

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



СВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качества образования –
Первый проректор

Хагуров Т.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.13 Учет и отчетность в отраслях экономики

Направление	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность	<u>Бухгалтерский учет и аудит</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Учет и отчетность в отраслях экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Р.А. Тхагапсо, доцент,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Учет и отчетность в отраслях экономики» на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кутер М.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»

Саввиди С.М., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в части особенностей методического и организационного обеспечения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики, подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности для разработки, обоснования и принятия управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Учет и отчетность в отраслях экономики» в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать систему знаний об особенностях организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами различных отраслей экономики;
- развить навыки анализа и интерпретации учетно-финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности организаций различных отраслей экономики, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способствовать закреплению навыков разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций различных отраслей экономики и отражения на его основе хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета, в целях формирования показателей имущественного состояния и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать способность оформления и учета результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций различных отраслей экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и отчетность в отраслях экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа и экзамен.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерский учет», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)», «Учет активов, капитала и обязательств», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания производственных практик, облегчает изучение таких дисциплин, как «Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерское дело».

Знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Учет и отчетность в отраслях экономики», будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
ИПК-1.11. Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики	Знает: – законодательство РФ о бухгалтерском учете, методы и способы ведения бухгалтерского учета, а также особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности субъектов различных отраслей экономики; – отраслевые особенности различных видов экономической деятельности, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета, а также на составление отчетности хозяйствующего субъекта
	Умеет: – организовывать работу учетно-финансовых служб с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта; – осуществлять регистрацию фактов хозяйственной жизни по учету капитала, обязательств и резервов на счетах бухгалтерского учета в организациях различных отраслей экономики;
	Может осуществить трудовое действие по регистрации и документированию хозяйственных операций в организациях различных отраслей экономики; Владеет методами и способами ведения бухгалтерского учета, навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных отраслей экономики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		VI семестр (часы)	VI семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	78,3	78,3	48,3
Аудиторные занятия (всего):	68	68	36
занятия лекционного типа	34	34	12
практические занятия	34	34	24

