

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Финансы и кредит

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Безопасность информационных экономических систем составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике

Программу составил(и):

Макарова Н.В., к. э. н., доцент кафедры Экономического анализа, статистики и финансов

подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 11 от «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 6 «25» мая 2022г.

Председатель УМК факультета Коваленко А.В.

подпись

Рецензенты:

Белоусова А.А., Экономист ООО «Фирма «Берегиня»

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины Б1.О.38 «Финансы и кредит» – формирование теоретических и практических основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе функционирования финансов и кредита в рыночной экономике, а также приобретение умений финансовых расчетов для применения в информационных системах с целью повышения эффективности и минимизации рисков деятельности организаций с учетом профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системного представления по основам экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе о сущности финансов и кредита, и их места в экономических процессах.

2. Сформировать современное представление о роли денег и кредита в рыночной экономике;

3. Овладение навыками обоснования экономических затрат и уровня риска в финансовом секторе при создании информационных систем;

4. Сформировать представление о формировании и функционировании механизма использования бюджетно-налоговых инструментов с целью воздействия государства на социально-экономические процессы;

5. Сформировать навыки обобщать экономическую информацию в сфере денежно-кредитного обслуживания и в бюджетной сфере;

6. Сформировать навыки финансового анализа современных тенденций развития финансово-кредитных отношений

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Финансы и кредит» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансы и кредит», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ИОПК 6.4 ИОПК 6.5 ИОПК 6.10	Знает сущность финансов и финансовой системы страны, государственных и корпоративных финансовых отношений, кредитно-банковской системы и институтов финансового рынка.
Использует экономические знания, применяет базовые подходы, методы и инструменты анализа и обоснования финансовой эффективности в профессиональной деятельности	Знает понятийно-категориальный аппарат, применяемый в финансово-кредитной сфере и систему основных финансовых показателей деятельности предприятия. Умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Умеет применять основные методы анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятия для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Применяет нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-кредитные отношения. Обосновывает использование финансовых инструментов на основе знания экономических и финансовых основ поведения организаций, структур, финансовых рынков и конкурентной среды

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.38 Финансы и кредит составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение на очной форме обучения по видам работ представлено в таблице

Виды работ	4 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:	54,2	
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	16	
лабораторные занятия		
практические занятия	34	
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	
Подготовка к практическим занятиям и решение задач, выполнение тестов	10	
Подготовка индивидуальных заданий (докладов, презентаций, реферата/эссе)	17	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка лекционного материала, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	16	
Подготовка к текущему контролю	10,8	
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	
Общая трудоёмкость	час.	108
	в том числе контактная работа	57,3
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Денежная система и денежный оборот	12	2	4		6
2.	Сущность и функции финансов.	10	2	2		4
3.	Финансовая система Российской Федерации. Управление финансами.	10	2	4		4
4.	Финансовая политика	9		2		7
5.	Государственные финансы. Бюджетная система, бюджет и его структура.	16	2	6		8
6.	Финансы хозяйствующих субъектов.	16	4	6		8
7.	Кредит и кредитная система.	14,8	2	4		8,8
8.	Финансовый рынок.	16	2	6		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	34		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
Тема 1. Денежная система и денежный оборот	Сущность и виды денег. Денежная система, принципы ее классификации. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежного обращения. Понятие денежного оборота и его классификация. Денежное обращение и его формы.	Контрольные вопросы
Тема 2. Сущность и функции финансов.	Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансов. Финансовый механизм, его элементы. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Характеристика финансовых отношений. Проведение системного анализа в области финансов и процессов финансирования с применением математического проектирования, прогнозирования экономических процессов.	Контрольные вопросы
Тема 3. Финансовая система Российской Федерации. Управление финансами.	Финансовая система и ее сущность. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой системы Российской Федерации Финансовая политика. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой политики с точки зрения экономических процессов, проведения анализа и поиска типовых решений на основе проведенного планирования и проектирования экономических процессов. Сущность, Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Органы управления финансами. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками. Вопросы проектирования управления финансами и финансового контроля. Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля	Контрольные вопросы
Тема 5. Государственные финансы. Бюджетная система, бюджет и его структура.	Содержание государственных финансов. Бюджетное устройство государства. Бюджетная система государства и особенности ее построения. Социально-экономическая сущность бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовых ресурсов и бюджетной системы. Финансы внебюджетных	Контрольные вопросы

