

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем трудоемкости. *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 10.3 часа контактной работы, 89 часов самостоятельной работы),*

Цели и задачи изучения дисциплины

содействие развитию социально-профессиональной, педагогической компетентности; совершенствование уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14.02 «Профессиональная этика в педагогической деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
------------------	----------------------	--

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.3. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии			
		Устан.	Летняя		
Контактная работа, в том числе:	10,3	4	6,3		
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6		
Занятия лекционного типа	4	2	2		
Лабораторные занятия	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4		
Иная контактная работа:	0,3		0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	89	32	57		
Курсовая работа	-	-	-		

Проработка учебного (теоретического) материала Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат) Подготовка к текущему контролю		89	32	57		
Контроль:		8,7		8,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72		
	в том числе контактная работа	10,3	4	6,3		
	зач. ед	3	1	2		

Курсовые работы не предусмотрены.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма), представлены в таблице.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	34	2	2	-	30
2.	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	34	2	2	-	30
3.	Содержание и специфика педагогической этики	31	-	2	-	29
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	6	-	89
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Учебная литература

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 187 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1570-6. – DOI 10.23681/253720. – Текст: электронный.

2. Задорина, Оксана Сергеевна. Индивидуальность педагога: учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. - 2-е изд., стер. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491431>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08263-0. - Текст: электронный.

3. Землянская, Елена Николаевна. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - Москва: Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494352>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13271-7. - Текст: электронный.

4. Кузнецов, Владимир Викторович. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 222 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490682>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07426-0. - Текст: электронный.

5. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 408 с. - (Высшее образование). -

URL: <https://urait.ru/bcode/449749>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01353-5. - Текст: электронный.

6. Неретина, Татьяна Геннадьевна. Профессиональная этика педагога: учебное пособие / Т. Г. Неретина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0498-0. - Текст: электронный.