Иная контактная работа:	10,3	10,3	12,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	10	12
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	39	39	69
Курсовая работа (КР) (подготовка)	15	15	20
Реферат (подготовка)	12	12	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	12	12	34
Контроль:	26,7	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	78,3	78,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	16	6	6	4
2.	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	16	6	6	4
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	12	4	4	4
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	12	4	4	4
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	12	4	4	4
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	9	2	2	5
7.	Особенности бухгалтерского учета в животноводстве	9	2	2	5
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	12	4	4	4
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	9	2	2	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107	34	34	39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	12	2	3	7
2.	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	12	2	3	7
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	12	1	3	8
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	12	1	3	8
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	11	1	2	8
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	12	2	3	7
7.	Особенности бухгалтерского учета в животноводстве	12	1	3	8
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	11	1	2	8
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	11	1	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105	12	24	69
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров. Понятие, классификация и способы оценки товаров в учете и отчетности. Признание выручки от продажи товаров в соответствии с российскими и международными стандартами. Учет валового дохода от продажи товаров. Учет расходов на продажу. Учет возврата товаров юридическими и физическими лицами. Учет операций по продаже товаров транзитом. Учет тары. Документальное оформление товарных операций. Ответственность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров. Учет поставки и приемки товаров. Организация договорных и расчетных отношений с поставщиками и перевозчиками. Понятие, классификация и общие правила учета недостач, потерь товарно-материальных ценностей. Учет продажи товаров по договору комиссии. Инвентаризация — основной прием выявления товарных потерь.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	Понятие инвестиционно-строительной деятельности и ее нормативно-правовое регулирование. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. Организация учета материально-производственных запасов строительными организациями. Учет затрат на производство строительных работ.	Контрольные вопросы
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	Организационно-правовые аспекты предприятий туризма. Бухгалтерский учет у туроператора. Бухгалтерский учет у турагента. Учет бланков строгой отчетности. Организационно-правовые аспекты предприятий гостиничного бизнеса. Учет доходов и расходов. Учет специальной и форменной одежды. Организационно-правовые аспекты предприятий санаторно-курортного типа. Учет доходов и расходов. Учет продуктов питания и медикаментов.	Контрольные вопросы
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	Организационно-правовые аспекты предприятий общественного питания. Бухгалтерский учет сырья в кладовой и на кухне организаций общественного питания. Состав продажной цены на готовую продукцию общепита и калькулирование. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания. Бухгалтерский учет готовой продукции. Организационно-правовые аспекты предприятий ресторанного бизнеса. Учет продуктов и товаров. Калькуляционные карточки, технико-технологические карты, план-меню, сборники рецептов. Учет готовой продукции. Учет расходов и доходов.	Контрольные вопросы
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	Уступка прав первичного инвестора. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов. Учет процентов по заемным средствам, использованным для приобретения прав инвестора. Учет процентов по заемным средствам, использованным для строительства и приобретения перепродаваемых помещений.	Контрольные вопросы
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий пассажирского автотранспорта. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. Документальное оформление операций, связанных с использованием пассажирского автотранспорта. Система налогообложения для транспортного предприятия.	Контрольные вопросы
7.	Особенности бухгалтерского учета в животноводстве	Объекты бухгалтерского учета. Первичный учет и документация по учету животных. Основные вопросы синтетического, аналитического учета и калькуляции себестоимости продукции животноводства. Бухгалтерский учет расходов по формированию стада. Содержание и эксплуатация основных средств.	Контрольные вопросы
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	Сущность и содержание страхования и страховых операций. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях в РФ. План счетов страховых организаций. Учетная политика страховых компаний. Учет доходов и расходов по страховым операциям. Учет перестраховочных операций. Документальное оформление операций, связанных с оказанием страховых услуг. Сущность страховых резервов и механизм их формирования. Учет финансовых результатов страховой организации. Особенности бухгалтерской отчетности страховых компаний.	Контрольные вопросы
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	Законодательное регулирование бухгалтерского учета в ломбардах в РФ. Документальное оформление займа, который выдан под имущественный залог. Учет имущества, предоставленного в залог. Учет затрат, связанных с деятельностью ломбардов. Особенности учета доходов и расходов ломбардов. Налогообложение деятельности ломбардов.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли	Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров. Понятие, классификация и способы оценки товаров в учете и отчетности. Признание выручки от продажи товаров в соответствии с российскими и международными стандартами. Учет валового дохода от продажи товаров. Учет расходов на продажу (издержек обращения). Учет возврата товаров юридическими и физическими лицами. Учет операций по продаже товаров транзитом. Учет тары. Документальное оформление товарных операций. Отчетность материально ответственных лиц о наличии и движении товаров. Учет поставки и приемки товаров. Организация договорных и расчетных отношений с поставщиками и перевозчиками. Понятие, классификация и общие правила учета недостач, потерь товарно-материальных ценностей. Учет продажи товаров по договору комиссии. Инвентаризация — основной прием выявления товарных потерь.	Опрос Доклад Решение задач КСР
2.	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	Понятие инвестиционно-строительной деятельности и ее нормативно-правовое регулирование. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. Организация учета материально-производственных запасов строительными организациями. Учет затрат на производство строительных работ.	Опрос Решение задач
3.	Особенности бухгалтерского учета в туристической деятельности	Организационно-правовые аспекты предприятий туризма. Бухгалтерский учет у туроператора. Бухгалтерский учет у турагента. Учет бланков строгой отчетности. Организационно-правовые аспекты предприятий гостиничного бизнеса. Учет доходов и расходов. Учет специальной и форменной одежды. Организационно-правовые аспекты предприятий санаторно-курортного типа. Учет доходов и расходов. Учет продуктов питания и медикаментов.	Опрос Доклад Решение задач
4.	Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания	Организационно-правовые аспекты предприятий общественного питания. Бухгалтерский учет сырья в кладовой и на кухне организаций общественного питания. Состав продажной цены на готовую продукцию общепита и калькулирование. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания. Бухгалтерский учет готовой продукции. Организационно-правовые аспекты предприятий ресторанного бизнеса. Учет продуктов и товаров. Калькуляционные карточки, технико-технологические карты, план-меню, сборники рецептов. Учет готовой продукции. Учет расходов и доходов.	Опрос Решение задач
5.	Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности	Уступка прав первичного инвестора. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов. Учет процентов по заемным средствам, использованным для приобретения прав инвестора. Учет процентов по заемным средствам, использованным для строительства и приобретения перепродаваемых помещений.	Опрос Решение задач
6.	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта	Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий пассажирского автотранспорта. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. Документальное оформление операций, связанных с использованием пассажирского автотранспорта. Система налогообложения для транспортного предприятия.	Опрос Доклад

