

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.09.03 «Социальная психология образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 11 ч.; 83 часа самостоятельной работы) (ЗФО)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о социальной психологии образования как области междисциплинарных исследований проблем социализации и социальной адаптации обучающихся, социальных аспектах развития личности в различных образовательных условиях.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления о проблематике и основных направлениях исследований социальной психологии образования;
- 2) научить ориентироваться в основных теоретических подходах социальной психологии образования и пользоваться терминологическим аппаратом этой научной области;
- 3) обучить способам эффективного взаимодействия с обучающимися с учетом их типологических и индивидуальных особенностей
- 4) сформировать умения по разработке рекомендаций участникам образовательных отношений, направленных на предупреждение и преодоление возникающих между ними конфликтных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части общеобразовательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Технологии личностного роста» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК–6)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	современные направления социальной психологии; специфику развития социально-психологических процессов в сфере профессионального взаимодействия; особенности и механизмы социально-психологического воздействия	выделять специфику социально-психологического взаимодействия, находить взаимосвязи между различными моделями и способами их реализации; применять категории психологической науки для самостоятельного анализа и оценки	основными методами психологического исследования в социальной психологии; навыками организации и проведения деловых бесед, переговоров, выступлений перед аудиторией;

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				процессов, обусловленных социально-психологическим взаимодействием;	
	ПК -2	способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся	базовые понятия и категории социальной психологии, как отрасли психологической науки, методы исследования; специфику, структуру и психологические особенности процесса общения; особенности возникновения, протекания и разрешения конфликтов любого уровня, способы их профилактики	применять полученные знания по социальной психологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социально-психологические концепции в контексте места и времени их создания;	навыками разрешения конфликтов и предупреждению возникновения конфликтных ситуаций; способами принятия оптимальных социально-психологических решений в реальной ситуации

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная психология образования как базовая отрасль психологической науки	17	2			15
2.	Теоретические и методологические основы социальной психологии образования.	19	2	2		15
3.	Социализация личности в образовательном процессе: факторы и закономерности.	15		2		13
4.	Социально-психологические закономерности общения обучающихся (коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения)	12		2		10
5.	Проблема групп в социальной психологии образования.	12		2		10
6.	Лидерство и его социально-психологическая сущность	12		2		10
7.	Конфликт как форма социального взаимодействия. Причины конфликтов в образовательных ситуациях	12		2		10
	ИКР	0,3			0,3	
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12	0,3	83

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины *(для студентов ЗФО)*

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Огородова, Т. В. Социальная психология образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 115 с. – <https://biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9..>

Автор РПД : Л.П. Кузма