



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А. Евдокимов



мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль): Развитие и оценка персонала

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2022



## Содержание рабочей программы

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Лабораторные занятия

.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса «Иностранный язык» является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Курс иностранного языка реализует также образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел базовой части и является обязательным учебным курсом (Б1.Б.03).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, история, литература, география.

Знания, получаемые при изучении курса, помогут в усвоении всех дисциплин базовой общепрофессиональной части.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5, УК-4,6

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	

<b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<b>ИУК-4.3.3-1.</b> особенности официальной переписки на иностранном языке.
	<b>ИУК-4.3.У-1.</b> Умеет учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке.
	<b>ИУК-4.3.У-2.</b> Владеет способностью вести деловую переписку на иностранном языке.
<b>ИУК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<b>ИУК-4.4.3-1.</b> Знает особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	<b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.
	<b>ИУК-4.4.У-2.</b> Владеет способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
<b>ИУК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<b>ИУК-4.5.3-1.</b> Знает правила публичного выступления на русском языке.
	<b>ИУК-4.5.У-1.</b> Умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке.
	<b>ИУК-4.5.У-2.</b> Владеет способностью публичного выступления на русском языке
<b>ИУК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<b>ИУК-4.6.3-1.</b> Знает особенности и правила устной речи на иностранном языке.
	<b>ИУК-4.6.У-1.</b> Умеет устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.
	<b>ИУК-4.6.У-2.</b> Владеет способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	В сессиях	
		1,2	3,4
<b>Контактные (Аудиторные) занятия (всего)</b>	166,9	40,4	40,5
В том числе:			
Занятия лекционного типа			
Занятия практические типа (семинары, практические занятия)			
Лабораторные занятия	166	100	66
ИКР	0,9	0,4	0,5
КСР			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	166,4	79,6	86,8
В том числе:			
Курсовая работа			
Контроль	26,7		26,7
<b>Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет, экзамен	Зачет	Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость	час зач. ед.	360/10	180/5

**Курсовые работы: не предусмотрены.**

**2.2 Структура дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе (*очная форма*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1	Грамматика	18			4			14
2	Чтение	18			4			14
3	Говорение	18			4			14
4	Аудирование	17,8			4			13,8
	Всего				16		0,2	55,8
<b>2 семестр</b>								
1	Грамматика	27			6			21
2	Чтение	27			6			21
3	Говорение	27			6			21
4	Аудирование	26,8			6			20,8
	Всего				24		0,2	83,8
<b>3 семестр</b>								
1	Грамматика	17			4			13
2	Чтение	17			4			13
3	Говорение	19			6			13
4	Аудирование	18,8			6			12,8
	всего				20		0,2	51,8
<b>4 семестра</b>								
1	Грамматика				6			15
2	Чтение				6			15

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
3	Говорение				4			15
4	Аудирование				4			16
	Всего				20		0,3	61
	<i>Итого:</i>	360			-		0,9	166,4

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№ разде ла	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Грамматика	Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses. Modal Verbs, Degrees of Comparison of Adjectives, Degrees of Comparison of Adverbs, Direct and Indirect Speech, The Passive Voice, Sequence of Tenses.	УО, ПЗ, Т
2	Чтение	Police Powers, Police and the public, The Lasting Principles, Police Discipline, Scotland Yard, The History of Scotland Yard, Police Techniques, The UK Forensic Science Service, Police Technology in the USA, Fair trial: the jury, Origins of the jury, Jury duty, Selection of the trial jury, In the courtroom, Kinds of cases.	УО, ПЗ.
3	Говорение	Political System of Great Britain / USA / Russia, Police in Great Britain / USA / Russia, Court System of Great Britain / USA / Russia, The System of Punishment, Law Systems and its sources.	УО
4	Письмо	Орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста.	ПЗ, Т
5	Аудирование	Аутентичные тексты для прослушивания	ПЗ ПЗ, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор практического материала по домашним заданиям,  самостоятельное изучение указанных отдельных лексических тем;
- самостоятельное изучение указанных отдельных грамматических тем;
- подготовка к зачету;
- подготовка к текущей аттестации;

**Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

№ раздела (темы) дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Трудоёмкость в часах
1. Грамматика	Самостоятельное изучение грамматических тем: Possessive Case, The Verb to be / to have / have got, Degrees of Comparison of Adjectives, Degrees of Comparison of Adverbs, Direct and Indirect Speech, The Passive Voice, Sequence of Tenses. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	30
2. Чтение	Чтение аутентичных научно-популярных текстов. Краткий пересказ текстов с извлечением полезной информации. Работа с лексикой по теме.	30
3. Говорение	Подготовка устных сообщений на заданную тему; работа с диалогами, аргументация своей точки зрения.	30
4. Письмо	Составление плана прочитанного текста.	30
5. Аудирование	Работа с аудио текстами, подготовка рабочих записей при чтении и аудировании текста.	46,4
	Итого	166,4

### Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Языковые явления родного и иностранного языков.
2. Фонетический строй английского языка. Правила правописания.
3. Совершенствование орфографических навыков. Ударение. Основные звуки и фонемы английского языка.
4. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них.

5. Схема построения вопросительного предложения.
6. Грамматика: Безличные предложения. Понятие глагола-связки.
7. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.

### **Примеры заданий для самостоятельного решения**

Задание 1. Образование и употребление глаголов группы Perfect. Past Perfect Образование и употребление глаголов группы Perfect. Present Perfect.

Задание 2. Типы вопросов в английском языке. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.

Задание 3. Страдательный залог. Present Simple Passive. Страдательный залог. Past Simple Passive. Страдательный залог. Future Simple Passive.

Задание 4. Глаголы в страдательном залоге группы Perfect. Глаголы в страдательном залоге группы Progressive.

Задание 5. Интернациональная лексика. Продуктивные способы словообразования.

Задание 6. Изъявительное, повелительное, предположительное наклонение.

Задание 7. Сослагательное наклонение. Придаточные предложения условия.

Задание 8. Дифференцированные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.

Задание 9. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.

Задание 10. Предложения с союзами neither...nor, either...or.

Задание 11. Сложное подлежащее. Complex Subject.

Задание 14. Сложное дополнение. Complex Object. Герундий. Формы.

Задание 15. Употребление. Причастие настоящего времени. Participle 1. Задание

16. Причастие прошедшего времени. Participle II.

**Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	<p>Самостоятельное изучение грамматических тем: Possessive Case, The Verb to be / to have / have got, Degrees of Comparison of Adjectives, Degrees of Comparison of Adverbs, Direct and Indirect Speech, The Passive Voice, Sequence of Tenses.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-iam-all-ears-audiomaterialy-v-eps-438499">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-iam-all-ears-audiomaterialy-v-eps-438499</a></li> <li>2. Нужнова, Елена Евгеньевна. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 149 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1</a> .</li> <li>3. Воробьева, Светлана Александровна. Английский язык для эффективного менеджмента : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 260 с. : ил. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1</a> .</li> <li>4. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayushihgosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-a2-b2434041#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayushihgosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-a2-b2434041#page/1</a></li> <li>5. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration : учебное пособие / И. А. Иващенко ; Рос. Академия образования ; Москов. психолого-социальный ин-т. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-97650653-4 : 398 р. 00 к</li> </ol>
2	<p>Чтение аутентичных научнопопулярной краткий текстов.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от</p>

<p>пересказ текстов с извлечением полезной информации. Работа с лексикой по теме, чтобы овладеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>03.03.2016 г. № 272</p> <p>1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-small-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-small-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499</a></p> <p>2. Нужнова, Елена Евгеньевна. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 149 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1</a> .</p> <p>3. Воробьева, Светлана Александровна. Английский язык для эффективного менеджмента : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 260 с. : ил. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1</a> .</p> <p>4. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1</a></p> <p>5. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration : учебное пособие / И. А. Иващенко ; Рос. Академия образования ; Москов. психолого-социальный ин-т. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9765-0653-4 : 398 р. 00 к</p>
--	--

3	<p>Подготовка устных сообщений на заданную тему; работа с диалогами, разговорного плана; аргументация своей точки зрения, для развития способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <p>1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - URL:<a href="https://biblioonline.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-amall-ears-audiomaterialy-v-eps-438499">https://biblioonline.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-amall-ears-audiomaterialy-v-eps-438499</a></p> <p>2. Нужнова, Елена Евгеньевна. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. - 2-е изд.,</p>
---	---	--

		<p>испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 149 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1</a> .</p> <p>3. Воробьева, Светлана Александровна. Английский язык для эффективного менеджмента : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 260 с. : ил. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1</a> .</p> <p>4. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1</a></p> <p>5. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration : учебное пособие / И. А. Иващенко ; Рос. Академия образования ; Москов. психолого-социальный ин-т. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9765-0653-4 : 398 р. 00 к</p>
--	--	---

4	<p>Работа с аудио текстами, подготовка рабочих записей при чтении и аудировании текста; подготовка устных сообщений на заданную тему;</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <p>1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-amall-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-amall-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499</a></p> <p>2. Нужнова, Елена Евгеньевна. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 149 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1</a> .</p> <p>3. Воробьева, Светлана Александровна. Английский язык для эффективного менеджмента : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 260 с. : ил. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1</a> .</p> <p>4. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - URL:<a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1</a></p> <p>5. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration : учебное пособие / И. А. Иващенко ; Рос. Академия образования ; Москов. психолого-социальный ин-т. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9765-0653-4 : 398 р. 00 к</p>
---	---	---

5	Составление плана прочитанного текста.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное приказом ФГБОУ ВО «КубГУ» от 03.03.2016 г. № 272</p> <p>1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - URL:<a href="https://biblioonline.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-iam-all-ears-audiomaterialy-v-eps-438499">https://biblioonline.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-iam-all-ears-audiomaterialy-v-eps-438499</a></p> <p>2. Нужнова, Елена Евгеньевна. Английский язык.</p>
		<p>Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 149 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazykprofessional-reading-law-economics-management438968#page/1</a> .</p> <p>3. Воробьева, Светлана Александровна. Английский язык для эффективного менеджмента : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 260 с. : ил. - URL: <a href="https://biblioonline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1">https://biblioonline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogomenedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1</a> .</p> <p>4. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. - URL:<a href="https://biblioonline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-a2-b2-434041#page/1">https://biblioonline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-a2-b2-434041#page/1</a></p> <p>5. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration : учебное пособие / И. А. Иващенко ; Рос. Академия образования ; Москов. психолого-социальный ин-т. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-97650653-4 : 398 р. 00 к</p>

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа,  – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии: -  
Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностноориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся. - Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки магистров, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных

задач. - Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

В соответствии с ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20 процентов от общего объема аудиторных занятий. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает интерактивные формы обучения.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

- работа в малых группах (команде) - совместная деятельность обучающихся группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

- проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

- анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- ролевые и деловые игры - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается: •

текущий контроль (тестирование, выполнение заданий);

- промежуточная аттестация (зачет).

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Оценочные средства для текущего контроля носят комплексный характер.

Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся ведется регулярно на практических занятиях при проверке домашнего задания, выполнения письменных работ, переводов и тестов. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в форме тестирования как устного, так и письменного. Каждый обучающийся обязан выполнять письменные задания для самостоятельной работы в специальной тетради и сдавать ее на проверку преподавателю.

Оценка складывается на основании общих баллов за выполнение текущих или контрольных заданий по курсу. Она предусматривает систему бонусов и штрафов. Бонусы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, штрафы за нарушение сроков сдачи.

### **Примерное тестовое задание:**

**Тест № 1** 1. *Напишите номера глаголов в Present Perfect Tense.*

1. speaks; 2. are running; 3. shall go; 4. went; 5. have spent; 6. has written; 7. lived; 8. have asked; 9. will ask; 10. had

2. *Выпишите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Present Perfect Tense.*

1. I shall take this bag. 2. I have to go to the technical school. 3. they have not seen him. 4. Has she taken this bag? 5. The students have to write English exercises. 6. The student has letter. 7. The student has written a letter. 8. Have you a book? 9. They had an English lesson yesterday.

10. Have you asked him a question? 11. We shall have these books. 12. We had a dog last year. 13. She has taken the pen.

3. *Укажите номер правильно построенного предложения.*

1. I write the translation of this text at the lesson. 2. I am writing the translation of this text. 3. I wrote the translation of this text yesterday. 4. I have written the translation of this text. 5. I shall write the translation of this text. 6. I have to write the translation of the text.

4. *Укажите номер глагола, который надо вставить. ...*  
you written the translation?

1. am; 2. has; 3. is; 4. are; 5. shall; 6. will; 7. do; 8. does; 9. did; 10. have.