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7.	Особенности бухгалтерского учета в животноводстве	Объекты бухгалтерского учета. Первичный учет и документация по учету животных. Основные вопросы синтетического, аналитического учета и калькуляции себестоимости продукции животноводства. Бухгалтерский учет расходов по формированию стада. Содержание и эксплуатация основных средств.	Опрос Доклад
8.	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях	Сущность и содержание страхования и страховых операций. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях в РФ. План счетов страховых организаций. Учетная политика страховых компаний. Учет доходов и расходов по страховым операциям. Учет перестраховочных операций. Документальное оформление операций, связанных с оказанием страховых услуг. Сущность страховых резервов и механизм их формирования. Учет финансовых результатов страховой организации. Особенности бухгалтерской отчетности страховых компаний.	Опрос Доклад Решение задач
9.	Особенности бухгалтерского учета в ломбардах	Законодательное регулирование бухгалтерского учета в ломбардах в РФ. Документальное оформление займа, который выдан под именной залог. Учет имущества, предоставленного в залог. Учет затрат, связанных с деятельностью ломбардов. Особенности учета доходов и расходов ломбардов. Налогообложение деятельности ломбардов.	Опрос Решение задач

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Особенности бухгалтерского учета в организациях розничной торговли
 2. Бухгалтерский учет в растениеводстве
 3. Бухгалтерский учет в животноводстве
 4. Бухгалтерский учет в жилищном строительстве
 5. Особенности бухгалтерского учета в промышленном строительстве
 6. Бухгалтерский учет в санаторно-курортных организациях
 7. Бухгалтерский учет в туристских организациях
 8. Бухгалтерский учет в риэлторских организациях
 9. Бухгалтерский учет в ломбардах
 10. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания
 11. Бухгалтерский учет в электроэнергетике
 12. Бухгалтерский учет в алкогольной промышленности
 13. Бухгалтерский учет в ТСЖ
 14. Бухгалтерский учет в машиностроении
 15. Бухгалтерский учет в страховых организациях
 16. Бухгалтерский учет в табачной промышленности
 17. Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях
 18. Особенности бухгалтерского учета в хлебопекарном производстве
 19. Особенности организации бухгалтерского учета на нефтеперерабатывающих предприятиях
 20. Особенности бухгалтерского учета в организациях грузоперевозок
- Приведенный перечень тем курсовых работ является примерным. Тема курсовой работы согласовывается с научным руководителем, который также утверждает план курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Учет и отчетность в отраслях экономики» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. До-

полнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, решают практические задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Учет и отчетность в отраслях экономики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ИПК-1.11. Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики	Знает: – законодательство РФ о бухгалтерском учете, методы и способы ведения бухгалтерского учета, а также особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности субъектов различных отраслей экономики; Умеет: – организовывать работу учетно-финансовых служб с учетом отраслевых особенностей хозяйствующего субъекта;	Опрос Реферат Практическое задание	Вопросы на экзамене: 1, 2, 5, 7, 8, 16, 21, 24, 27, 30, 34, 37, 40

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
2	ИПК-1.11. Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики	Знает: – отраслевые особенности различных видов экономической деятельности, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета, а также на составление отчетности хозяйствующего субъекта;	Опрос Реферат Практическое задание	Вопросы на экзамене: 14, 15, 17, 19, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 35, 36
3	ИПК-1.11. Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в различных отраслях экономики	Может осуществить трудовое действие по регистрации и документированию хозяйственных операций в организациях различных отраслей экономики; Владеет методами и способами ведения бухгалтерского учета, навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных отраслей экономики	Опрос Реферат Практическое задание	Вопросы на экзамене: 4, 6, 9, 10-13, 20, 26, 32, 33, 38, 39

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы по теме 1 «Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли»

