

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.20.01 Детская психология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования через становление у студентов целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности детей от рождения до 7 лет для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом психологии дошкольного возраста;
- сформировать представления о закономерностях психического развития в периоды новорожденности, младенчества, раннего и дошкольного возраста; о возрастных и индивидуальных особенностях развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей от рождения до 7 лет; об особенностях личностного развития и индивидуальных особенностях детей от рождения до 7 лет; о направлениях психического и личностного развития детей (акселерация и амплификация);
- научить применять знания о возрастных и индивидуальных особенностях развития психики и личности детей для анализа профессиональных проблемных ситуаций;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская психология» (Б1.О.20.01) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК-6; ПК-13).

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: – Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.		
	ПК - 6 Способен корректировать образовательную	ИПК – 6.1 Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование

	деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей	личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. ИПК – 6.2 Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; ИПК – 6.3 Владеть навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
В/01.5 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК – 13 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации личностно ориентированной модели взаимодействия с ребенком ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника

		ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ИПК – 13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
--	--	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)		
			Установ.	Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:		22,3	6	4	12,3
Аудиторные занятия (всего):		22	6	4	12
Занятия лекционного типа		6	2	2	2
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	4	2	10
Иная контактная работа:		0,3	-	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		113	30	32	51
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	15	20	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		42	15	12	15
Реферат		11	-	-	11
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
Контроль:		8,7	-	-	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	-	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	144	36	36	72
	в том числе контактная работа	22,3	6	4	12,3
	зач. ед	4	1	1	2

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/конт роль	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в детскую психологию	25	1	2		22
2.	Проблема возраста и возрастной периодизации	33	2	6		25
3.	Младенчество	25	1	2		22
4.	Раннее детство	27	1	4		22
5.	Дошкольное детство	25	1	2		22
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине:	144	6	16	0,3/ 8,7	113

Учебная литература:

1. Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология: учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Юрайт, 2022. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489412> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15251-7. - Текст: электронный.
2. Горбунова, Г.П. Факторы риска в психическом развитии ребенка: учебное пособие / Г.П. Горбунова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232486>. – ISBN 978-5-8353-1550-5. – Текст: электронный.
3. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Н. Н. Васильева [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва: Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489115> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00595-0. - Текст: электронный.
4. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, О. В. Гавриченко [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. - Москва: Юрайт, 2022. - 222 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498845>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01720-5. - Текст: электронный.
5. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева, О. В. Гавриченко [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498891> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02087-8. - Текст: электронный.
6. Урунтаева, Галина Анатольевна. Детская психология: учебник / Г. А. Урунтаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862607> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107048-2. - Текст: электронный.