5. *Укажите номера возможных кратких ответов на вопрос "Have you seen his picture?"*

1. Yes, I am; 2. Yes, I do; 3. Yes, I did; 4. Yes, I have; 5" Yes, I shall; 6. No, I haven't; 7. No, I агшЧ; 8. No, I don't.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Итоговый контроль предусмотрен в виде зачета, на котором оценивается уровень овладения грамматическими навыками и предлагаемыми программами и их использованием в разных видах речевой деятельности **Требования к зачету**

- Знать особенности употребления изученных грамматических форм.
- Умение пользоваться вокабуляром в пределах проходимой по программе тематике.
- Владеть общеупотребительной, общенаучной лексикой.
- Отсутствие задолженностей по предмету

### **Содержание зачета (1,2 сессия):**

#### **Грамматические темы:**

- Глагол to be;
- оборот there is, are, was, were;

- the Present Simple Tense;
- Артикль.
- Притяжательный падеж.
- the Present Continuous Tense;
- Количественные и порядковые числительные.
- Типы вопросов;
- 1.

**Лексические темы:**

Nature and purpose of management  
 Organisation structure  
 Planning and organising  
 Staffing, leading and controlling  
 Resume, application form;

**Содержание экзамена (3,4 сессия):**

**Грамматические темы:**

1. Побудительные предложения.
2. Личные и притяжательные местоимения;
3. Существительное;
4. Множественное число существительных.
5. The Present Perfect Tense;
6. Степени сравнения прилагательных;
7. Наречие;
8. The Future Simple Tense;
9. Неопределенные местоимения;
10. Предлоги;
11. Страдательный залог;

**Лексические темы:**

1. Nature and purpose of management
2. Organisation structure
3. Planning and organising
4. Staffing, leading and controlling
5. Resume, application form;
6. Enquiries and offers;
7. Human behaviour
8. Contracts;
9. Application of computers;
10. The internet.
11. Various services of banks;
12. Insurance services of banks;
13. Marketing.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

- 1 Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - URL:<https://biblioonline.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-eps438499>
- 2 Нужнова, Елена Евгеньевна. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 149 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-professionalreading-law-economics-management-438968#page/1> .
- 3 Воробьева, Светлана Александровна. Английский язык для эффективного менеджмента : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 260 с. : ил. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiyyazyk-dlya-effektivnogo-menedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills438680#page/1> .
- 4 Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (А2-В2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 424 с. -

URL:<https://biblioonline.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoeupravlenie-a2-b2-434041#page/1>

- 5 Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration : учебное пособие / И. А. Иващенко ; Рос. Академия образования ; Москов. психолого-социальный ин-т. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9765-0653-4 : 398 р. 00 к

## 5.2 Дополнительная литература

1. Степанова, Ольга Владимировна. Английский язык: устная речь : практикум /

О. В. Степанова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Екатеринбург : ФЛИНТА : Изд-во Уральского университета, 2018. - 64 с. - URL <https://e.lanbook.com/reader/book/105196/#1> .

2. Межова, М. В. Иностраный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го и 2-го курсов всех направлений подготовки / М. В. Межова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472618](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472618) .

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для государственных служащих = Course of English for Public Administration Students : учебное пособие для неязыковых вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5222-14991-1 : 200 р. 00 к.

4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers. - 2nd ed., 16th printing 2001 ; First published 1985; Second edition 1994. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001

5. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] . - М. : Юнвес, 2001. - 717 с. - ISBN 5-88682-003-5

6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers. - 2nd ed., 16th printing 2001 ; First published 1985; Second edition 1994. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. - 350pp., incl.index :

ill. - ISBN 052143680X

## 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

*Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке)

- диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
  8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
  9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
  10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
  11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
  12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
  13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
  14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
  15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
  16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
  17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

**7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"**  
<http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) 23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
24. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
25. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
26. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
28. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой. **Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.**

Подготовку к каждому занятию необходимо начать с ознакомления с планом лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. 8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1

2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

<u>Университетская информационная система</u> <u>РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</u>	<a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a>
<u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u>	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
<u>Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»</u> <u>[на базе Российской государственной библиотеки]</u>	<a href="http://xn—90ax2c.xn--p1ai/">http://xn—90ax2c.xn--p1ai/</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.</a>
Web of Scense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com.</a>
<u>Базы данных «Ист Вью»</u>	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com.</a>

### 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация.
2. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.
5. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.
7. <http://megabook.ru/> – Наиболее полная подборка энциклопедических данных по темам: автомобили, оружие, домашние животные, здоровье, кино, компьютеры, кулинария, музыка, этикет + универсальная энциклопедия.

8. <http://www.lib.ru> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова, самой известной и пополняемой. Тематический диапазон изданий широк. Наряду с произведениями художественной литературы можно посмотреть книги по многим отраслям знаний.
9. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.
10. <http://www.infolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
11. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
12. <http://www.infolib.info> – Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.
13. <http://www.kulichki.com/inkwell/> – Чернильница. Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек
14. <http://www.poiskknig.ru> – Поиск электронных книг. В базе данных более 67000 записей.
15. <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html> – Лучшие электронные библиотеки: каталог.
16. <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblib.htm> – Библиотека русских электронных библиотек. На сайте представлено более 90 адресов электронных библиотек. Ссылки распределены по нескольким разделам: Собрания отдельных авторов; Общие библиотеки; Платные библиотеки; Фантастика, фэнтэзи; Религия, философия, литература; Тематические библиотеки.
17. <http://www.jstor.org> – Библиотека JSTOR. Архив полнотекстовых иностранных журналов по различным направлениям науки. Доступ к фондам библиотеки платный.
18. [http://imwerden.de/cat/modules.php?\\_name=books](http://imwerden.de/cat/modules.php?_name=books) – Некоммерческая электронная библиотека «Im Werden». Представлено собрание литературных текстов древних и современных, российских и иностранных авторов, а также их портреты, биографии, библиография, комментарии, критика, звуковые файлы, воспроизводящие чтение авторами своих произведений (в формате mp3).
19. <http://www.psychology.ru/library/> – Библиотека Psychology.Ru. Одна из старейших «книжных полок» Интернет, которая содержит профессиональную, учебную, научнопопулярную и художественно-психологическую литературу. Представлены работы классиков психологии, таких как А.Р. Лурия, К.-Г. Юнг, З. Фрейд, Ю.Б. Гиппенрейтер, и др.
20. <http://flogiston.ru/library> – Флогистон – библиотека по психологии. Материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских статей до канонических текстов. Имеются конспекты, которые читаются на различных психологических факультетах («Архив учебных материалов»).

21. <http://soc.lib.ru>- Все материалы, представленные на сайте «Soc.Lib.ru – Электронная библиотека – Социология, Психология, Управление» предназначены исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Здесь можно найти разнообразные материалы по социологии, психологии управления, а также другим смежным дисциплинам.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 105</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 201</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 202</b> 353900</p> <p>Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 203</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 204</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 205</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплитсистема</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
--	---	--

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p><b>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационнообразовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</b></p> <p>Учебная аудитория № 309 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>Аудитория № 402</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебнонаглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от</p>
<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория №501</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория №502</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебнонаглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>ул. Героев Десантников дом № 87</p>		

<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационнообразовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № <b>504</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №<b>505</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №<b>506</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитномаркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;  учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  учебная аудитория для</p>	<p>Оборудование:  мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебнонаглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;  MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;  MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353);  Консультант Плюс, Договор №177/948 от</p>
<p>проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509  353922  Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Героев  Десантников дом №  87</p>	<p>иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, вебкамера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе</p>	<p>18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;  учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510  353922  Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Героев  Десантников дом №  87</p>	<p>Оборудование:  мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебнонаглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;  MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;  MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353);  Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/20083 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## Приложение к рабочей программе дисциплине

### Б.1 Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

#### 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

2. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ. Предоставляются также другие услуги, узнать о которых можно на данном сайте.

3. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.

4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. Имеются как платные, так и бесплатные базы данных.

5. <http://megabook.ru/> – Наиболее полная подборка энциклопедических данных по темам: автомобили, оружие, домашние животные, здоровье, кино, компьютеры, кулинария, музыка, этикет + универсальная энциклопедия.

6. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.

7. <http://www.jstor.org> – Библиотека JSTOR. Архив полнотекстовых иностранных журналов по различным направлениям науки. Доступ к фондам библиотеки платный.

8. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada> – полные тексты канадских диссертаций на английском и французском языках.

9. <http://www.infoliolib.info> - Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.

10. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (бывшая библиотека им.В.И.Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.

11. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada> – полные тексты канадских диссертаций на английском и французском языках.

12. <http://www.infoliolib.info> - Университетская электронная библиотека. На сайте представлена учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. Ориентироваться в фондах библиотеки позволяет алфавитный каталог авторов, тематический каталог литературы по учебным дисциплинам, а также оригинальная поисковая система. Также с сайта можно выйти на ссылки других электронных библиотек.