1. Что понимается под товарами согласно ФСБУ 5/2019 «Запасы»? На каких счетах осуществляется учет товаров?
2. Какой основной способ оценки товаров используется при их принятии к учету?
3. Какие способы списания отклонений в стоимости материальных ценностей используются в российском учете?
4. Что понимается под обесценением товарно-материальных ценностей? В каких случаях формируется резерв под снижение стоимости материальных ценностей?
5. Что такое «доходы» и каковы условия их признания согласно ПБУ 9/99 «Доходы организации»?
6. Что признается расходами на продажу товаров в соответствии с российским законодательством?
7. Назовите формулу расчета валового дохода от продажи товаров.
8. Перечислите, какими документами оформляется возврат товаров.
9. Какие записи делаются в бухгалтерском учете продавца при продаже товара транзитом?
10. Перечислите основные документы, которыми оформляется учет товарных операций.
11. Какими бухгалтерскими записями оформляется учет недостач и потерь товарно-материальных ценностей?

12. Какие бухгалтерские записи составляют комиссионер и комитент при продаже товаров по договору комиссии?
14. Назовите основные этапы проведения инвентаризации.
15. Какими документами оформляются результаты инвентаризации?

Примерные темы докладов к семинарским занятиям по теме 1 «Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли»

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета товарных операций.
2. Понятие товаров в российском и международном законодательстве, сходства и различия учета товарных операций.
3. Учет возврата товаров юридическими и физическими лицами.
4. Материальная ответственность в торговле.
5. Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле.
6. Продажа товаров по договору комиссии: учет и документирование.
7. Понятие, виды и особенности учета тары и тарных материалов в торговых организациях.

Задачи к семинарским занятиям по теме 8 «Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях»

Задача 1. ОАО СК «Гарант» 3 февраля 2017 г. заключило договор по ОСАГО с автовладельцем А.Б. Ивановым сроком на 1 год. Страховая премия в размере 4118 р. была уплачена наличными при заключении договора. 21 октября 2017 г. автомобиль А.Б. Иванова попал в ДТП и был поврежден. 10 ноября 2017 г. СК «Гарант» выплатила страховое возмещение по договору ОСАГО в сумме 20000 р. Отразить в бухгалтерском учете страховой организации операции, связанные с заключением договора по ОСАГО и выплате страхового возмещения.

Задача 2. 1 сентября 2017 г. ОАО СК «Волга» заключила договор страхования имущества с ООО «Старт» сроком на 1 год. Страховая сумма по договору страхования 100000 р. Договор страхования был заключен агентом, агентское вознаграждение которого составляет 3% от страхового взноса. Тарифная ставка по договору имущества в СК «Волга» составляет 2%.

Агентское вознаграждение было получено агентом из кассы страховой компании. Отразить операции в учете ОАО СК «Волга».

Задача 3. 1 января 2018 г. был заключен договор добровольного страхования жизни между гражданином И.И. Петровым и ОАО СК «Альянс». По истечении 5 лет договор был расторгнут по желанию страхователя. На момент расторжения договора накопленные страховые взносы составили 80000 р. Проценты по договору страхования, накопленные за этот период, составили 20000 р. Таким образом размер страхового возмещения по истечении пяти лет гражданину И.И. Петрову составил 100000 р. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям в бухгалтерском учете ОАО СК «Альянс».

Задачи к семинарским занятиям по теме 5 «Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности»

Задача 1. По договору долевого участия в строительстве жилого дома риэлторская организация перечислила заказчику (генеральному инвестору) 10 000 000 руб. После сдачи дома в эксплуатацию риэлторская организация приобрела право собственности на 10 квартир в нем, которые продала за 12 000 000 руб. физическим и юридическим лицам. Затраты по реализации квартир составили 600 000 руб. Отражите записи на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. По договору цессии риэлторская организация (цедент), перечислившая по договору долевого участия в строительстве жилого дома заказчику инвестиционный взнос в полном объеме на строительство 2 квартир (2 000 000 руб.), уступает право требования

этих квартир другой организации (цессионарию) за 3 000 000 руб. Отразите записи на счетах бухгалтерского учета.

