

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке**  
Кафедра экономики и менеджмента

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
филиала  
Протокол № 10 от 25 мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по работе с филиалами

А. А. Евдокимов

Мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

Экономика предприятий и организаций

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**


очно-заочная

Тихорецк  
2022

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ООП:

1. Королюк Елена Владиславовна, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

2. Мезенцева Екатерина Викторовна, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

3. Алексеев Алексей Викторович, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_

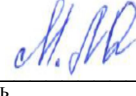
подпись

4. Добрин Сергей Викторович, директор ООО «Меридиан»

  
\_\_\_\_\_

подпись


5. Митова Муза Владимировна, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 25 мая 2022 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Е.В.Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление» 25 мая 2022 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала

  
\_\_\_\_\_

М.Г.Иманова

### Рецензенты:

1. Бочура Андрей Александрович, директор ООО «АРТ Нестандарт Каприччио»

2. Дёмина Людмила Ивановна, заместитель начальника Межрайонной инспекции ФНС России №1 по Краснодарскому краю

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Матрица компетенций

Приложение 7. Рецензии на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (далее - филиал) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н;

– Профессиональный стандарт «40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 609н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат) по направлению 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный организационно-управленческий и расчетно-экономический характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками организации производства, обладающего аналитическими навыками в области экономики предприятия.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре экономики предприятия и организации, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий экономической

оптимизации хозяйственной деятельности, обоснование и оценку экономических проектов в сфере деятельности предприятия и организации.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта предприятий и организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие кейсы; анализ реальных ситуаций и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования в очной форме обучения составляет четыре года и 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения – очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

## **2.8. Применение электронного обучения**

При реализации Программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в объеме 3 з.е. в ряде дисциплин по отдельным темам таких дисциплин как Система сбалансированных показателей, Организация, нормирование и оплата труда, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и некоторых других.

# **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач двух типов:

- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

предприятия и организации.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Расчетно-экономический	Исследование, расчет, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне	Образование; научные исследования
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Организация, исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне	Производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью



### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций:

08. Финансы и экономика (08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном

порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте филиала.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте филиала. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	3	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4;

		<p>ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-1.18; ИПК-1.19; ИПК-1.20; ИПК-1.21; ИПК-1.22; ИПК-1.23; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК-2.12; ИПК-2.13; ИПК-2.14; ИПК-2.15; ИПК-2.16; ИПК-2.17</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3</p>	<p>ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-1.18; ИПК-1.19; ИПК-1.20; ИПК-1.21; ИПК-1.22; ИПК-1.23; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК-2.12; ИПК-2.13;</p>

Целью ВКР являются: решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для соответствующего раздела науки, либо изложение сделанных автором научно обоснованных разработок, обеспечивающих решение конкретных прикладных задач, в том числе учебно-методического характера в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, определенной ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Копия программы ГИА (приложение 5) размещается на официальном сайте филиала.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Согласно этой программе осуществляется воспитание обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основные направления воспитательной работы и годовой круг событий и творческих дел филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке отражены в рабочей программе воспитания филиала и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания:

[http://www.tih.kubsu.ru/attachments/596\\_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%93%D0%A3%20\(%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA\)%202022.pdf](http://www.tih.kubsu.ru/attachments/596_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%93%D0%A3%20(%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA)%202022.pdf)

Календарный план воспитательной работы:

[http://www.tih.kubsu.ru/attachments/594\\_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20\(%D0%BD%D0%B0%202022-2023\)%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf](http://www.tih.kubsu.ru/attachments/594_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20(%D0%BD%D0%B0%202022-2023)%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf)

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика, воспитательная работа ведется согласно утвержденной рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке, которая всесторонне и полностью отвечает целям и задачам формирования

личности выпускника Кубанского государственного университета по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

В рабочей программе воспитания приводятся аспекты определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;

	команде	соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного

		самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по



		противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
--	--	---

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Применение знаний	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

<p>Анализ и объяснение природы экономических процессов</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик  ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне  ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне  ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов  ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере  ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)  ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности  ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации  ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p> <p>ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p> <p>ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета</p> <p>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Понимание принципов работы современных информационных технологий и их	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности

использование	решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
---------------	---	---

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
40.033.А Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ИПК-1.1 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов, практические задачи по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений ИПК-1.2 Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота ИПК-1.3 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации ИПК-1.4 Использует методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними в управлении разработкой рациональных производственных

