

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 29 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская  
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 – Юриспруденция

Программу составили:

Г.Г. Турилов, доцент кафедры уголовного процесса,  
к.ю.н., доцент



---

подпись

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



---

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, к. ю. н., доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета

Бургер Б.М., Руководитель филиала № 7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, к. ю. н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель курса «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и

деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, давать им правовую оценку.

- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.

- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистрантов

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК– 2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p><b>ИПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ИПК- 2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>ИПК- 2.3.3-1.</b> знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>ИПК- 2.3.У-1.</b> уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения</p>	



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК– 5.1.</b> Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p>	<p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
<p><b>ИПК– 5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
<p><b>ИПК–5.3.</b> Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>ИПК-5.3.3-1.</b> знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>ИПК-5.3.У-1.</b> уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p>
<p><b>ПК – 7.</b> Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК – 7.1.</b> Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, дает им правовую оценку.</p>	<p><b>ИПК-7.1.3-1.</b> знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.  <b>ИПК-7.1.У-1.</b> уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, давать им правовую оценку.</p>
<p><b>ИПК – 7.2.</b> Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>ИПК-7.2.3-1.</b> знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.  <b>ИПК-7.2.У-1.</b> уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>
<p><b>ИПК – 7.3.</b> Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.</p>	<p><b>ИПК-7.3.3-1.</b> знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.  <b>ИПК-7.3.У-1.</b> уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том</b>	34,3/16,3	34,3	16,3

<b>числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	34/16	34	16
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18	10
<b>Иная контактная работа:</b>	0,3/0,3	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	83/119	83	119
Контрольная работа			
Реферат/эссе (подготовка)	20/29	20	29
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	30/50	30	50
Подготовка к текущему контролю	33/40	33	40
<b>Контроль:</b>	26,7/8,7	26,7	8,7
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	144/144	144
	<b>в том числе контактная работа</b>	34,3/16,3	34,3
	<b>зач. ед</b>	4/	4

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	18	4	4	12
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	18	2	4	12
3.	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	16	2	2	12
4.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	16	2	2	12
5.	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	16	2	2	12



6.	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	16	2	2	12
7.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	15	2	2	11
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144	16	18	83

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	27	2	2	23
	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	20	2	2	16
	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	20	2	2	16
	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	18	-	2	16
	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	18	-	-2	16
	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	16	-	-	16
	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	16	-	-	16
ИТОГО по разделам дисциплины					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		8,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144	6	10	119

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание тем дисциплины**

**2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего
			о

			контроль
1	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.</li> <li>2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</li> <li>4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.</li> <li>5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.</li> <li>7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>	опрос
2	Нормы международного права и законодательства РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</li> <li>4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</li> <li>5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.</li> </ol>	опрос
3	Проблемы обеспечения прав личности в	1. Проблемы реализации применения нормативно-правовых актов,	опрос

	сфере уголовного судопроизводства	<p>регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:</li> <li>3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.</li> <li>7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.</li> <li>8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.</li> <li>9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</li> </ol>	
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.</li> <li>2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.</li> <li>3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.</li> <li>4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.</li> <li>5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.</li> </ol>	опрос
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.</li> <li>2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.</li> <li>3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой</li> </ol>	опрос

		<p>инстанции.</p> <p>4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.</p>	
6	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	<p>1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовных процесс.</p> <p>2. Обеспечение прав и интересов иных лиц в досудебном производстве.</p> <p>3. Обеспечение прав и интересов иных лиц в суде первой инстанции.</p> <p>4. Обеспечение прав и интересов иных лиц в вышестоящем суде.</p>	опрос
7	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	<p>1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.</p> <p>2. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.</p> <p>3. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.</p> <p>4. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.</p> <p>5. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.</p>	опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводст	<p>1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.</p> <p>2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p>	Реферат, решение задач, опрос

