

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.18.03 «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления об основных лингвистических теориях и концепциях в начальном курсе русского языка, содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладеть сведениями о лингвистических воззрениях представителей разных лингвистических школ и направлений в отечественной русистике;
- 2) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием лингвистических теорий ведущих языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка;
- 3) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 4) развивать исследовательские умения, навыки сравнительного анализа лингвистических явлений и процессов;
- 5) приобрести опыт использования в учебном процессе полученных дополнительных знаний для объяснения младшим школьникам сложных языковых явлений и фактов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» Б1,О.18 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных учащимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Культура речи», «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию» и является основой для освоения курса «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-12

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК - 12 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих	ИПК-12.1 Знает - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований.
	ИПК-12.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
	ИПК-12.3 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников
	ИПК-12.4 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира.

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе:	10,2	2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	10	2	8
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	6
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	94	34	60
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	44	14	30
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	35	15	20
<i>Реферат</i>	15	5	10
Подготовка к текущему контролю		-	
Контроль:	3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-

Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	10,2	2	8,2
	зач. ед	3	1	2

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/контр	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы лингвистических учений в России	29	1	6		22
2.	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка.	25	1			24
3.	Лингвистические теории в начальном курсе словообразования русского языка. Лингвистические теории в начальном курсе морфологии русского языка	25	1			24
4.	Лингвистические теории в начальном курсе синтаксиса русского языка	25	1			24
	ИКР/ контроль	0,2/ 3,8			0,2/ 3,8	
	Итого по дисциплине:	104	4	6	0,2/ 3,8	94

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Учебная литература

1. Махлина, Светлана Тевельевна. Лингвистика и семиотика: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. - Москва: Юрайт, 2022. - 260 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496916>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14194-8. - Текст: электронный.

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489915>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст: электронный.

3. Зиновьева, Татьяна Ивановна. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490927>. - Режим

доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07285-3. - Текст: электронный.

4. Захарова, Ю.Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>. – ISBN 978-5-9765-1228-3. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст: электронный.

6. Арнольд, Ирина Владимировна. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие / И. В. Арнольд. - 4-е изд. - Москва: Либроком, 2012. - 140 с. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-397-03001-4: 189 р. 88 к. - Текст: непосредственный.