		<p>программ и календарных графиков выпуска продукции</p> <p>ИПК-1.5 Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены</p> <p>ИПК-1.6 Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности</p> <p>ИПК-1.7 Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>ИПК-1.8 Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.9 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>ИПК-1.10 Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства</p> <p>ИПК-1.11 Разрабатывает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений</p> <p>ИПК-1.12 Расчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения</p> <p>ИПК-1.13 Использует технико-экономический инструментарий анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы</p> <p>ИПК-1.14 Использует современные профессиональные программные продукты в управлении процессами планирования и организации</p>
--	--	--

		<p>производства</p> <p>ИПК-1.15 Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений</p> <p>ИПК-1.16 Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p> <p>ИПК-1.17 Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства</p> <p>ИПК-1.18 Оценивает состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта</p> <p>ИПК-1.19 Разрабатывает стратегию организации с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов</p> <p>ИПК-1.20 Оценит выполняемый инициатором проекта на предынвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования</p> <p>ИПК-1.21 Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения</p> <p>ИПК-1.22 Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.23 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>08.040.В</p> <p>Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p>	<p>ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги</p>	<p>ИПК-2.1 Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований гражданского законодательства</p> <p>ИПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием</p>

		<p>современных технологий электронного документооборота ИПК-2.3 Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены ИПК-2.4 Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований бюджетного законодательства ИПК-2.5 Соблюдает конфиденциальность информации ИПК-2.6 Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности ИПК-2.7 Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации ИПК-2.8 Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен ИПК-2.9 Учитывает отраслевые особенности при формировании цены на товар ИПК-2.10 Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения ИПК-2.11 Использует современные профессиональные программные продукты при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги ИПК-2.12 Учитывает возможности наступления рисков при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги ИПК-2.13 Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно</p>
--	--	---

		стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации ИПК-2.14 Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации ИПК-2.15 Применяет оптимальный набор показателей деятельности организации ИПК-2.16 Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешне-экономической конъюнктуры ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
--	--	---

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.



Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий, актового, спортивного зала и других помещений, расположенных в учебно-лабораторном корпусе по адресу: 352930, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д.24б.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики предприятия - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам экономики фирмы, предприятия, организации.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям

профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке ведётся заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом филиала, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование у студентов университета нравственных, духовных, культурных, общечеловеческих и отечественных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, она направлена на оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке проводятся различные по форме и направленности внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

Работа студенческого самоуправления реализуется под руководством и непосредственном участии «Совета обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке».

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке созданы условия для реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245), локальным нормативным актам.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ предполагается осуществлять филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке создал необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативную версию официального сайта филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронную информационно-образовательную среду, включающую использование дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в филиале нет обучающихся, которые являются инвалидами или лицами с ОВЗ.

При появлении, обучающиеся с ОВЗ на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке создана толерантная социокультурная среда. Директором филиала, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	В/01.6	6
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/02.6	6
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/03.6	6
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6

## Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" в г.Тихорецке

План одобрен Ученым советом филиала

Протокол № 10 от 25.05.2022

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор Астанов М.Б.  
2022 г.

**38.03.01**

38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций  
(профиль):

Кафедра: Экономики и менеджмента (Тихорецк)

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

2022-2023

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 954 от 12.08.2020

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.040	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ЭКСПЕРТИЗЕ ЦЕН НА ТОВАРЫ, РАБОТЫ И УСЛУГИ	№ 764н от 03.12.2019 г.
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
40.033	СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ И ТАКТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	№ 609н от 08.09.2014 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	расчетно-экономический

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальника УМУ

Директор филиала

Зам. директора филиала

Зав. кафедрой

Краснова Н.В. / Краснова Н.В./  
Астанкова Е.Н. / Астанкова Е.Н./  
Парамоненко Л.А. / Парамоненко Л.А./  
Королюк Е.В. / Королюк Е.В./











УТВЕРЖАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов



Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Тихорецке

Календарный учебный график

38.03.01 Экономика, очно-заочная форма обучения, год начала подготовки 2022

Table with columns for months (September to August) and weeks (1 to 52). Contains scheduling data with letters (Э, К, У, Д, П) and asterisks.

Директор филиала

[Signature]

Астанкова Е.Н.

