

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-4 | |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). |
| | Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. |
| | Владеет способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. |

OK-7

| | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. |
| | Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. |
| | Владеет способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. |
| ОК-9 | |
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. |
| | Умеет выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. |
| | Владеет способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации |
| ОПК-2 | |
| знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы | Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| | Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. |
| | Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | И КР | СРС |
|----|---|-----|----|---------------|----|---------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | 4 | | | 6 |
| 2. | Человек и техносфера | | 2 | 4 | | | 6 |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России | | 2 | 4 | | 0,2 | 3,8 |
| 4. | БЖД в жилых и общественных помещениях | | 2 | 4 | | | 6 |
| 5. | Особенности организации обучения населения в области ГО | | 2 | 4 | | | 4 |
| 6. | Общая характеристика и классификация ЧС | | 2 | 4 | | | 6 |
| 7. | Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях | | 2 | 4 | | | 6 |
| 8. | Основы обеспечения безопасности в производственной сфере | | 2 | 4 | | | 6 |
| 9. | Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека | | 2 | 4 | | | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 18 | ³⁶ | | 0,2 | 49,8 |
| | <i>КСР</i> | | | | | | 4 |
| | <i>Всего</i> | 108 | 18 | 36 | | 0,2 | 51,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.