

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.16.05 Клиническая психология детей и подростков»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии детей и подростков, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии.
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии.
4. Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами.
5. Ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога; ознакомление с основными методами клинической психологии.
6. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях.
7. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16.05 «Клиническая психология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в специальность», «Общая психология»; «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</b>	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	знает механизмы и закономерности нарушений психической деятельности; аномалии личности умеет прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения компенсаторных механизмов владеет механизмами и закономерностями нарушений психической деятельности
<b>ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</b>	
ИОПК-7.1. Осуществляет	знает направления клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психология

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	аномального развития, основы психосоматики, их предмет, структуру и методы исследования
	умеет диагностировать нарушения психической деятельности (описать патопсихологический синдром)
	владеет навыками диагностики нарушений и отклонений психической деятельности детей и подростков

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс	28	4	10	-	14
2.	Понятие об аномальном ребенке	26	4	10	-	12
3.	Психология развития аномального ребенка. Типы дизонтогенеза и их характеристика	24	4	8	-	12
4.	Диагностика детей с нарушениями развития	23,8	4	8	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	36	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Т.С. Гутова