Зам.начальника УМУ

[Signature]

Краснова Н.В.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01 «Философия»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Задачи дисциплины:**

- формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по Истории (история России, всеобщая история), Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Организационное поведение», «Управление персоналом», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>
<b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	<p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов</p> <p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста этического и философского контекстов</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2		4
2	Исторические типы философии. Древняя философия	8		2		6
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	8		2		6
4	Философия Нового времени	7		2		5
5	Философия XX века	6,8				6,8
6	Отечественная философия	6	2			4
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	8	2	4		4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	6	2			4
9	Философия управления. Теория информационного общества	8	4			4
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Молчанова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины:**

- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развивать логически правильное и творческое мышление, способствовать выработке самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию. Последующая дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Философия», «Внеэкономическая деятельность предприятия (организации)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает исторические аспекты развития России. Знает основы мирового исторического развития.
	Умеет проводить анализ исторического развития России. Умеет анализировать исторические события в России в контексте мирового исторического развития.
<b>ИУК-5.4.</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие своей страны. Знает историю социокультурных традиций.
	Умеет пользоваться историческими знаниями в проведении анализа исторического наследия. Умеет на основе исторических знаний анализировать социокультурные традиции.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. теоретико-методологические основы исторической науки	10	2	2	6	
2	Особенности становления государственности в России и мире	12	4	2	6	
3	Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	12	4	2	6	
4	Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	12	4	2	6	
5	Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	15	6	2	7	
6	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в	13	4	2	7	
7	СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.	15	6	2	7	
8	Россия и мир в XXI в.	12,8	4	2	6,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>51,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Молчанова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимой для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить навыки ведения деловой переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода деловой документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает систему устной и письменной деловой речи, принятые в стране(ах) изучаемого языка Знает нормы словоупотребления, нормы грамматики, орфографические нормы изучаемого иностранного языка Умеет применять на практике знания о нормах устной и письменной деловой речи изучаемого языка Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный профессиональных текстов



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает технику ведения диалога на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> <p>Знает специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке</p> <p>Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога на иностранном языке</p> <p>Умеет общаться и читать периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Making Contacts	6			2	4
2	Образование множественного числа имен существительных	4			2	2
3	Cities and Villages	6			1	5
4	Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении	4			1	3
5	Leisure Time	6			2	4
6	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные)	6			2	4
7	National Customs and Traditions	6			2	4
8	Количественные местоимения. Неопределённые местоимения	6			2	4
9	Travelling and Tourism	6			1	5
10	Числительные. Употребление оборота there is, there are	4			1	3
11	Outstanding Personalities of the Modern Era	6			2	4
12	Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have	6			2	4
13	From a Global Language to a Global Culture. Global English	5,8			2	3,8
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		<i>71,8</i>			<i>22</i>	<i>49,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	72				
2 семестр						
14	The System of Higher Education	6			2	4
15	Основные типы вопросительных предложений	4			2	2
16	Academic Mobility	6			1	5
17	Артикль	4			1	3
18	Student Budget and Job Placement	6			2	4
19	Настоящие времена	6			2	4
20	Academic Traditions	6			2	4
21	Прошедшие времена	6			2	4
22	Summer Education and Orientation Programmes	6			2	4
23	Будущие времена	6			2	4
24	Outstanding Scientists and Alumni	6			2	4
25	Согласование времен в английском языке	4			2	2
26	International Student Exchange Programmes	5,8			2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>71,8</i>			<i>24</i>	<i>47,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	72				
3 семестр						
27	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	14			2	12
28	Money	16			4	12
29	Прямая и косвенная речь	16			2	14
30	Banks and Banking Services	16			4	12
31	Словообразование. Предлоги и союзы	14			4	10
32	International Trade	16			4	12
33	Модальные глаголы	15,8			4	11,8
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>107,8</i>			<i>24</i>	<i>83,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	108				
4 семестр						
34	Public Finance	10			4	6
35	Страдательный залог	8			2	6
36	Corporate Finance and Accounting	10			4	6
37	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий	8			2	6
38	Financial Markets	10			4	6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
39	Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II	8			2	6
40	International Financial Organizations	10			4	6
41	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	8			2	6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>72</i>			<i>24</i>	<i>48</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>323,4</i>			<i>94</i>	<i>229,4</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Скутельник

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
- формирование способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут послужить основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. Знает правила пожарной безопасности и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>требования охраны труда.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<b>ИУК-8.2</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знает приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Умеет регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	10	2	2		6
2	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	10	2	2		6
3	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	10	2	2		6
4	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	2	2		6
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	10	2	2		6
6	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	2		6
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8				7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<b>ИУК-7.1.</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	10	2			8
2	Социальные и биологические основы физической культуры	10	2			8
3	Основы здорового образа и стиля жизни студента	10	2			8
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов	10	2			8
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12	2			10
6	Практическое занятие: Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	14,8		2		12,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>66,8</i>	<i>10</i>	<i>2</i>		<i>54,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06 «Математика»**

