

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов,

Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Дисциплина предназначена для приобретения знаний концептуальных и теоретических основ духовно-нравственного воспитания, определению их места в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в педагогической деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку **компетенций** – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у бакалавров способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

2. Ознакомить их с современными проблемами духовно-нравственного воспитания, возможностями педагога в их решении;

3. Вооружить будущих педагогов знаниями основ духовно-нравственного воспитания, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;

4. Развить у бакалавров способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» Б1.О.13.02 относится к модулю «Мировоззренческий» обязательной части Блока 1 учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин как «Естественно-научная картина мира» и др.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина, являются образование, социальная сфера, культура.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК- 8)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Построение воспитывающей образовательной среды	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. ИОПК-4.3. Осуществляет выбор методов способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Научные основы педагогической деятельности	
ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ИКР / контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий	18	2	-		18
2.	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания	20	-	2		20
3.	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания	20	2	-		18
4.	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания	20	-	2		18
5.	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности	21	-	2		20
	ИКР/ контроль	0,2/ 3,8			0,2/ 3,8	
	Итого по дисциплине:	108	4	6	0,2/ 3,8	94

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачёт.*

Учебная литература

1. Ширшов, Владимир Дмитриевич. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В. Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 182 с. - (Высшее образование.

- Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855781>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107160-1. - Текст: электронный.
2. Полетаева, Татьяна Александровна. Православная культура. История и традиции: учебник для вузов в 2 ч. Ч. 2 / Т. А. Полетаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 356 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/494112>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08886-1. - Текст: электронный.
3. Полетаева, Татьяна Александровна. Православная культура. История и традиции: учебник для вузов в 2 ч. Ч. 1 / Т. А. Полетаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 290 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/494095>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08885-4. - Текст: электронный.
4. Власова, Т.И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания: [12+] / Т.И. Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 107 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст: электронный.
5. Сергеева, В. П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - Москва: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с. (Современные направления в развитии воспитания). ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368073>. – Режим доступа: по подписке
6. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации : пособие для учителей образовательных учреждений : в 2-х ч. Ч. 1 / [Т. Л. Белоусова и др.] ; под ред. А. Я. Данилюка. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2012. - 126 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-028615-2. - ISBN 978-5-09-028614-5: 73 р. 00 к.
7. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации: пособие для учителей образовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 2 / [Т. Л. Белоусова и др.]; под ред. А. Я. Данилюка. - Москва: Просвещение, 2012. - 142 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-028625-1. - ISBN 978-5-09-028614-5: 70.45.