

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,  
качеству образования —  
первый проректор

Т. А. Хагуров

“ 23 ” *май* 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”  
Специализация “Геофизические методы исследования скважин”

Квалификация (степень) выпускника: горный инженер-геофизик  
Форма обучения: очная

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Нормативные и правовые основы геологоразведочных работ и недропользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №977 от 12.08.2020 г.

**Программу составил:**

Захарченко Ю.И., старший преподаватель кафедры геофизических методов поисков и разведки



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки

«22» 04 2022 г.

Протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, канд. техн. наук, доцент

 Захарченко Е.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса

«23» 05 2022 г.

Протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИГГТиС,  
канд. геогр. наук, доцент



Филобок А.А.

**Рецензенты:**

Захарченко Е.И., канд. техн. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки

Кострыгин Ю.П., д-р техн. наук, генеральный директор ООО «Новоросморгео»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Цели изучения дисциплины .....	5
1.2. Задачи изучения дисциплины .....	5
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ...	8
2.2. Структура дисциплины .....	9
2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины .....	11
2.3.1. Занятия лекционного типа .....	11
2.3.2. Занятия семинарского типа .....	13
2.3.3. Лабораторные занятия .....	13
2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	14
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации .....	16
4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	32
5.1. Основная литература .....	32
5.2. Дополнительная литература .....	33
5.3. Периодические издания .....	34
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	37
8.1. Перечень информационных технологий .....	37
8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения .....	37
8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем .....	37
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	38
РЕЦЕНЗИЯ .....	39
РЕЦЕНЗИЯ .....	40

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” является получение студентами комплекса представлений о действующих в Российской Федерации законодательных принципах и нормах регулирования отношений, возникающих в процессе недропользования и геологоразведочных работ, о правах и компетенции федеральных и региональных органов власти в распоряжении государственным фондом недр, об основных принципах, регулирующих порядок получения права пользования недрами и о системе лицензирования такого пользования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о базовых принципах государственного регулирования недропользования в РФ, что должно сформировать компетенции специалиста в сфере управления безопасностью в технологическом секторе общественного производства: принятие юридически надёжных решений в области имущественных отношений недропользования.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Приобретение студентами сведений о соотношении прав и обязанностей недропользователей при проведении геологических и геофизических исследований, о распределении их индивидуальной или совокупной юридической ответственности, о принципах рационального использования и охраны недр, а также о государственной инспекции недр — является основной задачей изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” достигается посредством решения ряда связанных теоретических и практических частей задач, в том числе: ознакомление с нормативной базой недропользования и геологоразведочных работ в РФ, в том числе и на её континентальном шельфе, с динамикой взаимного влияния интересов федерального центра и региональных правительств; проведения сравнительного анализа практики управления недропользованием в различных странах и регионах мира.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” введена в учебные планы подготовки специалиста (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы исследования скважин”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовой части (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.11, читается в девятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины логически и содержательно взаимосвязаны с изучением данной дисциплины: Б1.Б.10 “Правоведение”, Б1.Б.12 “Экономические основы геологоразведочных работ”, Б1.В.01 “Планирование, стадийность и организация геологоразведочных работ”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.Б.28 “Управление производственными процессами в геологоразведке”, Б1.В.03 “Инженерная геофизика”, Б1.В.ДВ.01.01 “Современные проблемы геологии и геофизики”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы исследования скважин”) в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль — зачет).

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

— способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

— готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формирование целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятие решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам (ОПК-3);

— способность принимать и обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки (ПК-34).