	ве	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</li> <li>4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.</li> <li>5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.</li> <li>7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>	
2	Нормы международного права и законодательства о РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</li> <li>4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</li> <li>5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.</li> </ol>	Работа в малых группах, опрос
3	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации нормативно-правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:</li> <li>3. Действенность прокурорского надзора при</li> </ol>	решение задач, опрос



		<p>обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.</p> <p>7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.</p> <p>8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.</p> <p>9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	<p>1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.</p> <p>2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.</p> <p>3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.</p> <p>4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.</p> <p>5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.</p>	решение задач, опрос
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	<p>1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.</p> <p>2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.</p> <p>3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.</p> <p>4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.</p>	Работа в малых группах, опрос
6	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный	<p>1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовных процесс.</p> <p>2. Обеспечение прав и интересов иных лиц в досудебном производстве.</p> <p>3. Обеспечение прав и интересов иных лиц в суде</p>	решение задач, опрос

	процесс	первой инстанции. 4. Обеспечение прав и интересов иных лиц в вышестоящем суде.	
7	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.</li> <li>2. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.</li> <li>3. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.</li> <li>4. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.</li> <li>5. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.</li> </ol>	решение задач, опрос

### 2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.</li> <li>2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</li> <li>4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.</li> <li>5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в</li> </ol>	опрос

		<p>уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.</p> <p>7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	
2	<p>Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве</p>	<p>1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</p> <p>5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>	опрос
3	<p>Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:</p> <p>3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере</p>	опрос

		<p>уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.</p> <p>Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.</p> <p>Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.</p> <p>Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.</li> <li>2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</li> <li>4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.</li> <li>5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.</li> <li>7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>	Реферат, решение задач, опрос
2	Нормы международного права и законодательство	1. Конституционные основы положения личности в уголовном	Работа в малых

	<p>РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве</p>	<p>судопроизводстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</li> <li>4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</li> <li>5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.</li> </ol>	<p>группах, опрос</p>
<p>3</p>	<p>Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:</li> <li>3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.</li> <li>7. Обеспечение прав личности при</li> </ol>	<p>решение задач, опрос</p>



		<p>производстве в суде присяжных.</p> <p>8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.</p> <p>9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	<p>1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.</p> <p>2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.</p> <p>3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.</p> <p>4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.</p> <p>5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.</p>	решение задач, опрос
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	<p>1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.</p> <p>2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.</p> <p>3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.</p> <p>4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.</p>	Работа в малых группах, опрос

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 11 от 19 апреля . 2022 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол №

		11 от 19 апреля . 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 11 от 19 апреля . 2022 г.
4	Работа в малых группах	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 11 от 19 апреля . 2022 г..
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 11 от 19 апреля . 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, контрольного решения задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и наименование	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная

п/ п	индикатора			аттестация
1	<p><b>ИПК– 2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. <b>ИПК-2.1.У-1.</b> уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 1-6</p>
2	<p><b>ИПК–2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; отражает результаты правоприменительной деятельности в</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 7-12</p>

	юридической документации.	юридической документации. <b>ИПК-2.2.У-1.</b> уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	<b>ИПК– 2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	<b>ИПК– 2.3.3-1.</b> знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. <b>ИПК– 2.3.У-1.</b> уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 13-18

4	<p><b>ИПК– 5.1.</b> Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p>	<p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. <b>ИПК-5.1.У-1.</b> уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 19-24</p>
5	<p><b>ИПК– 5.2.</b> Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных</p>	<p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. <b>ИПК-5.2.У-1.</b> уметь принять оптимальные управленческие решения</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 25-30</p>



	ых для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.		
6	<b>ИПК–5.3.</b> Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	<b>ИПК-5.3.3-1.</b> знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. <b>ИПК-5.3.У-1.</b> уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 31-36
7	<b>ИПК – 7.1.</b> Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, дает им правовую оценку.	<b>ИПК-7.1.3-1.</b> знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 37 - 41
8	<b>ИПК – 7.2.</b> Применяет	<b>ИПК-7.2.3-1.</b> знать предусмотренные	Вопросы для устного (письменного) опроса по	Вопросы на экзамене 42 -47

	предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. <b>ИПК-7.2.У-1.</b> уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	
9	<b>ИПК – 7.3.</b> Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	<b>ИПК-7.3.З-1.</b> знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. <b>ИПК-7.3.У-1.</b> уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 48-58
10				

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1. Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве**

1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
2. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
3. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном

судопроизводстве.

4. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.
5. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие права личности в уголовном судопроизводстве**

1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.
5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.

## **Тема 3. Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства**

1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.
2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:
3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.
7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.
8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.
9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

## **Тема 4. Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию**

1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.
2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.
3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.
4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.
5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.

## **Тема 5. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления**

1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.

3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.
4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.

### **Тема 6. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс**

1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.
3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.
4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.

### **Тема 7. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц.**

1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.
2. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.
3. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.
4. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.
5. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.

### **Темы для рефератов**

1. Философско-правовые концепции личности в современной науке;
2. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов;
3. Кризис современного мировоззрения как основная причина необеспеченности прав личности;
4. Права личности в истории российской правовой и уголовно-процессуальной систем;
5. Гарантии прав личности и доказывание истины как средства разрешения социального конфликта по поводу совершенного преступления;
6. Гарантия прав личности как нравственная, правовая и уголовно-процессуальная категория.
7. Содержание профессиональных обязанностей должностных лиц и органов, осуществляющих производство по уголовному делу по обеспечению прав личности.

### **Задачи**

#### **Задача № 1**

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса?

#### **Задача № 2**

Участие потерпевшего в судебном разбирательстве в первой инстанции – это: – его право;  
– его обязанность;

– возможен иной ответ.

### **Задача № 3**

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу. В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О. **ОК-2**

### **Задача № 4**

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае?

### **Задача № 5**

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

- обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;
- правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);
- правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)
- возможен иной ответ.

### **Задача № 6**

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда



здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления.

#### **Задача № 7**

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей защитники подсудимых в судебном следствии неоднократно ссылались на применение к подсудимым недозволенных методов расследования. Судья каждый раз в установленном уголовно-процессуальном законом порядке принимал меры по проверке этих заявлений. Убедившись в недостоверности этих сообщений, судья обращал внимание присяжных на то, что заявления защитников не должны повлиять на их мнение при вынесении вердикта.

Присяжные вынесли оправдательный вердикт.

Потерпевший не согласен с решением суда и считает, что решающую роль в принятии присяжными такого вердикта сыграли именно ссылки защитников на применение незаконных методов расследования.

Было ли нарушено право потерпевшего на справедливое и объективное судебное разбирательство? Если да, то может ли это стать основанием к отмене приговора в данном случае?

#### **Задача № 7**

5 августа 2004 года в Ярский районный суд поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Балезинского районного суда. Этим судьёй 3 ноября 2004 года вынесено постановление о направлении дела в Верховный Суд Удмуртии для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2004 года, а единственный судья Ярского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2004 г., в связи с чем рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Верховного Суда УР 9 ноября 2004 года отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К.

Обоснуйте решение суда.

#### **Задача № 8**

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р., лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности.

#### **Задача № 9**

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное

заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба.

#### **Задача № 10**

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А.

#### **Задача № 11**

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда.

Какие ошибки допущены и каковы их последствия?

#### **Задача № 12**

Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесённые на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать её и её представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесённые замечания.

Обоснуйте решения суда апелляционной инстанции.

#### **Задача № 13**

Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения, а представление без удовлетворения.

Обоснуйте ситуацию по уголовному делу.

#### **Задача № 14**

Суд первой инстанции постановил обвинительный приговор в отношении гр. О. по ч. 1 ст. 30 и по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ; а в отношении совершения преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 208 и ч. 3 ст. 205 УК РФ О. был оправдан.

В апелляционном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене приговора в части осуждения О. по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания О. в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов.

Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции по возможности принятия к производству дополнительного представления. **ПК-7.**

#### **Задача № 15**

17 сентября 2002 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу. **ПК-7.**

#### **Задача № 16**

По уголовному делу в отношении Б. на приговор Красногорского районного суда Удмуртской Республики от 8 апреля 2014 года были принесены кассационное представление государственного обвинителя и прокурора района, которые были приняты к рассмотрению как поданные в рамках срока обжалования. В кассационном представлении государственного обвинителя ставился вопрос об отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение, а в кассационном представлении прокурора района – об изменении приговора Б. и смягчения ему наказания.

Как должен поступить суд в указанной ситуации.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте своё решение.

### **Задание для работы в малых группах.**

#### **Задание 1**

Студенты делятся на 4 группы. Первая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Всеобщей декларации прав человека. Вторая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Международному пакту о гражданских и политических правах. Третья группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах. Четвертая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. По итогам каждая группа делает выводы, аргументируя их номерами статей и их содержанием. (ОК-5).

#### **Задание 2.**

Студенты делятся на 4 группы и каждая группа составляет перечень мер по защите прав потерпевших от преступления одним из должностных лиц:

- 1) следователем
- 2) дознавателем
- 3) прокурором
- 4) судом.

### **Задания для написания контрольных работ**

- 1 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «А-Ж»
- 2 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «З – О»
- 3 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «П-Ч»
- 4 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «Ш-Я»

#### **1 вариант**

1. Понятие личности в философии, социологии и праве. Эволюция прав, свобод и интересов личности в уголовном процессе.
2. Перед началом обыска следователь предъявил постановление о производстве обыска в кладовой комнате дома. Собственник помещения не согласился со следователем и потребовал судебного решения о производстве в его доме обыска. Следователь разъяснил, что для обыска в нежилом помещении судебное решение не требуется. Собственник настаивал, что кладовая комната находится в жилом доме и является его неотъемлемой частью.  
Чья позиция соответствует закону? Как изменится решение задачи, если обыск надлежит произвести в комнате общежития, номере гостиницы, купе поезда, геолого-разведывательной палатке?
3. П. на предварительном следствии заявил ходатайство о допуске к участию в деле в качестве защитника адвоката Г, с которой он заключил соглашение, однако следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства по тем основаниям, что указанный адвокат не имеет допуска к документам, составляющим государственную тайну, предложив обвиняемому выбрать защитника, соответствующего условиям производства по делу. Оцените законность и обоснованность решения следователя.

#### **2 вариант**

1. Значение решений Конституционного суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном процессе.
2. Перед производством обыска в жилой квартире ее собственник Д. заявил ходатайство об участии в следственном действии его адвоката, на что получил отказ, мотивированный тем, что Д. по делу не является ни подозреваемым, ни обвиняемым, ни потерпевшим, ни гражданским истцом либо ответчиком, а потому не имеет в соответствии с законом права на юридическую помощь. Д. попросил занести в протокол обыска заявленное им ходатайство и мотивы отказа в его удовлетворении. Оцените ситуацию.
3. Предварительное следствие по уголовному делу Мунтяну проведено на русском языке. Мунтяну по национальности румын, в школе изучал молдавский язык. В судебном заседании установлено, что при допросах на предварительном следствии Мунтяну заявлял о том, что русским языком он владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Однако суд пришел к выводу, что в связи со слабым знанием русского языка он плохо понимал в период следствия термины и обстоятельства, связанные с производством по делу, однако переводчиком на период следствия обеспечен не был.  
Имеются ли нарушения прав обвиняемого? Какое решение должен принять суд?

#### **3 вариант.**

1. Понятие и система гарантий личной безопасности участников уголовного процесса.
2. По делу Лабутина были допрошены в качестве свидетелей Миронова, с которой Лабутин прожил 19 лет, не регистрируя брак, и ее дочь 23 лет, которую Лабутин воспитывал с детства. Положения ст. 51 Конституции РФ свидетелям не разъяснялись. Защитник Лабутина в суде заявил ходатайство о признании показаний указанных лиц

недопустимыми доказательствами, ссылаясь на то, что им не было предоставлено право отказаться от дачи показаний против Лабутина. Защитник указал на то, что с гражданкой Мироновой Лабутин заключил церковный брак, на протяжении 19 лет вел с ней общее хозяйство, ее дочь воспитывал как родную.

Какое решение должен принять суд?

3. Во время учебных стрельб командир батареи капитан Васильев допустил невнимательность, в результате чего батарея произвела залп с большим отклонением от заданной цели. При этом был ранен ефрейтор Кукин, которому были причинены тяжкие телесные повреждения. В процессе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам воинской должностной халатности, следователь установил, что Васильев пытается воздействовать на свидетелей – солдат своего подразделения, пытаясь склонить их к даче ложных показаний. Следователь решил применить к Васильеву еще до предъявления обвинения меру пресечения – наблюдение командования воинской части, о чем вынес соответствующее постановление и копию направил командиру воинской части.

Оцените правильность действий следователя.

#### **4 вариант.**

1. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе. Порядок возмещения материального и морального вреда.

2. Подозреваемый Севастьянов в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам всегда выносилось постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам Севастьянова.

Правильно ли поступил суд?

Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

3. Следователь Миронов принял к своему производству уголовное дело по факту хищения промышленных товаров со склада оптовой базы. В ходе расследования были собраны достаточные доказательства о совершении преступления Кошкиным, которому было предъявлено обвинение. Он признался в содеянном и назвал в качестве соучастников шофера Эвенкова и автослесаря Сизова. По их месту жительства были произведены обыски.

В квартире Эвенкова удалось обнаружить фабричную упаковку от похищенных товаров. На этом основании он был задержан в соответствии со ст.91 УПК РФ. Обыск в квартире Сизова положительных результатов не дал. Следователь ограничился допросом Эвенкова, пытаясь выяснить его причастность к преступлению. В ходе допроса Эвенков потребовал объяснить ему, в чем именно его подозревают, заявив, что в противном случае отказывается от дачи показаний. Следователь разъяснил Эвенкову, что его допрашивают в качестве свидетеля и он обязан дать правдивые показания, а органы расследования не должны объяснять ему, в чем он заподозрен.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения прав личности в уголовном судопроизводстве.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(экзамен)**

**Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.
2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.
7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
8. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
9. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
11. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.
12. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.
13. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.
14. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:
15. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
16. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
17. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
18. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.
19. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.
20. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.
21. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
22. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.
23. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.
24. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.

25. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.
26. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.
27. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
28. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.
29. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.
30. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.
31. Общая характеристика обеспечения прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовных процесс.
32. Обеспечение прав и интересов иных лиц в досудебном производстве.
33. Обеспечение прав и интересов иных лиц в суде первой инстанции.
34. Обеспечение прав и интересов иных лиц в вышестоящем суде.
35. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.
36. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.
37. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.
38. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.
39. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями



здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // Собрание законодательства РФ.-26.01.2009 г. № 4 ст. 445. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022) // Российская газета. – 22.12.2001.г. - № 249.

### **5.2. Учебная литература**

Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // <https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E>

Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099997>

Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431953>

### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

##### **Профессиональные базы данных:**

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
- 11.
12. Информационные справочные системы:
13. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
14. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

##### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).



## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной

литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может

включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Решение задач**

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, обработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

### **Методические рекомендации к работе в «малых группах»**

Работа в «малых группах» позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;
- совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;
- использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;
- совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая,

подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения
специальных помещений для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты	



известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной

проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

КонсультантПлюс –  
Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).  
Артикул правообладателя  
КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).

ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).  
«Компания АПИ «ГАРАНТ»»  
Артикул правообладателя  
ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).

Антиплагиат-ВУЗ  
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор,

ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные

пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной

проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор,

## ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).  ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).  Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).  ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