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать представление о математическом мышлении, индукции, дедукции, принципах математических рассуждений и доказательств, а также научить методам реализации математических моделей в социально-экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- определить место и роль математических понятий и методов в осуществлении процессов становления современной экономики;
- рассмотреть методологические основы построения математических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- освоить математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи;
- закрепить навыки применения математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
<b>ИОПК-2.1.</b> Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает базовые инструментальные средства, необходимые для сбора, обработки и статистического анализа финансовых и экономических данных.</p> <p>Знает основные виды инструментальных средств.</p> <p>Знает основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.</p> <p>Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей.</p> <p>Умеет собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых и</p>



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	экономических данных. Владеет вариантами расчетов экономических показателей. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Матрицы и определители	16	2	4		10
2	Системы линейных алгебраических уравнений	16	2	4		10
3	Элементы матричного анализа	18	2	4		12
4	Аналитическая геометрия на плоскости	18	2	4		12
5	Аналитическая геометрия в пространстве	18	2	4		12
6	Комплексные числа и многочлены	18	2	4		12
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				
<b>2 семестр</b>						
7	Введение в анализ	18	2	4		12
8	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	20	2	4		14
9	Интегральное исчисление функции одной переменной	20	2	4		14
10	Дифференциальное исчислении функции нескольких переменных	18	2	4		12
11	Дифференциальные уравнения. Ряды	28	4	8		16
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость во 2 семестре	144				
<b>3 семестр</b>						
12	Случайные события	32	4	8		20
13	Случайные величины	32	4	8		20
14	Основы математической статистики	38	4	8		26
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>102</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 3 семестре	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>310</i>	<i>36</i>	<i>72</i>		<i>202</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	107,1				
	Общая трудоемкость по дисциплине	432				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.А. Дегтярева

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «История экономических учений»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

**Задачи дисциплины:**

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;

- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;

- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;

- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;

- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Изучение дисциплины «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
<b>ИОПК-1.2.</b> Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Знает основные теоретические научные школы и направления развития экономической науки. Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.  Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию.  Умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p>
	<p>Владеет навыками построения моделей научных школ и направлений развития экономической науки.  Владеет системой выводов для обоснования процессов реализации экономических концепций в их исторической взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья	22	4	2	16
2	Зарождение и развитие классических экономических школ	28	6	4	18
3	Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности	26	6	4	16
4	Развитие современной экономической мысли	26	8	2	16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с закономерностями функционирования современной экономики на национальном, региональном и глобальном уровнях в системе мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития;
- привить навыки анализа, обобщения и систематизации экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из базовых дисциплин. Последующие дисциплины, для которых дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Макроэкономика», «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИОПК-3.1.</b> Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне мировой и национальных экономик. Знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки в области международных экономических отношений. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном и глобальном уровне на основе международного разделения труда, в системе мирового хозяйства. Умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на международном уровне.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик. Владеет навыками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития, экономические процессы и явления, происходящие на уровне мировой и национальных экономик.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая экономика и современное мировое хозяйство	13	2	1		10
2	Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	11	2	1		8
3	Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	14	4	2		8
4	Международные торгово-экономические отношения	14	4	2		8
5	Международное движение факторов производства	14	4	2		8
6	Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	14	4	2		8
7	Международная экономическая интеграция	10	2			8
8	Международные организации в системе МЭО.	12	2	2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Компьютерный практикум»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с принципами работы современных информационных технологий и овладение навыками их использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– получение знаний о современных базовых компьютерных и программных средствах для решения профессиональных задач и основных требованиях информационной безопасности;

– получение практических навыков использования основных программных приложений с целью обработки статистических (и других видов) данных, их оценки и представления в удобной визуальной форме;

– формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;

– овладеть навыками выбора и использования современных информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей и анализа результатов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Информационные технологии в управлении предприятием (организации)».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
<b>ИОПК-5.1.</b> Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Знает принципы организации и основные возможности использования глобальных компьютерных сетей.
	Умеет использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Умеет применять базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками использования программных средств для обработки, оценки и анализа данных.</p> <p>Владеет навыками работы с вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой.</p> <p>Владеет навыками работы в телекоммуникационных сетях.</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации.</p> <p>Знает основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники</p> <p>Умеет осуществлять обработку данных с использованием универсальных пакетов прикладных программ.</p> <p>Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеет основными способами анализа и обработки информации с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	13,8	4		2	7,8
2	Компьютерные сети. Технология информационной безопасности	14	2		2	10
3	Технология подготовки текстовых документов	14	2		2	10
4	Технология решения задач в среде табличного процессора	24	2		2	20
5	Технология работы с базами данных	24	2		2	20
6	Технология подготовки электронных презентаций	12			2	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>77,8</i>