В результате изучения дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” студент должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Изучение дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	юридические основы деятельности предприятий; основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского и административного права; полномочия и практику деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования недропользования; требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр; основные положения правового регулирования добычи нефти и газа по законодательству РФ и субъектов РФ; систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ	анализировать и оценивать социальную информацию; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения; планировать свою деятельность с учетом результатов социального анализа	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; рационализации профессиональной деятельности и вопросов безопасности и защиты окружающей среды; навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности
2	ОПК-3	готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников,	роль и место государственной политики в недропользовании и в формировании рынка рабочих мест;	использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности	сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками публичной речи,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирование целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарным и, инновационными проектами, принятие решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам	систему и принципы налогообложения в области недропользования; основные права и обязанности субъектов недропользования; методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающей среде; порядок разрешения споров в недропользовании; общие требования международного горного права	; осуществлять свою деятельность с учетом результатов социального анализа; проводить анализ нормативной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр	аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; навыками реализации прав и соблюдения обязанностей гражданина, способствованием граждански взвешенному и ответственному поведению
3	ПК-34	способность принимать и обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки	порядок разрешения имущественных споров, условия застройки площадей залегания полезных ископаемых и условия землепользования таких площадей; основные виды лицензирования и содержания лицензий; основы законодательства о недрах субъектов РФ	обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки; анализировать экономические механизмы регулирования недропользования; анализировать государственное регулирование отношений недропользования в РФ	навыками обоснования решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки; навыками анализа правового обеспечения безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охраны недр; навыками анализа государственного регулирования проведения поисковых и геологоразведочных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” приведено в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоёмкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)
		9 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54 / 26</b>	<b>54 / 26</b>
Занятия лекционного типа	36 / 16	36 / 16
Лабораторные занятия	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18 / 10	18 / 10
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала	3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3	3
Реферат	3	3
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	—	—
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	10	5	3	—	2
2	Пользователи недр	10	5	3	—	2
3	Государственный фонд недр	9	5	2	—	2
4	Государственное регулирование отношений недропользования	8	4	2	—	2
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геофизики и охрана недр	9	5	2	—	2
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	12	6	3	—	3
7	Государственное регулирование процесса геологической разведки месторождений полезных ископаемых	12	6	3	—	3

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” содержит 7 тем, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Государственная собственность на недра в РФ. Пользование недрами. Правовое регулирование отношений недропользования. Компетенция органов государственной власти субъектов федерации в регулировании недропользования. Ресурсы недр. Виды пользования недрами.	К, Р, Т
2	Пользователи недр	Пользователи недр. Участки недр, предоставляемые в пользование. Горный и геологический отводы. Государственный учёт и кадастр фонда недр. Геологическая информация о недрах. Ограничения пользования недрами. Пользователи недр и сроки пользования недрами. Основания для получения права пользования недрами.	К, Р
3	Государственный фонд недр	Общераспространённые полезные ископаемые. Добыча полезных ископаемых собственниками и владельцами земельных участков. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых и условия землепользования таких площадей. Порядок разрешения имущественных споров. Соотношение национального и международного в нормативно-правовой базе геофизики.	К, Р, Т
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции: Федерального органа управления государственным фондом недр; Федеральной службы по геологическому, технологическому и атомному надзору; Федерального агентства по недропользованию. Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах РФ. Государственное регулирование добычи и использования полезных ископаемых и отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	К, Р, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геофизики и охрана недр	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасности работ по проведению геофизики. Правовое регулирование ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.	К, Р, Т
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	Платежи за пользование недрами. Горный аудит. Платежи, не зависящие от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от вида пользования недрами. Ответственность за досрочное прекращение пользования недрами. Общая характеристика горного аудита. Содержание горного аудита. Горно-аудиторская деятельность. Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользования.	К, Р
7	Государственное регулирование процесса геологической разведки месторождений полезных ископаемых	Лицензирование и содержание лицензии на проведение геологоразведочных работ. Основания для прекращения права пользования недрами и порядок прекращения права пользования. Основные требования и обязанности пользователя недр. Рациональное использование и охрана недр. Требования по безопасному ведению горных работ. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Регулирование выбросов и сбросов. Установление факта аварии.	К, Р

Форма текущего контроля — коллоквиум (К), тестирование (Т) и защита реферата (Р).

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” приведены в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Федеральное законодательство о недрах в РФ	К-1
		Законодательство о недрах субъектов РФ	К-2

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
		Общая характеристика Закона РФ “О недрах”	К-3
		Собственность на недра	К-4
		Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра	Т-1, Т-2
2	Пользователи недр	Пользователи недр	К-5
3	Государственный фонд недр	Государственный фонд недр	К-6
		Государственный фонд недр	Т-3
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Государственное регулирование отношений недропользования.	К-7
		Государственное регулирование отношений недропользования	Т-4
5	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геофизики и охрана недр	Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охрана недр	К-8
		Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геофизики и охрана недр	Т-5
6	Экономические механизмы регулирования недропользования. Платежи за пользование недрами	Экономические механизмы регулирования недропользования	К-9
		Платежи за пользование недрами	К-10
7	Государственное регулирование процесса геологической разведки месторождений полезных ископаемых	Государственное регулирование проведения поисковых и геологоразведочных работ	К-11

Форма текущего контроля — коллоквиум (К-1 — К-11), тестирование (Т-1 — Т-5).

### **2.3.3. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” не предусмотрены.

### **2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” не предусмотрены.

## **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ”, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических занятий:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	16
	ПЗ	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	10
<i>Итого:</i>			26

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам контроля относится *коллоквиум*. Коллоквиум — одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя со студентом для выяснения знаний, это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой

обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Перечень тематики к коллоквиумам приведен ниже.

*Коллоквиум 1 “Федеральное законодательство о недрах в РФ”.*

*Коллоквиум 2 “Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.*

*Коллоквиум 3 “Законодательство о недрах субъектов РФ”.*

*Коллоквиум 4 “Собственность на недра”.*

*Коллоквиум 5 “Пользователи недр”.*

*Коллоквиум 6 “Государственный фонд недр”.*

*Коллоквиум 7 “Государственное регулирование отношений недропользования”.*

*Коллоквиум 8 “Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охрана недр”.*

*Коллоквиум 9 “Экономические механизмы регулирования недропользования”.*

*Коллоквиум 10 “Платежи за пользование недрами”.*

*Коллоквиум 11 “Государственное регулирование проведения поисковых и геологоразведочных работ”.*

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 1 “Федеральное законодательство о недрах в РФ”.*

1. Что такое недра?

2. Как отграничить недра от земли (земной поверхности)?

Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.

3. Что такое континентальный шельф? Территориальное море?

Внутреннее море? Имеются ли отличия в правовом режиме недр сухопутной территории и недр морской территории?

4. Что такое полезные ископаемые?

5. Что такое система права? Какие институты входят в систему горного права?

6. Что такое источник права? Какие виды источников права недропользования (горного права) Вы знаете?

7. Какие конституционные нормы регулируют горные отношения?

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 2 “Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.*

1. Федеральное законодательство о недрах.
2. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.
3. Подзаконные нормативные правовые акты Закона РФ “О недрах”.
4. Отличается ли, по Вашему мнению, предмет горного права и предмет горного законодательства (законодательства о недрах)?

5. Для того, чтобы ответить на предыдущий вопрос, определите сферу действия Федерального закона “О недрах”. Изучите проект Кодекса о недрах, предложенного МПР РФ, и определите, какова сфера его действия. Имеются ли отличия?

6. Какое место занимает Закон РФ “О недрах” в системе источников горного права?

7. Охарактеризуйте метод горного права. Как изменился метод горного права с момента принятия Закона “О недрах” в 1992 г.?

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 3 “Законодательство о недрах субъектов РФ”.*

1. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каковы особенности правового режима общераспространенных полезных ископаемых? Как определить, какие полезные ископаемые являются общераспространенными на территории Краснодарского края?

2. Какие отношения регулируются правом недропользования (горным правом)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.

3. Какие нормативные правовые акты в области недропользования действуют на территории Краснодарского края?

4. Право собственности на недра в России.

5. Законодательство о недрах субъектов РФ, состояние его развития, значение.

6. Законодательство о недрах Краснодарского края.

7. Законодательство о недрах Тюменской области.

8. Законодательство о недрах Ханты-Мансийского автономного округа.

9. Законодательство о недрах Ямало-Ненецкого автономного округа.

10. Рассмотрите основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 4 “Собственность на недра”.*

1. Право собственности на ресурсы недр.

2. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.

3. Особенности реализации права государственной собственности на недра. Принцип “двух ключей” в свете новейших изменений законодательства РФ.

4. Каково содержание системы приращения? системы государственной собственности на недра? В каких странах используются эти системы при регулировании отношений собственности на недра в настоящее время?

5. Что такое система *res nullius* применительно к недрам?

6. Что такое принцип суверенных прав и принцип оккупации?

7. Приведите примеры смешанного порядка использования системы приращения и системы государственной собственности на недра.

8. На основе каких принципов строится регулирование отношений собственности на недра в России в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылку на законодательную норму.

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 5 “Пользователи недр”.*

1. Понятие недропользования.

2. Виды недропользования.

3. Объекты недропользования.

4. Субъекты недропользования.

5. Сроки пользования недрами.

6. Основания возникновения права недропользования.

