

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.18.04 «Основы каллиграфии (практикум)»**

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов),**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать воспитанию и становлению духовно-эстетического мира обучающегося; создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Познакомить обучающихся с историей развития языка и письменности как составляющей культуры, формы человеческого существования и на этой основе руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
2. Раскрыть сущность и особенности современных методик и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
3. Конкретизировать условия и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).
4. Научить организовывать продуктивное сотрудничество учащихся в процессе учебной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Основы каллиграфии (практикум)» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1.О.18 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Русский язык», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Изучение дисциплины «Основы каллиграфии (практикум)» направлено на формирование компетенции ПК-2. ПК-3

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся ИПК-2.3. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории,</p>
<p>ПК - 3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методiku преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом особенностей обучающихся; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

### Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16,2</b>	<b>4</b>	<b>12,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	4	12	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	73	17	56	
<i>Реферат</i>	5	5	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,2</b>	<b>4</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/контр	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие каллиграфии. Цели и задачи обучения чистописанию. История становления методики каллиграфии.	26	-	4		22
2.	Современные технологии обучения письму	26	-	4		22
3.	Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма	26	-	4		22
4.	Гигиенические условия письма.	26	-	4		22
	ИКР/ контроль	0,2/ 3,8			0,2/ 3,8	
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>16</b>	<b>0,2/ 3,8</b>	<b>88</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### **5.1 Учебная литература**

1. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490927> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст : электронный.

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489915> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : электронный.

3. Багичева, Н. В. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / авторы-составители Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 273 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-0981-8. - Текст : электронный.

4. Кинаш, Е. А. Первые шаги к грамоте: от рисунка к письму : учебно-методическое пособие / Е.А. Кинаш. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 146 с. — (Практическая педагогика). — ISBN 978-5-16-014852-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091710> . – Режим доступа: по подписке.

5. Филиппова, Е.В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : [16+] / Е.В. Филиппова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>. – Библиогр.: с. 53 - 54. – ISBN 978-5-88526-965-0. – Текст : электронный.

6. Полухина, Я.П. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие : [16+] / Я.П. Полухина, Е.В. Тумакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571523>. – Библиогр.: с. 330 - 331. – ISBN 978-5-400-00906-8. – Текст : электронный.

7. Круглова, А.М. Как научить ребёнка писать : учебное пособие / А.М. Круглова. – Москва : РИПОЛ классик, 2013. – 96 с. – (Играем и учимся). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213634>. – ISBN 978-5-386-05299-7. – Текст : электронный.