	фондов. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере внебюджетных фондов	
Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов.	Сущность и значение финансов предприятий. Структура финансов предприятия. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования. Особенности организации финансов в акционерных обществах. Основные фонды в системе финансов предприятий. Сущность и содержание оборотных средств предприятий: проблемы их восполнения. Сущность финансов коммерческих организаций, их функции. Принципы организации финансов предприятий. Затраты на производство и реализацию продукции. Выручка предприятия, факторы, влияющие на ее величину. Финансовые результаты деятельности. Формирование и использование прибыли предприятия	Контрольные вопросы
Тема 7. Кредит и кредитная система.	Роль кредита в экономике. Ссудный капитал. Ссудный процент. Кредит и его сущность. Функции и принципы кредита. Формы кредита. Виды кредита. Кредитный процесс. Кредитные документы. Лизинг. Факторинг. Кредиты в международных экономических отношениях	Контрольные вопросы
Тема 8. Финансовый рынок.	Финансовый рынок и его структура, функции, роль в рыночной экономике. Финансовые посредники. Финансовые инструменты. Участники финансового рынка.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Денежная система и денежный оборот	Происхождение и функции денег. Денежная эмиссия, Функциональный и кредитный подход к сущности денег и эмиссии. Кредитные деньги. Денежная система, ее элементы. Понятие денежного оборота и его классификация. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная	Сообщение Опрос
2.	Сущность и функции финансов.	Условия возникновения финансов и их признаки. Финансы как историческая категория. Финансы как особая форма стоимостных отношений. Сущность финансов. Функции финансов. Характерные черты финансов: денежная, распределительная и фондовая. Финансы и воспроизводственный процесс. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.	Опрос
3.	Финансовая система Российской Федерации. Управление финансами.	Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Функции и роль финансов предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы Роль и организация управления финансами Финансовое планирование, политика и контроль. Финансовая отчетность	Дискуссия Тест
4.	Финансовая политика	Финансовая политика. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой политики. Применение отечественного и зарубежного опыта в области развития финансовой системы РФ. Финансовая политика с точки зрения экономических процессов, проведения анализа и поиска типовых решений на основе проведенного планирования и проектирования экономических процессов.	Эссе
5.	Государственные финансы. Бюджетная	Государственные финансы и их роль в российской финансовой системе. Государственный бюджет: сущность, функции и роль в макроэкономическом регулировании.	Тест

	система, бюджет и его структура.	Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и его сущность. Причины и источники финансирования. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Государственный кредит. Классификация займов РФ, займы территорий. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования. Характеристика прямых и косвенных налогов РФ. Федеральные, региональные и местные налоги. Федеральный бюджет РФ текущего года	Индивидуальное задание (проект)
6.	Финансы хозяйствующих субъектов.	Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования. Сущность и состав основных фондов. Наличие и использование основных фондов. Износ основных фондов, их амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотный капитал - фактор роста эффективности и снижения риска. Экономическое содержание оборотных средств, особенности их кругооборота. Состав и структура оборотных средств. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств и их анализ по данным отчетности. Собственный капитал и его элементы. Заемный капитал.	Опрос Решение задач
7.	Кредит и кредитная система.	Роль кредита в рыночной экономике. Основные принципы кредитования. Формы и виды кредита.. Кредит в международных экономических отношениях. Кредитная система. Банковская система РФ. Роль Банка России в формировании и функционировании двухуровневой банковской системы страны. Денежно-кредитная политика. Кредитный процесс. Оценка кредитоспособности заемщика.	Тест, решение задач
8.	Финансовый рынок.	Финансовый капитал и его роль в современной экономике. Виртуализация финансовых отношений. Финансовая инфраструктура: сущность, виды.	Сообщение Опрос Контрольная работа

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным рабочим планом не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО

		«КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Денежная система, денежный оборот

1. Денежная система, принципы ее классификации.
2. Перечислите элементы денежной системы.
3. В чем отличия между типами денежных систем?
4. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития денежного обращения.
5. Понятие денежного оборота и его классификация.
6. Охарактеризуйте денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.

Пример дискуссии

Тема: Финансовый рынок

1. Глобальный корпоративный капитал и национальная финансовая система
2. Финансовые кризисы и их влияние на отечественный фондовый рынок
3. Финансовая интеграция Российской Федерации в мировое финансовое сообщество.
4. Финансовый капитал и его роль в современной экономике.

Пример теста (по теме Кредит и кредитная система.)

Тест

1. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:
 - а) банки по отношению к коммерческим предприятиям
 - б) хозяйственные организации
 - в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
 - г) все кредиторы в условиях рынка
2. Товарный кредит:
 - а) любой кредит под залог товаров
 - б) любой кредит на покупку товаров
 - в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
 - г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме
3. Каковы цели межбанковского кредитования:
 - а) Для поддержания банковской ликвидности

- б) Для удачного вложения денежных средств
 - в) Для кредитования хозяйствующих субъектов
 - г) Для кредитования физических лиц
4. Предприятие В передает предприятию А три станка на условиях отсрочки платежа. Определите вид кредита
- а) Коммерческий б) Банковский в) Налоговый г) Инвестиционный
5. Что из ниже перечисленного относится к кредитным документам:
- а) Векселя б) Купоны в) Аккредитив
 - г) Чеки д) Закладные свидетельства е) Облигации ж) Кредитные карточки
6. Совокупными условиями выдачи кредита являются:
- а) Срочность, платность, возвратность, обеспеченность, дифференцируемость
 - б) Выгодность, срочность, платность, обеспеченность
 - в) Безвозмездность, возвратность, срочность, дифференцируемость
 - г) Возвратность. Платность, бессрочность, обеспеченность
7. Онкольный кредит – это:
- а) Однодневный кредит предоставляемый дилеру
 - б) Кредит погашаемый по первому требованию кредитора
 - в) Долгосрочный целевой кредит г) Включающий в себя льготный период кредитования
8. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:
- а) Потребительским
 - б) Банковским
 - в) Торговым
 - г) Коммерческим
9. Для получения у банка потребительского кредита требуется:
- а) Обеспеченный залог имущества
 - б) Обеспеченная заработная плата
 - в) Гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
 - г) Этот кредит является необеспеченным
10. Повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к резервной валюте называется _____?

Пример задач

Задача 1. Рассчитайте сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета- 450 млн руб., дефицит бюджета - 60 млн руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн руб. определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

Задача 2. Рассчитайте операционный, производственный и финансовый цикл как фактор специфического риска, если известны коэффициенты оборачиваемости: – материалов составляет 20 оборотов в год, – незавершенного производства 19об./год; – готовой продукции – 22 об./год; – дебиторской задолженности – 9 об./ год; – кредиторской задолженности – 11 об./год.

Темы эссе

1. Функции финансов в условиях неустойчивости экономической системы.
2. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования. .
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Тенденции развития теории финансов на современном этапе

5. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.

Пример Индивидуального задания (Проект)

Анализ динамики и структуры расходов федерального бюджета

Цель: закрепление теоретического материала по теме «Государственные финансы. Бюджетная система», формирование навыков экономического анализа и интерпретации расчетных данных для обоснования решений в области финансов.

Анализ проводится по одной из предложенных тем

- 01 Общегосударственные вопросы
- 02 Национальная оборона
- 03 Национальная безопасность и правоохранительная деятельность
- 04 Национальная экономика
- 05 Жилищно-коммунальное хозяйство
- 06 Охрана окружающей среды
- 07 Образование
- 08 Культура, кинематография
- 09 Здравоохранение
- 10 Социальная политика
- 11 Физическая культура и спорт
- 12 Средства массовой информации
- 13 Обслуживание государственного (муниципального) долга
- 14 Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

Последовательность работы:

