

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02. Психоаналитический подход в консультировании**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч., ИКР – 0,2 ч.; 43,8ч. самостоятельной работы); (для студентов ОЗФО)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» – сформировать устойчивые представления о психоаналитических теориях личности в истории психологии; создание условий для осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий; основные теоретико-методологические подходы к изучению личности в психоанализе

Задачи дисциплины:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы психоаналитических теорий личности в истории психологии;
- способствовать сознательному усвоению становления и развития психоаналитических теорий личности в психологии;
- оценивать положительные и проблемные стороны теоретических подходов к анализу психоаналитических теорий личности;
- выявление психоаналитических системы взглядов и концептуальных позиций представителей психоанализа;
- изучение процесса построения психоанализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и корни психоанализа. Месмеризм.	9	2	2	0,2	4
2	Психоанализ Зигмунда Фрейда	9	2	2		4
3	Детский психоанализ Анны Фрейд.	9		2		5,8
4	Терия индивидуальной психологии Альфреда Адлера.	9	2	2		6
5	Аналитическая или глубинная психология Карла Густава Юнга.	9		2		6
6	Социокультурная психоаналитическая теория личности Карен Хорни. Телесная психотерапия Вильгельма Райха	9	2	2		6
7	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма	9		2		6
8	Использование психоаналитического подхода в психологическом консультировании	9	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10	18	0,2	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

- Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учеб. пособие / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – ISBN 978-5-906879- 71-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>
- Практическая психология и психотерапия : учебник / А. Н. Романин. — Москва : КноРус, 2011. — 676 с. — ISBN 978-5-406-00827-0. – URL: <https://www.book.ru/book/900588>
- Грановская, Р. М. Психологическая защита [Текст] / Р. М. Грановская. – СПб. : Речь, 2010. – 476 с.