Задача 3. В феврале 2018 г. риэлторской организацией у физического лица по договору купли-продажи была приобретена квартира за 1 400 000 руб., которая в марте была реализована другому физическому лицу по стоимости 1 800 000 руб., в том числе НДС в размере 300 000 руб. Отразите записи на счетах бухгалтерского учета.

Контролируемая самостоятельная работа

На основе данных для выполнения задачи:

— заполнить журнал регистрации хозяйственных операций за март 20__ г., проставив корреспонденцию счетов и недостающие суммы;

— сделать записи в Главной книге: отразить остатки на 01.03.20__ г., подсчитать обороты за март и вывести сальдо на 01.04.20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Сальдо по синтетическим счетам предприятия оптовой торговли
на 01.03.20__ г.

Номер счета	Наименование счета	Сумма, р.
19	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	710
19-31	НДС по приобретенным товарам	300
19-32	НДС по приобретенной таре	400
19-4	НДС по транспортным расходам	10
41	Товары	197 000
41-1	Товары на складах	190 000
41-3	Тара под товаром и порожня	7 000
44	Расходы на продажу	8 000
51	Расчетные счета	105 000
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	4 260
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	4 760

Журнал регистрации хозяйственных операций предприятия за март 20__ г.

№ п/п	Содержание	Корреспонденция счетов		Сумма, р.	
		Д	К	частная	общая
1.	Оприходованы от поставщика товары и тара по счет-фактуре №311. В сумму счета включена стоимость:				
	– товаров			7 500	X
	– НДС по товарам			1 500	X
	– тары			60	X
	– НДС по таре			12	X
	– транспортных расходов			200	X
	– НДС по транспортным расходам			40	X
	Итого:			X	9 312

№ п/п	Содержание	Корреспонденция счетов		Сумма, р.	
		Д	К	частная	общая
2.	Выставлен поставщиком счет-фактура №200. В сумму счета включена стоимость: – товаров – НДС по товарам – тары – НДС по таре Итого:			33 000 6 600 1 080 216 X	X X X X 40 896
3.	При приемке выявлена недостача товаров: – в пределах норм естественной убыли в пути – по вине поставщика, в том числе – товаров – НДС по товарам – тары – НДС по таре			X 180 720 582 116 18 4	900 X X X X X X
4.	Списана недостача товаров в пределах норм естественной убыли			180	X
5.	Комиссией составлен акт на недостачу, поставщику предъявлена претензия			720	X
6.	Оприходованы остальные товары и тара на основании приемного акта №200 (сумму определить): – товары – НДС по товарам – тара – НДС по таре Итого:			X	X X X X
7.	Оприходованы от поставщика товары и тара по счет-фактуре №292. В сумму счета включена стоимость: – товаров – НДС по товарам – тары – НДС по таре Итого:			25 000 5 000 160 32 X	X X X X 30 192
8.	Отгружены покупателю товары и тара по счетам-фактурам: – №230 – №231 – №232 – №233 Итого:			12 000 26 350 50 610 3 000 X	X X X X 91 960
9.	Перечислены с расчетного счета денежные средства в счет погашения задолженности поставщикам за товары, полученные: – в феврале – в марте по счет-фактуре №311 (сумму проставить) – в марте по счет-фактуре №200 (сумму проставить) *Условиями договора поставки предусмотрен отказ от оплаты недостающих товаров Итого:			4 260 X	X X X

№ п/п	Содержание	Корреспонденция счетов		Сумма, р.	
		Д	К	частная	общая
10.	Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей за товары, отгруженные: – в феврале – в марте по счет-фактуре №230 (сумму проставить) – в марте по счет-фактуре №231 (сумму проставить) – в марте по счет-фактуре №232 (сумму проставить) Итого:			4 760 X	X X X X
11.	Исчислен НДС с объема продаж (сумму определить)			X	
12.	Принят к зачету НДС (сумму определить) по: – товарам – таре – транспортным расходам Итого:			X	X X X
13.	Списана учетная стоимость проданных – товаров – тары Итого:			60 000 3 382 X	X X 63 382
14.	Списаны издержки обращения			X	8 200
15.	Выявлен финансовый результат от продажи товаров (сумму определить)			X	