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 6 “Государственный фонд недр”.*

1. Что такое система совместного ведения владения, пользования и распоряжения недрами? Какими способами могут быть реализованы совместные полномочия Российской Федерации и ее субъектов?

2. Что такое принцип «двух ключей»? Как он действует в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылки на законодательные нормы.

3. Кто может быть собственником добытых ресурсов недр?

4. Назовите момент перехода права собственности на добытые ресурсы недр.

5. Какие права имеют собственники, владельцы, пользователи, арендаторы земельных участков на ресурсы недр?

6. Какие юридические последствия влечет деление участков недр на участки федерального, регионального и местного значения?

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 7 “Государственное регулирование отношений недропользования”.*

1. Понятие и значение лицензии на право пользования недрами.

2. Соотношение лицензии и лицензионного соглашения.

3. Виды лицензий на право пользования недрами.

4. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.

5. Процедура лицензирования недропользования.

6. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

7. Основания и порядок изменения и переоформления лицензии на право пользования недрами.

8. Основания и порядок приостановления и прекращения права пользования недрами.

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 8 “Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований и охрана недр”.*

1. Назовите виды недропользования?

2. Чем отличается региональное геологическое изучение от геологического изучения?

3. Может ли недропользователь одновременно осуществлять несколько видов недропользования?

4. Чем отличается горный отвод от геологического отвода?

5. Назовите сроки предоставления участков недр в пользование?

6. В чем различия правового статуса недропользователя - владельца лицензии на право пользования недрами, и лица, осуществляющего работы, связанные с использованием недрами?

7. На какие виды хозяйственной деятельности, связанной с недропользованием, требуется получение лицензии?

8. В чем отличие лицензии на право пользования недрами и лицензии на вид деятельности, связанной с использованием недрами?

9. Назовите юридические факты, влекущие возникновение права пользования недрами.

10. На какие виды недропользования лицензия может быть получена только в состязательном порядке?

11. В чем отличие конкурсов от аукционов на право пользования недрами?

12. В каких случаях получение в пользование участка недр возможно на основе прямых переговоров с государственным органом?

13. Назовите основные этапы процедуры лицензирования.

14. Назовите основные этапы процедуры проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

15. Какие условия должна содержать лицензия на право пользования недрами?

16. Что такое лицензионное соглашение? Каково его содержание? Каково его значение?

17. Каковы основания изменения права пользования недрами?
18. Допускается ли передача права пользования недрами от одного субъекта предпринимательской деятельности к другому?
19. Каковы основания прекращения права пользования недрами? Чем отличается прекращение от приостановления?
20. Правовое обеспечение безопасности работ по проведению геологических и геофизических исследований.
21. Правовое обеспечение охраны недр при проведении геологических и геофизических исследований.

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 9 “Экономические механизмы регулирования недропользования”.*

1. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.
2. Лицензионное соглашение.
3. Соглашение о разделе продукции.
4. Назовите признаки концессионных соглашений.
5. Назовите признаки сервисных соглашений.
6. В чем особенности соглашения о разделе продукции как вида сервисного соглашения.
7. Определите признаки какого договора (концессионного или сервисного) содержит соглашение о разделе продукции (СРП), предусмотренное действующим законодательством России?
8. Охарактеризуйте основные системы раздела продукции, используемые в мировой практике.
9. Какая система предусмотрена законодательством России?
10. Как определяются стороны лицензионных соглашений в законодательстве? Правильно ли это, по Вашему мнению?
11. Назовите существенные условия лицензионных соглашений.
12. Назовите проблемы правового режима лицензионного соглашения.
13. Могут ли к лицензионным соглашениям применяться нормы гражданского законодательства?
14. Каков порядок заключения, изменения и расторжения лицензионных соглашений? Сформулируйте свои предложения по его законодательному регулированию.
15. Какова область применения соглашений о разделе продукции (СРП)?
16. Каковы предмет и существенные условия СРП?
17. Каков порядок заключения, изменения и расторжения СРП? Сформулируйте свои предложения по его законодательному регулированию.

