

## **Аннотация рабочей программы практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)**

**1. Цели практики** – получить навыки профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики научиться:**

- Применять знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач
- Осуществлять критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
- Выбирать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
- Применять продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
- Использовать современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
- Обосновывать организационно-управленческие решения
- Оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений
- Обеспечивать реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
- Демонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
- Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- Демонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях
- Критически оценивать результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте.

**3. Место практики в структуре ООП.**

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Современные теории и практики управления, Методы принятия организационно-управленческих решений, Управление проектной деятельностью и др.

**4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

**Способ** – стационарная

**Форма** – непрерывно

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие

компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<b>ОПК-2</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>

	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ИОПК-2.2</b> Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ИОПК-2.3</b> Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</b></p>	
<p><b>ИОПК-3.1</b> Обосновывает организационно-управленческие решения</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>

	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ИОПК-3.2</b> Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ИОПК-3.3</b> Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</b></p>	
<p><b>ИОПК-4.1</b> Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p>

<p>организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ИОПК-4.2</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b></p>	
<p><b>ИОПК-5.1</b> Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p><b>ИОПК-5.2</b> Критически оценивает результаты и выявляет</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p>

перспективные направления научных исследований в менеджменте	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, введения, подготовка 1 главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Ж.Д. Дармилова, д.э.н., профессор  
Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент