие / С.И. Поздеева. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534>. – ISBN 978-5-4458-4177-7. – DOI 10.23681/221534. – Текст : электронный.

6. 1000 упражнений по русскому языку для начальной школы : учебное пособие : [6+] / сост. Н.Н. Сусакова. – Москва : Родин и Компания, 1999. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46523> . – ISBN 5-271-00380-9. – Текст : электронный.