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 10 “Платежи за пользование недрами”.*

1. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами.
2. Регулярные платежи за пользование недрами. В каких случаях взимаются регулярные платежи за право пользования недрами?
3. Разовые платежи за пользование недрами. В каких случаях взимаются разовые платежи за право пользования недрами?
4. Сборы за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии.
5. Плата за геологическую информацию о недрах.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.
7. Платежи за пользование недрами и особенности налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
8. Как изменилась система платежей за пользование недрами за последние пять лет?
9. В чем отличие налогов от платежей за пользование недрами?
10. Что такое бонусы, роялти, ренталс?
11. Как определяются размеры регулярных платежей за право пользования недрами? От каких факторов зависит их размер?
12. Как определяются размеры разовых платежей за право пользования недрами? От каких факторов зависит их размер?
13. В каких случаях взимается плата за геологическую информацию?
14. Как определяются размеры платы за геологическую информацию? От каких факторов зависит ее размер?
15. Какое правовое значение имеет уплата сбора за участие в конкурсе (аукционе) и сбора за выдачу лицензии?
16. Назовите основания уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
17. Установлены ли льготы по взиманию налога на добычу полезных ископаемых? Какие?
18. Как распределяется налог на добычу полезных ископаемых между бюджетами различных уровней?
19. Назовите виды платежей и налогов, выплачиваемых при реализации соглашений о разделе продукции?

*Вопросы для подготовки к коллоквиуму 10 “Государственное регулирование проведения поисковых и геологоразведочных работ”.*

1. Что такое рациональное использование и охрана недр? Система рационального использования и охраны недр.
2. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
3. Основные права и обязанности недропользователей.

4. Основные требования по безопасному ведению геологоразведочных работ.

5. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

6. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах. При каких условиях безлицензионное пользование недрами может повлечь привлечение к уголовной ответственности?

7. Гражданско-правовая ответственность за самовольное пользование недрами. В чем содержание гражданско-правовой ответственности за нарушение требований горного законодательства?

8. Назовите основные требования по рациональному использованию и охране недр на основных стадиях освоения месторождения полезных ископаемых:

- проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию объектов пользования недрами;

- геофизического, геологического и маркшейдерского обеспечения использования участка недр;

- планирования и проектирования развития работ;

- добычных (очистных) работ (при этом особые требования предъявляются к разработке месторождений нефти и газа и месторождений, залегающих в сложных горно-геологических и других природных условиях);

- подготовки добытых полезных ископаемых к отгрузке потребителю и на первичную переработку;

- переработки минерального сырья;

- ликвидации и консервации объектов, связанных с использованием недрами.

9. Каково содержание годовых планов горных работ? В каком порядке они утверждаются?

10. Назовите основные права и обязанности недропользователей.

11. Какие требования устанавливает действующее законодательство по безопасному ведению горных работ?

12. Может ли быть взыскан налог на добычу полезных ископаемых при самовольном пользовании недрами?

13. Какой субъект может обратиться в суд с иском о взыскании ущерба, причиненного самовольным пользованием недр?

Критерии оценки коллоквиума:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно активно участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание

специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если студент не участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, не демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам письменного контроля относится *тестирование*. Использование тестов направлено на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Все задания тестового контроля к темам приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Ниже приведено, как пример, задание тестового контроля к теме “Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра”.

#### Тест 1 по теме

##### “Законодательство о недрах в РФ. Собственность на недра”

1. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств издаются в виде:

1. постановлений;
2. распоряжений;
3. правил;
4. инструкций и положений;
5. все перечисленное.

2. Какие акты федеральных министерств и ведомств не должны носить нормативный правовой характер?

1. указания;
2. письма;
3. телеграммы;
4. протоколы;
5. все вышеперечисленное.

3. К предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ отнесены:

1. природопользование;
2. охрана окружающей среды;
3. обеспечение экологической безопасности;
4. охрана окружающей среды и природопользование;
5. все вышеперечисленное.

4. Какое законодательство отнесено к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ?

1. земельное и водное законодательство;

2. лесное законодательство;
  3. законодательство о недрах;
  4. законодательство об окружающей среде;
  5. все перечисленное.
5. С учетом каких особенностей регионов осуществляют правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды субъекты РФ?
1. политических, исторических;
  2. социально-экономических;
  3. природно-климатических;
  4. экологических;
  5. все перечисленное.
6. Законы об охране окружающей среды приняты:
1. в Якутии, Туве, Марий Эл;
  2. в Дагестане, Бурятии, Хакасии;
  3. в Ханты-Мансийском автономном округе;
  4. в Курганской, Рязанской областях и Пермском крае;
  5. все перечисленное.
7. Актом общего характера является:
1. коллективный договор;
  2. правила внутреннего распорядка;
  3. устав предприятия;
  4. штатное расписание;
  5. все вышеперечисленное.
8. Специальными актами являются:
1. планы организационно-технических мероприятий по охране природы;
  2. планы организационно-технических мероприятий по использованию природных ресурсов;
  3. должностные инструкции;
  4. коллективный договор;
  5. все вышеперечисленное.
9. Чьи решения и действия, в соответствии с ч.2 ст. 46 Конституции РФ, могут быть обжалованы в суде?
1. органов государственной власти;
  2. органов местного самоуправления;
  3. общественных организаций;
  4. должностных лиц;
  5. все перечисленное.
10. Конституционный Суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ:
1. федеральных законов;
  2. нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации;

3. нормативных актов Государственной Думы, Правительства РФ;
  4. конституций республик, уставов, законов субъектов РФ;
  5. все перечисленное.
11. Какими признаками характеризуются экологические правоотношения?
1. они складываются на основе норм экологического права;
  2. субъекты правоотношения являются носителями конкретных прав и обязанностей;
  3. экологические правоотношения носят сознательно-волевой характер;
  4. они гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой;
  5. все перечисленное.
12. Регулятивные экологические правоотношения - это правоотношения по поводу:
1. экологического нормирования, экспертизы;
  2. аудита, лицензирования;
  3. ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов;
  4. мониторинга;
  5. все перечисленное.
13. К охранительным правоотношениям относятся правоотношения:
1. по защите экологических прав физических лиц;
  2. по защите экологических прав юридических лиц;
  3. по применению юридической ответственности за экологические правонарушения;
  4. по экологическому нормированию;
  5. все вышеперечисленное.
14. К организациям, как субъектам экологических правоотношений, относится:
1. государство в целом;
  2. государственные и муниципальные органы;
  3. юридические лица;
  4. общественные организации;
  5. все перечисленное.
15. Право на социальное природопользование возникает у физических лиц по достижении:
1. 12 лет;
  2. 14 лет;
  3. 16 лет;
  4. 18 лет;
  5. 21 года.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 71 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 70 % и менее правильных ответов тестирования.

К формам письменного контроля относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата (КСР) — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Федеральное законодательство о недрах. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”.
2. Характеристика законодательства о недрах Краснодарского края.
3. Характеристика законодательства о недрах Тюменской области.
4. Характеристика законодательства о недрах ХМАО и ЯНАО.
5. Право собственности на ресурсы недр.
6. Право собственности на имущество и геологическую информацию.
7. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
8. Система органов государственного управления недрами.
9. Компетенции РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере недропользования.
10. Компетенции специально уполномоченных органов в сфере недропользования.
11. Объекты, субъекты и сроки права недропользования.
12. Основания возникновения права недропользования.
13. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
14. Понятие и сущность лицензирования пользования недрами.
15. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами.

16. Процедура лицензирования недропользования.
17. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
18. Содержание лицензий на право пользования недрами и его изменение.
19. Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.
20. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
21. Система платежей за пользование недрами.
22. Регулярные платежи за пользование недрами.
23. Система рационального использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Основные права и обязанности недропользователей.
25. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
26. Государственный геологический контроль.
27. Федеральный горный надзор.
28. Система государственного учета информации о недрах.
29. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства о недрах.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет права недропользования. История развития недропользования (горного права) России.

2. Основные направления и тенденции развития современного недропользования (горного права).

3. Юридическое понятие недр. Понятие полезных ископаемых. Классификации полезных ископаемых. Иные ресурсы недр.

4. Понятие и виды недропользования. Участки недр, предоставляемые в пользование.

5. Федеральное законодательство о недрах. Общая характеристика Закона РФ “О недрах”. Подзаконные нормативные правовые акты.

6. Законодательство о недрах субъектов РФ, состояние его развития, значение.

