

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

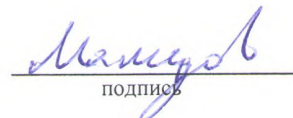
Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.04.01 «Гражданское право»

Программу составил:

Р.Я. Мамедов, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Землякова Н.В. – к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой языкознания и иностранных языков Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия

Стуконог И.В. – И.о. руководителя Армавирского межрайонного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, кандидат юридических наук.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение у студентов необходимого уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.
- Уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.
- Уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.
- Владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
- Знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.
- Уметь принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.
- Уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.
- Знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
- Уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными юридическими терминами англо-американской правовой семьи и применять их в практической и академической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об иностранных языках, их структурах и базовом словарном запасе. Иностранный язык в профессиональной деятельности является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.                            |   |
| <b>ИУК-4.1.</b> Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии. | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-3.</b> Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ИУК–4.2.</b> Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>                              | <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p>  |
| <p><b>ИУК–4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>  |
| <p><b>ИУК–4.4.</b> Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> | <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ  | Всего часов                          | Форма обучения   |               |             |
|---|--------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
|   |                                      | очная            | заочная       |             |
|   | <b>ОФО/ЗФО</b>                       | 3 семестр (часы) | 2 курс (часы) |             |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>108/</b>                          | <b>36,2</b>      | <b>14,2</b>   |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>36,2/14,2</b>                     | <b>36,2</b>      | <b>14,2</b>   |             |
| занятия лекционного типа  | /                                    |                  |               |             |
| лабораторные занятия  |                                      |                  |               |             |
| занятия семинарского типа (практические занятия)  | 36/14                                |                  | 14            |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>0,2/3,8</b>                       |                  | 0,2           |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 0/3,8                                |                  | 3,8           |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2/0,2                              | 0,2              | 0,2           |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>71,8/90</b>                       | <b>71,8</b>      | <b>90</b>     |             |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 30/30                                | 30               | 30            |             |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) | 31,8/30                              | 31,8             | 30            |             |
| Подготовка к текущему контролю  | 10/30                                | 10               | 30            |             |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |                  |               |             |
| Подготовка к экзамену   |                                      | -                |               |             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108/108</b>   | <b>108</b>    | <b>108</b>  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2/14,2</b> | <b>36,2</b>   | <b>14,2</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3/3</b>       | <b>3</b>      | <b>3</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                      |
| 1 | Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.   | 12               |                   | 4   | 8 (Р)                |
| 2 | Лексика: профессионально ориентированная лексика и юридическая терминология, связанная со спецификой гражданского права в странах с англо-американской правовой семьи                        | 12               |                   | 4   | 8 (Р)                |
| 3 | Чтение: чтение текстов по профессионально ориентированной юридической тематике, касающейся особенностей гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье | 13               |                   | 4   | 9 (Р)                |

|   |   |       |  |    |      |
|---|---|-------|--|----|------|
| 4 | Аудирование: прослушивание текстов по правовой тематике, связанной с особенностями гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье | 12    |  | 4  | 8    |
| 5 | Говорение: навык профессионального общения на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях.        | 12    |  | 4  | 8    |
| 6 | Письмо: написание реферата на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях                         | 14    |  | 4  | 10   |
| 7 | Деловое письмо: составление процессуальных документов, связанных с гражданско-правовыми отношениями в странах англо-американской правовой семьи.                        | 12    |  | 4  | 8    |
| 8 | Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему особенностей гражданского права англо-американской правовой семьи  | 20,8  |  | 8  | 12,8 |
| 7 | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 107,8 |  | 36 | 71,8 |
| 8 | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2   |  |    | 0,2  |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |     |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ЗСТ |                             |
| 1 | Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.   | 14               |                   | 2   | 12 (Р)                      |
| 2 | Лексика: профессионально ориентированная лексика и юридическая терминология, связанная со спецификой гражданского права в странах с англо-американской правовой семьи                        | 14               |                   | 2   | 12 (Р)                      |
| 3 | Чтение: чтение текстов по профессионально ориентированной юридической тематике, касающейся особенностей гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье | 14               |                   | 2   | 12 (Р)                      |
| 4 | Аудирование: прослушивание текстов по правовой тематике, связанной с особенностями гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье                      | 14               |                   | 2   | 12                          |
| 5 | Говорение: навык профессионального общения на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях.                             | 14               |                   | 2   | 12                          |

|   |  |     |    |     |
|---|--|-----|----|-----|
| 6 | Письмо: написание реферата на тему особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях              | 12  |    | 12  |
| 7 | Деловое письмо: составление процессуальных документов, связанных с гражданско-правовыми отношениями в странах англо-американской правовой семьи. | 14  | 2  | 12  |
| 8 | Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему особенностей гражданского права англо-американской правовой семьи                 | 8   | 2  | 6   |
| 7 | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>  | 104 | 14 | 90  |
| 8 | Контролируемая самостоятельная работа (КСР)  | 3,8 |    | 3,8 |
| 9 | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2 |    | 0,2 |

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы   | Содержание темы   | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.  | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. | Р                                    |
| 2 | Лексика: профессионально ориентированная лексика и юридическая терминология, связанная со спецификой гражданского права в странах англо-американской правовой семьи | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. | Р                                    |
| 3 | Чтение: чтение по текстам   | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к   | Р                                    |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>профессионально ориентированной юридической тематике, касающейся особенностей гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье</p>      | <p>контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p>   |   |
| 4 | <p>Аудирование: прослушивание текстов по правовой тематике, связанной с особенностями гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье</p> | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> | Р |
| 5 | <p>Говорение: навык профессионального общения на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях.</p>        | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> | Р |
| 6 | <p>Письмо: написание реферата на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях</p>                         | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> | Р |
| 7 | <p>Деловое письмо: составление процессуальных документов,</p>  | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями).</p>  | Р |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | связанных гражданско-правовыми отношениями в странах англо-американской правовой семьи.  | с | Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.  |   |
| 8 | Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему особенностей гражданского права англо-американской правовой семьи | и | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. | Р |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы   | Содержание темы   | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Грамматика: синтаксис, различные виды предложений и способы их построения.  | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. | Р                                    |
| 2 | Лексика: профессионально ориентированная лексика и юридическая терминология, связанная со спецификой гражданского права в странах англо-американской правовой семьи | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. | Р                                    |
| 3 | Чтение: чтение по текстам   | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к   | Р                                    |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>профессионально ориентированной юридической тематике, касающейся особенностей гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье</p>      | <p>контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p>   |   |
| 4 | <p>Аудирование: прослушивание текстов по правовой тематике, связанной с особенностями гражданско-правовых отношений стран, относящихся к англо-американской правовой семье</p> | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> | Р |
| 5 | <p>Говорение: навык профессионального общения на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях.</p>        | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> | Р |
| 6 | <p>Письмо: написание реферата на тему характерных особенностей отрасли гражданского права в англо-американской и романо-германской правовых семьях</p>                         | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> | Р |
| 7 | <p>Деловое письмо: составление процессуальных документов,</p>  | <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями).</p>  | Р |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | связанных гражданско-правовыми отношениями в странах англо-американской правовой семьи.  | с Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий.  |   |
| 8 | Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание на тему особенностей гражданского права англо-американской правовой семьи | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам и тестам. Работа со справочными материалами (словарями). Перевод и реферирование профессионально-ориентированной иноязычной литературы. Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий. | Р |

Написание реферата (Р) и т.д.

Опрос, практические задания для индивидуальной работы, ролевая игра, практические задания для работы в малых группах.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г |
| 2 | Подготовка сообщений                           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г |
| 3 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 4 | Подготовка и проведение дискуссии | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |
| 5 | Подготовка к текущему контролю    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как аудирование, тестирование, эссе, лабораторная работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **3 Образовательные технологии**

Учебная дисциплина предусматривает использование различных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и выполнения профессиональной деятельности в сфере судебной системы, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, в том числе: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов, решение задач, написание рефератов, в том числе с презентацией.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора  | Результаты обучения   | Наименование оценочного средства   |                          |
|-------|--|---|--|--------------------------|
|       |  |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| 1     | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и</p> | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на зачете : 1-36  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-3.</b> Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.</p> <p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает технику ведения диалога</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>ИУК-4.2.З-1.</b> Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

1. Судебная система Великобритании



2. Законодательная система Великобритании
3. Система исполнительной власти Великобритании
4. Роль монарха в политической системе Великобритании
5. Судебная система США
6. Законодательная система США
7. Система исполнительной власти США
8. Роль Президента в политической системе США
9. Великая Хартия Вольностей
10. Habeas Corpus Act
11. Билль о Правах
12. Декларация Независимости США
13. Конституция США
14. Реализация принципа федерализма в США

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(экзамен/зачет)**

**Перечень вопросов (для зачета)**

1. Why have you chosen the legal profession?
2. When did you decide to become a lawyer?
3. What kinds of legal profession in Britain do you know?
4. What do they deal with?
5. What is the attorney in the USA?
6. What makes attorneys so important in American communities?
7. What does the system of courts in Great Britain consist of?
8. What is the most common type of law court in Great Britain?
9. What courts are on the civil (criminal) side?
10. Why is the American court system complex?
11. What may it be likened to?
12. Where are the majority of cases resolved in the USA?
13. Who takes part in a trial?
14. What are the functions of the judge?
15. What kind of crimes are tried before a jury?
16. Who establishes the commission of a crime?
17. What does a defending council do?
18. What must witnesses describe?
19. How can you identify crime?
20. What are the most important categories of crime?
21. What are the characteristics of transnational crime?
22. What should all countries do to combat crime?
23. What are the purposes of punishment?
24. What sentences may the courts pass?
25. How may the British Law be Classified?
26. What is a burden of proof?
27. What is the difference between an attorney and a solicitor?
28. What is the difference between a solicitor and a barrister?
29. Who is a barrister and in what kind of cases does he take part in?
30. Describe the types of lawyers that exist within the British judicial system?
31. What are the main differences between the British and the American judicial systems?
32. What are the differences between federal courts and state courts in the USA?
33. What is a Tax Court in the USA?
34. What does the USA Constitution consist of?
35. What are the most important laws in the UK?

### 36. What is The Great Charter (Magna Carta)?

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

## 5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Великая Хартия Вольностей (Magna Carta), 1215 год: <https://www.bl.uk/magna-carta/articles/magna-carta-english-translation>
2. Петиция о праве (The Petition of Right), 1628 год: <https://www.law.gmu.edu/assets/files/academics/founders/petitionofright.pdf>
3. Habeas Corpus Act, 1679 год: <https://www.legislation.gov.uk/aep/Cha2/31/2/contents>
4. Конституция США, 1787 год: <https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript>

## 5.2. Учебная литература

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-450566#page/1>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-publichnyh-vystupleniy-b1-b2-english-for-public-speaking-451480#page/1>

3. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для вузов / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kross-kulturnyy-menedzhment-450156#page/1>

## 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. <http://www.kubsu.ru/university/library/resources>

5. <https://www.bbc.co.uk/>

6. law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

7. biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red – Университетская библиотека online

8. ipcmagazine.ru Журнал Суда по интеллектуальным правам

9. biblio-online.ru Электронная библиотека издательства «Юрайт».

10. rsl.ru – Российская государственная библиотека

11. zakon.ru - Информационно-правовой портал «Закон.ру»

12. law.kubsu.ru – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета

#### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

##### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

##### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

##### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety).

##### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и

конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Занятия лабораторного типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятии семинарского типа предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале

изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

**Формы закрепления:**

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

**Домашнее задание:**

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

**Цель:** научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

**Требования к работе.** Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

**Оформление реферата:**

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений       | Оснащенность специальных помещений          | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, | Электронно-библиотечные системы                 |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| лекционного типа | <p>проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p> | <p><b>(ЭБС):</b><br/> ОП (ЭБС) «Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>. ООО<br/> Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.<br/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/> ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/> ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/> ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.</p> <p><b>Информационные справочные системы:</b></p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14</p> |
|------------------|---|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-</p> | <p>от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br/>«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>  |   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд</p> | <p><b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС):</b><br/> ОП (ЭБС) «Юрайт» ООО <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>.<br/> Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.<br/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/> ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/> ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/> ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.</p> <p><b>Информационные справочные системы:</b><br/> КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>         Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>         Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p><b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС):</b><br/>ОП (ЭБС) «Юрайт» ООО <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>.<br/>Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.<br/>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>01.01.22 по 31.12.22.<br/>ЭБС «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО<br/>«ЭБС ЛАНЬ». Договор №<br/>0112/2021/1 от 01 декабря<br/>2021 г., срок доступа с<br/>01.01.22 по 31.12.22.<br/><b>Информационные<br/>справочные системы:</b></p> <p>КонсультантПлюс –<br/>Справочная Правовая<br/>Система (КонсультантПлюс).<br/>Артикул правообладателя<br/>КонсультантПлюс (Дог.<br/>№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от<br/>02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная<br/>Правовая Система (ГАРАНТ).<br/>«Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>Артикул правообладателя<br/>ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14<br/>от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>Программная система для<br/>обнаружения текстовых<br/>заимствований в учебных и<br/>научных работах<br/>«Антиплагиат.ВУЗ» версии<br/>3.3. (интернет-версия) (Дог. №<br/>2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p> | <p><b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС):</b><br/>ОП (ЭБС) «Юрайт»<br/><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО<br/>Электронное издательство<br/>«Юрайт». Договор №<br/>0112/2021/3 от 01 декабря<br/>2021 г., срок доступа<br/>20.01.22 по 19.01.23.<br/>ЭБС «Университетская<br/>библиотека онлайн»<br/><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>. ООО<br/>«Директ-Медиа». Договор<br/>№ 0112/2021/4 от 01<br/>декабря 2021 г., срок<br/>доступа с 01.01.22 по</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>31.12.22.<br/>ЭБС «BOOK.ru»<br/><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/>ЭБС «ZNANIUM.COM»<br/><a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.<br/>ЭБС «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.</p> <p><b>Информационные справочные системы:</b></p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |
|--|---|---|