

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.17.05 Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа)

Цель изучения дисциплины:

получить целостное представление о мировом фольклоре и мировой классике как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у обучающихся в начальных классах читательской самостоятельности;
- воспитывать интерес к литературе для детей и вести к осознанию роли детской литературы в формировании гармонической личности;
- развивать умение реферирования и самостоятельного исследования художественного текста, развивать творческий потенциал,
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1.О.17 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых – разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования: УК-4, ПК-1.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	
УК-4. Способен осуществлять деловую	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Тип задач профессиональной деятельности: Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

Содержание и структура дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Произведения мирового фольклора в детском чтении	11	1	1	-	14
2	Произведения немецкой классической литературы в детском чтении.	21	1	1	-	20
3	Произведения английской классической литературы в детском чтении.	18	1	2	-	20
4	Произведения французской классической литературы в детском чтении.	18	1	2	-	20
	ИКР/контроль	0,2/3,8	-	-	0,2/3,8	-
	Итого по дисциплине:	108	4	6	0,2/3,8	94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт.

Учебная литература

1. Светловская, Наталия Николаевна. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493064> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06716-3. - Текст : электронный.

2. Минералова, Ирина Георгиевна. Детская литература : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. + хрестоматия в ЭБС. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489689> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00343-7. - Текст : электронный.

3. Язык фольклора : хрестоматия / сост. А.Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364447>. – ISBN 978-5-89349-706-9. – Текст : электронный.
4. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-417-4. – Текст : электронный.
5. Никитченков, А.Ю. Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе : учебное пособие / А.Ю. Никитченков. – Москва : Прометей, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212091>. – ISBN 978-5-4263-0049-1. – Текст : электронный.
6. Арзамасцева, Ирина Николаевна. Детская литература : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "начальное образование") / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 575 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 554-559. - ISBN 978-5-4468-0421-4 : 544,26.