7. Законодательство о недрах Краснодарского края.
8. Законодательство о недрах Тюменской области.
9. Законодательство о недрах Ханты-Мансийского автономного округа.
10. Законодательство о недрах Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. Методы и средства учёта и выдачи ресурсов в пользование.
12. Борьба государства с монопольным поведением на рынке ресурсов недр в условиях глобализации рынка ресурсов.
13. Лицензирование поисковых и геологоразведочных работ.
14. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в промышленно развитых странах.
15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в РФ и экологическое законодательство промышленно развитых стран мира.
16. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра. Принцип “двух ключей” в свете новейших изменений законодательства РФ.
17. Право собственности на ресурсы недр. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
18. Пользователи недр. Сроки пользования недрами.
19. Основания возникновения права недропользования. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
20. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами.
21. Лицензирование геологоразведочных работ и добычи полезных ископаемых. Разрешительная система на геолого-съёмочные работы.
22. Процедура лицензирования недропользования. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
23. Содержание лицензий на право пользования недрами и их изменения.
24. Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
25. Виды договоров, используемых в мировой практике недропользования.
26. Концессионные и сервисные соглашения: понятия, отличительные признаки, особенности их правовой природы. Соглашения о разделе продукции. Основные системы раздела продукции.
27. Особенности развития договорных отношений в сфере недропользования в России.

28. Понятие, стороны и значение лицензионных соглашений. Проблема правового статуса лицензионного соглашения. Взаимосвязь лицензионного соглашения и лицензии на право пользования недрами.
29. Существенные условия лицензионных соглашений. Порядок заключения, изменения и расторжения лицензионных соглашений.
30. Понятие, стороны и область применения соглашений о разделе продукции (СРП). Российский опыт использования СРП.
31. Правовая природа СРП. Гражданско-правовые и публично-правовые признаки СРП.
32. Предмет СРП. Существенные условия СРП. Порядок заключения, изменения и расторжения СРП. Условия реализации СРП.
33. Принцип платности недропользования. Система платежей за пользование недрами.
34. Изменение системы платежей за пользование недрами на современном этапе.
35. Регулярные и разовые платежи за пользование недрами.
36. Сборы за участие в конкурсе (аукционе) и за выдачу лицензии.
37. Плата за геологическую информацию о недрах.
38. Налог на добычу полезных ископаемых.
39. Платежи за пользование недрами.
40. Особенности налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
41. Система рационального использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
42. Основные права и обязанности недропользователей.
43. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
44. Государственный геологический контроль. Задачи и объекты государственного геологического контроля.
45. Органы, осуществляющие государственный геологический контроль, и их полномочия.
46. Федеральный горный надзор. Задачи и объекты федерального горного надзора.
47. Орган горного надзора и его полномочия.
48. Система государственного учета геологической информации.
49. Понятие геологической информации и ее правовой режим.
50. Государственная отчетность в области недропользования.
51. Государственная геологическая экспертиза.
52. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
53. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.

54. Административная ответственность за нарушение горного законодательства.

55. Уголовная ответственность за нарушение горного законодательства.

56. Возмещение вреда, причиненного самовольным использованием недр.

57. Гражданско-правовая ответственность за нарушение горного законодательства.

58. Использование РФ ресурсов недр как основы экономического благосостояния страны на обозримую перспективу.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Основная литература**

1. Ампилов Ю.П. Стоимостная оценка недр: учебное пособие для студентов и магистрантов. Моск. гос. ун-т им. Ломоносова М.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Геоинформмарк, 2011. (25).

2. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. Смоленского М.Б. — 11-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 413 с. (6)

*\*Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Данилова Н.В. Право недропользования: учебное пособие. — Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2009. — 320 с.
2. Певзнер М.Е. Горное право: учебник для студентов вузов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Изд-во МГГУ, 2001. — 375 с. (20)
3. Горное право: учебное пособие для студентов: в 2 ч./ Ред. Перчик А.И. — Казань: Таглитат, 2007.
4. Трубецкой К.Н., Волков А.М., Титов Л.М. Горное право: учебное пособие. — М.: Издательство “Щит-М”, 2005. — 240 с.
5. Перчик А.И. Горное право. — М.: Филология Три, 2005.
6. Воробьев А.Е, Синченко А.В. Горнорудный надзор: учебное пособие. — М.: РУДН, 2013. — 108 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226875>.
7. Комментарий к Закону Российской Федерации “О недрах”. — М.: Норма, 2006. — 212 с.
8. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30.11.1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. №14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. №230-ФЗ.
9. Федеральный закон “О недрах” от 03.03.1995 г. №27-ФЗ, от 10.02.1999 г. №32-ФЗ, от 02.01.2000 г. №20-ФЗ, от 14.05.2001 г. №51-ФЗ.
10. Положение “О порядке лицензирования пользования недрами” от 15.07.1992 г. №3314-1.
11. Федеральный закон “О естественных монополиях” от 17.08.1995 г. №147-ФЗ.
12. Федеральный закон “О континентальном шельфе” от 30.11.1995 г. №187-ФЗ.
13. Федеральный закон “О соглашениях о разделе продукции” от 30.12.1995 г. №225-ФЗ.
14. Федеральный закон “Уголовный кодекс РФ” от 13.06.1996 г. №63-ФЗ.
15. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ.