- 1 Ознакомьтесь с федеральным законом «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».
- 2 В приложении к ФЗ «Распределение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьям (государственным программам РФ и непрограммным направлениям деятельности), группам видов расходов классификации расходов федерального бюджета на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» выберите необходимый для анализа раздел.
- 3 Укрупните данные из таблицы (относящиеся к выбранной теме)
- 4 Рассчитать относительные показатели динамики (темпы роста) и относительные показатели структуры (удельный вес)
- 5 Приведите примеры госпрограмм и проектов, расходы на которые запланированы в бюджете.
- 6 Сделайте выводы.
- 7 Оформите работу и подготовьте презентацию.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Условия возникновения финансов и их признаки.
2. Финансы как историческая категория.
3. Финансы как особая форма стоимостных отношений.
4. Сущность финансов. Функции финансов.
5. Характерные черты финансов: денежная, распределительная и фондовая.
6. Финансы и воспроизводственный процесс.
7. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.
8. Финансы России в условиях глобализации.
9. Финансовая система и ее звенья.
10. Экономическая сущность и необходимость кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты реализации.
13. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
14. Происхождение и функции денег.
15. Финансовое планирование и прогнозирование социально–экономических процессов.
16. Государственные финансы и их роль в российской финансовой системе.
17. Государственный бюджет: сущность, функции и роль в макроэкономическом регулировании.
18. Бюджетная система РФ.
19. Доходы и расходы бюджета.
20. Бюджетный дефицит и его сущность. Причины и источники финансирования.
21. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.
22. Федеральный бюджет РФ текущего года.
23. Государственный кредит. Классификация займов РФ, займы территорий.
24. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования.
25. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Источники доходов и направления расходов.
26. Пенсионный фонд Российской Федерации.
27. Фонд обязательного медицинского страхования.
28. Состав и структура муниципальных (местных) финансов.
29. Управление финансами в отраслях социальной сферы.
30. Сущность и функции налогов.
31. Налоговая система РФ.
32. Характеристика прямых и косвенных налогов РФ.
33. Федеральные, региональные и местные налоги.
34. Сущность и значение финансов предприятий.
35. Структура финансов предприятия.
36. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.
37. Особенности организации финансов в акционерных обществах.
38. Основные фонды в системе финансов предприятий. Проблемы износа основных фондов в России.
39. Сущность и содержание оборотных средств предприятий: проблемы их восполнения.
40. Собственные и заемные средства предприятий.
41. Показатели финансовой деятельности предприятий.
42. Прибыль предприятия и ее функции.
43. Финансы некоммерческих организаций.
44. Экономическая сущность страхования, его необходимость и функции.

45. Страховые услуги как часть рынка финансовых услуг. 46. Денежные доходы и расходы домохозяйств и их структура.
47. Сущность и назначение иностранных инвестиций.
48. Международные финансы: содержание и принципы организации. 49. Международные финансовые центры и организации.
50. Особенности и значение финансовой глобализации для финансовой системы Российской Федерации.
51. Финансовая интеграция Российской Федерации в мировое финансовое сообщество.
52. Финансовый капитал и его роль в современной экономике.
53. Виртуализация финансовых отношений.
54. Финансовая инфраструктура: сущность, виды.
55. Мировой финансовый кризис (2008-2010гг.) и антикризисные программы в Российской Федерации.
56. Современные банковские системы зарубежных стран.
57. Банковская система РФ, как совокупность различных банков и других кредитных учреждений.
58. Роль Банка России в формировании и функционировании двухуровневой банковской системы страны.
59. Принципы деятельности банков. Виды и функции коммерческих банков. Банковские операции.
60. Денежно-кредитная политика.
61. Основные принципы кредитования.
62. Формы и виды кредита.
63. Кредит в международных экономических отношениях.
64. Денежная система, принципы ее классификации.
65. Элементы денежной системы.
66. Типы денежных систем.
67. Состояние и перспективы развития денежного обращения.
68. Понятие денежного оборота и его классификация.
69. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.
70. Денежная эмиссия, кредитный подход к денежной эмиссии.
71. Функциональный подход к сущности денег.
72. Кредитные деньги.
73. Эволюция форм стоимости.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

3. Мамий, Е. А. (КубГУ). Финансы организаций (предприятий) : Учебно-практическое пособие / Е. А. Мамий, В. А. Тюфанов, Е. В. Вылегжанина. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-91221-542-1.

Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804>

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>.

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468910>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах. Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики» (Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>)

2. Журнал «Вестник экономического правосудия Российской Федерации» (Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>)

3. Журнал «Финансы и кредит»

4. Журнал «Экономическая политика»

5. Журнал «Финансовый менеджмент»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. zbMath <https://zbmath.org/>

10. Nano Database <https://nano.nature.com/>

11. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

12. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций раскрываются основные теоретические, правовые и методические вопросы защиты информации в интересах потребителей финансовых услуг и офинансово-кредитной сферы. Используются интерактивные методы обучения – проблемные лекции, лекции-дискуссии. Материал лекции излагается с учетом принципа наглядности обучения в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Выполнение лабораторных работ, а также текущий контроль усвоения пройденного материала. Проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде заданий на базе реальных ситуаций, обсуждения и проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление определений, методик, по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление особенностей их применения в финансовой сфере;

5) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н Лаборатория экономики и управления 212Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus