

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, методов и приемов анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов, принципов, требований, методов обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, системы знаний для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия, поиска путей решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;

–формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе для выявления резервов снижения затрат и роста прибыли, обоснования управленческих решений по их мобилизации в производство;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления на основе анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленного на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений, основываясь на современных методах сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Финансовый учет и отчетность»

«Экономического анализа», «Управленческого учета», «Финансов организаций (предприятий)» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Оценка бизнеса, Финансовое планирование и прогнозирование в организации, Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | |
| ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач | Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; |
| | Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет |
| | Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; |
| | Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство |
| | Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; |
| | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области |
| ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта | |
| ИПК-4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач | Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; |
| | Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет |
| | Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | решений; |
| | Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство |
| | Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; |
| | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 2. | Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений | 27 | 4 | 8 | 15 | |
| 3. | Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов | 31 | 6 | 10 | 15 | |
| 4. | Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия | 36 | 6 | 12 | 18 | |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 110 | 18 | 34 | 58 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|----|----|---|----|
| 1. | Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 2. | Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений | 34 | 4 | 6 | | 24 |
| 3. | Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов | 24 | 2 | 6 | | 16 |
| 4. | Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия | 36 | 4 | 8 | | 24 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 110 | 12 | 24 | 0 | 74 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 7 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Федотова Е. Б.