16. Федеральный закон “О несостоятельности (банкротстве)” от 26.10.2002 г. №127-ФЗ.
17. Постановление Правительства “О государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр” от 02.02.1998 г. №132.
18. Федеральный закон “О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне” от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.
19. Федеральный закон “Об исключительной экономической зоне РФ” от 17.12.1998 г. №191-ФЗ.
20. Федеральный закон “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений” от 25.02.1999 г. №39-ФЗ.
21. Федеральный закон “О газоснабжении РФ” от 31.03.1999 г. №69-ФЗ.
22. Федеральный закон “Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК” от 24.06.1999 г. №122-ФЗ.
23. Федеральный закон “Об иностранных инвестициях в РФ ” от 09.07.1999 г. №160-ФЗ.
24. Федеральный закон “О лицензировании отдельных видов деятельности” от 08.08.2001 г. №128-ФЗ.
25. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ.
26. Федеральный закон “Об охране окружающей среды” от 10.01.2002 г. №7-ФЗ.
27. Постановление Правительства РФ “О плате за геологическую информацию” от 25.01.2002 г. №57.
28. Федеральный закон “Об акционерных обществах” от 26.12.1995 г. №208-ФЗ.
29. Федеральный закон “Об аудиторской деятельности” от 07.08.2001 г. №119-ФЗ.
30. Федеральный закон “О государственных и муниципальных унитарных предприятиях” от 14.11.2002 г. №161-ФЗ.
31. Федеральный закон “Об обществах с ограниченной ответственностью” от 08.02.1998 г. №14-ФЗ.
32. Федеральный закон “О финансово-промышленных группах” от 30.11.1995 г. №190-ФЗ.
33. Закон РФ “О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках” от 22.03.1991 г. №948-1.

### 5.3. Периодические издания

1. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

2. Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.

3. Экологический вестник: Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 1729-5459.

4. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.

5. Геофизика. Научно-технический журнал ЕАГО.

6. Каротажник. Научно-технический вестник АИС.

7. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

8. Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений. Научно-технический журнал. ISSN 0234-1581.

9. Нефтепромысловое дело. Научно-технический журнал. ISSN 0207-2331.

10. Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. Научно-технический журнал. ISSN 1999-6942.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ

2. [www.eearth.ru](http://www.eearth.ru)

3. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

4. [www.geobase.ca](http://www.geobase.ca)

5. [www.krelib.com](http://www.krelib.com)

6. [www.elementy.ru/geo](http://www.elementy.ru/geo)

7. [www.geolib.ru](http://www.geolib.ru)

8. [www.geozvt.ru](http://www.geozvt.ru)

9. [www.geol.msu.ru](http://www.geol.msu.ru)

10. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ ([www.rosmintrud.ru/opendata](http://www.rosmintrud.ru/opendata))

11. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН ([www.viniti.ru](http://www.viniti.ru))
12. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных ([www.rusnano.com](http://www.rusnano.com))
13. Базы данных и аналитические публикации “Университетская информационная система Россия” ([www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)).
14. Мировой Центр данных по физике твердой Земли ([www.wdcb.ru](http://www.wdcb.ru)).
15. База данных о сильных землетрясениях мира ([www.zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru](http://www.zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru)).
16. База данных по сильным движениям (SMDB) ([www.wdcb.ru](http://www.wdcb.ru))

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теоретические знания по основным разделам курса “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15,8 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ”.

Введение.

1. Государственное регулирование отношений недропользования.
2. Разграничение компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования.
3. Государственное управление отношениями недропользования органами специальной компетенции.

Заключение.

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о базовых принципах государственного регулирования недропользования в РФ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1. Перечень информационных технологий**

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и практических занятий.

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

При освоении курса “Правовые и нормативные основы геологоразведочных работ” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации

видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

### 8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум” ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета