

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.16.05 Клиническая психология детей и подростков»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии детей и подростков, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии.
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии.
4. Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико- биологическими дисциплинами.
5. Ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога; ознакомление с основными методами клинической психологии.
6. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях.
7. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16.05 «Клиническая психология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в специальность», «Общая психология»; «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	<p>знает механизмы и закономерности нарушений психической деятельности; аномалии личности</p> <p>умеет прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения компенсаторных механизмов</p> <p>владеет механизмами и закономерностями нарушений психической деятельности</p>
ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК-7.1. Осуществляет	знает направления клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психология

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	аномального развития, основы психосоматики, их предмет, структуру и методы исследования
	умеет диагностировать нарушения психической деятельности (описать патопсихологический синдром)
	владеет навыками диагностики нарушений и отклонений психической деятельности детей и подростков

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс	30	2	4	-	24
2.	Понятие об аномальном ребенке	26	-	2	-	24
3.	Психология развития аномального ребенка. Типы дизонтогенеза и их характеристика	24	2	-	-	22
4.	Диагностика детей с нарушениями развития	20	-	-	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6	-	94
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Т.С. Гутова