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Операции с товарами как предмет бухгалтерского учета. Счета для учета товаров.
2. Понятие, классификация и способы оценки товаров в учете и отчетности.
3. Признание выручки от продажи товаров в соответствии с российскими и международными стандартами. Учет валового дохода от продажи товаров. Учет расходов на продажу (издержек обращения).
4. Документирование операций, связанных с учетом товаров.
5. Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств в торговой организации и оформление ее результатов.
6. Учет операций по продаже товаров транзитом. Учет продажи товаров по договору комиссии.
7. Материальная ответственность работников.
8. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета строительной деятельности.
9. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора.
10. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика.
11. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика.
12. Документальное оформление приемки-сдачи строительной продукции.
13. Организация бухгалтерского учета туристической деятельности и ее особенности.
14. Особенности бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни у туроператора.
15. Особенности бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни у турагента.

16. Организационно-правовые аспекты предприятий гостиничного бизнеса.
17. Особенности организации бухгалтерского учета предприятий санаторно-курортного типа.
18. Организационно-правовые аспекты предприятий общественного питания.
19. Особенности формирования калькулирования стоимости готовой продукции предприятий общественного питания.
20. Бухгалтерский учет затрат организаций общественного питания.
21. Организационно-правовые аспекты предприятий ресторанного бизнеса.
22. Особенности бухгалтерского учета риэлторской деятельности. Уступка прав первичного инвестора.
23. Особенности бухгалтерского учета риэлторской деятельности. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов.
24. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий пассажирского автотранспорта.
25. Особенности учета производственных затрат на автотранспортных предприятиях.
26. Документальное оформление операций, связанных с использованием пассажирского автотранспорта.
27. Система налогообложения для транспортного предприятия.
28. Особенности и документальное оформление хозяйственных операций в животноводстве.
29. Особенности калькуляции продукции животноводства.
30. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях в РФ.
31. Отраслевые особенности бухгалтерского учета страховых компаний.
32. Бухгалтерский учет доходов и расходов по страховым операциям.
33. Документальное оформление операций, связанных с оказанием страховых услуг.
34. Сущность страховых резервов и механизм их формирования.
35. Особенности бухгалтерского учета финансового результата страховой организации.
36. Отраслевые особенности формирования бухгалтерской отчетности страховых компаний.
37. Законодательное регулирование бухгалтерского учета в ломбардах в РФ.
38. Бухгалтерский учет имущества, предоставленного в залог. Учет затрат, связанных с деятельностью ломбардов.
39. Особенности учета доходов и расходов ломбардов.
40. Налогообложение деятельности ломбардов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании : учебное пособие / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 348 с. – Режим доступа : www.znaniium.com/go.php?id=767046.

2. Баженов Ю. К. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли : учебное пособие / Ю. К. Баженов, Г. Г. Иванов. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 96 с. – Режим доступа : www.znaniium.com/go.php?id=553617.

3. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 159 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496981>.

4. Зылёва, Н. В. Учет в нефтегазодобывающей отрасли : учебник и практикум для

вузов / Н. В. Зылёва, Е. Г. Токмакова, Ю. С. Сахно. – 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495651>.

5. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 384 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>.

6. Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г. М. Лисович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=462861>.

7. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 409 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495679>.

8. Петров А. М. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости : учебное пособие / А. М. Петров, 3-е изд. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=939765>.

5.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web;);
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6;);
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru/>;
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>;
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/> ;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Лекции. Методика чтения лекций

Лекции, как основной метод изучения дисциплин в высшем учебном заведении, должны обеспечивать решение следующих задач:

- изложение студентам наиболее важного материала программы дисциплины, освещающего основные положения курса;
- установление связи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- развитие у студентов теоретического мышления, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование у студентов устойчивой потребности в самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главная задача каждой лекции заключается в раскрытии сути темы и анализе ее основных положений.

Рекомендуется на первой же лекции довести до студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать название каждого раздела, определять его задачи, а по окончании изучения – подводить и тог по этому разделу.

Содержание лекций.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой. Желательно,

чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему и представляла собой логически законченное изложение. В случае, когда материал невозможно изложить в рамках одной лекции, на следующей лекции в ее начале следует сделать краткий обзор материала предыдущей лекции с целью установления логической связи.

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерский финансовый учет», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия – узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально- понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, а также после лекции или перед началом очередной.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus