

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.22.01** Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» является усвоение обучающимися знаний, умений и формирование навыков работы в области духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

### Задачи курса:

- изучить теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста (философские и психолого-педагогические подходы к духовно-нравственному воспитанию, имевшие место в различные исторические эпохи, систему духовно-нравственных ценностей);

- освоить современные технологии духовно-нравственного воспитания младших школьников;

- рассмотреть методы взаимодействия учителя начальной школы с другими субъектами образовательного процесса (родители, общественные и религиозные организации) в деле духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» Б1.О.22 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина связана по содержанию с такими базовыми для нее дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Основы духовной культуры»

Дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» необходима для прохождения студентами разных видов педагогических практик, для работы над курсовой и выпускной квалификационной работами.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» направлено на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-12.

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИУК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>                                                                                                                                                                                               |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК - 12 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>ИПК-12.1 Знает - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы педагогических исследований;</li> <li>- современные информационные технологии;</li> <li>- основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях;</li> <li>- способы представления результатов научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИПК-12.2 Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогическое взаимодействие обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;</li> <li>- консультировать обучающихся по проведению научных исследований;</li> <li>- использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</li> </ul> <p>Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИПК-12.3 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИПК-12.4 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                   | Количество часов |                   |           |            |            |                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|------------|------------|----------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                         | Всего            | Контактная работа |           |            | Контроль   | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ        | ИКР        |            | СР                   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                | 4                 | 5         | 7          | 8          | 9                    |
| 1.        | Философско-методологические и нормативные основания духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста                                                                                  | 23               | 1                 | 2         | -          | -          | 20                   |
| 2.        | Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся | 30               | 1                 | 4         | -          | -          | 25                   |
| 3.        | Формы, средства и методы духовно-нравственного воспитания младших школьников                                                                                                                            | 23               | 1                 | 2         | -          | -          | 20                   |
| 4.        | Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.                                                                                          | 23               | 1                 | 2         | -          | -          | 20                   |
|           | ИКР                                                                                                                                                                                                     | 0,3              | -                 | -         | 0,3        | -          | -                    |
|           | Контроль                                                                                                                                                                                                | 8,7              | -                 | -         | -          | 8,7        | -                    |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                                                                             | <b>108</b>       | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>0,3</b> | <b>8,7</b> | <b>85</b>            |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен.

#### Учебная литература

1. Ширшов, Владимир Дмитриевич. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В. Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 182 с. - (Высшее образование. Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855781> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107160-1. - Текст: электронный.

2. Власова, Т.И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания: [12+] / Т.И. Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 107 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст: электронный.

3. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст: электронный.

4. Анохина, Е. Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — ISBN 978-5-9765-2384-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72618> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт / авт.-сост. Л.Н. Урбанович; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906598-16-5. – Текст: электронный.

6. Горшкова, Наталья Дмитриевна. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 76 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228961>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации: пособие для учителей образовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1 / [Т. Л. Белоусова и др.]; под ред. А. Я. Данилюка. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2012. - 126 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-028615-2. - ISBN 978-5-09-028614-5: 73 р. 00 к.

8. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: методические рекомендации: пособие для учителей образовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 2 / [Т. Л. Белоусова и др.] ; под ред. А. Я. Данилюка. - Москва: Просвещение, 2012. - 142 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-028625-1. - ISBN 978-5-09-028614-5: 70.45.