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
О.В. Покалицына

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.10 «Русский язык и основы деловой коммуникации»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование и развитие коммуникативных компетенций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

**Задачи дисциплины:**

- создать у обучающихся целостное представление о системе русского языка;
- сформировать системное представления о нормах современного русского литературного языка;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для учебной и профессиональной деятельности;
- развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения курса «Русский язык и основы деловой коммуникации» необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней общеобразовательной школы.

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» необходимо для успешного изучения курса, предусмотренных учебным планом: «Основы делопроизводства и документооборота».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.3.</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стиль взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Знает средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль в общении с деловыми партнерами. Умеет применять средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
<b>ИУК-4.4</b> Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает методику ведения деловой переписки. Знает основы ведения диалога. Умеет вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Умеет вести деловую переписку в социальной и профессиональной сферах
	Умеет вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Умеет вести деловую переписку в социальной и

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной сферах

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	14	2	2		10
2	Речь. Речевая деятельность	14	2	2		10
3	Понятие о культуре речи. Нормативный аспект культуры речи. Виды норм. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Особенности официально-делового стиля	25,8	6	6		13,8
4	Деловая коммуникация: особенности, структура, виды и формы. Особенности устной и письменной деловой коммуникации	14	2	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Арнаутова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 «Общая экономическая теория»

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний основных теоретических положений экономической теории, сущности экономических явлений и процессов;
- формирование знаний и навыков анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- формирование умений и навыков использования экономических знания в различных сферах деятельности;
- формирование знаний технологии и методов оценки затрачиваемых ресурсов, способов экономии ресурсов;
- формирование умений и навыков рационального использования экономических ресурсов, соотнесения затрат и результатов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России. Изучение дисциплины «Общая экономическая теория» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
<b>ИОПК-1.1.</b> Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, национальном и общемировом уровнях. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом.
	Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	прогнозирования экономических процессов.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Экономическая теория как наука	14	4	2		8
2	Экономическая система и отношения собственности	16	4	2		10
3	Процесс производства	16	4	2		10
4	Рыночная экономика	16	4	2		10
5	Предпринимательская деятельность	18	4	2		12
6	Капитал и инвестиции	22	4	2		16
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 1 семестре	144				
<b>2 семестр</b>						
7	Экономическая стратегия и экономическая политика	22	2	4		16
8	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	27	2	4		21
9	Экономические блага. Кругооборот благ и доходов	26	2	4		20
10	Проблема производственного выбора	22	2	4		16
11	Экономические риски и неопределенность	18	2	4		12
12	Эффекты в экономике	18	2	4		12
	<i>ИТОГО по разделам в 2 семестре</i>	<i>133</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>97</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость в 2 семестре	180				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>235</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен, экзамен*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системных знаний об информационно-коммуникационных технологиях обеспечения профессиональной деятельности и умений применять современные информационные технологии для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об информационно-коммуникационных технологиях обеспечения экономической деятельности;
- формирование умений применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- изучение принципов функционирования и алгоритмов использования информационных систем в профессиональной деятельности;
- развитие умений применять современные информационные технологии для решения экономических задач;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов;
- формирование знаний о тенденциях развития современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для изучения курса, является дисциплина «Компьютерный практикум», а последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Информационные технологии в управлении предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
<b>ИОПК-5.2</b> Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере. Знает современные информационные технологии для решения экономических задач Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет применять современные информационные технологии для решения экономических задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере его профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками работы в компьютерных сетях</p>
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-6.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает принципы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовывать поиск информации в информационных системах.</p> <p>Умеет использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки и анализа информации</p> <p>Владеет навыками использования современных компьютерных программ в области профессиональной деятельности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов</p>
<b>ИОПК-6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает виды информационных технологий.</p> <p>Знает современное состояние, области применения информационных технологий</p> <p>Умеет применять методы информационных технологий при решении экономических, аналитических и исследовательских задач, анализе и представлении результатов.</p> <p>Умеет применять средства информационных технологий при решении экономических, аналитических и исследовательских задач, анализе и представлении результатов</p> <p>Владеет навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения поставленных задач.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>2 семестр</b>						
1	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.	16	2		2	12
2	Информационные технологии в управлении предприятием. Экономические информационные системы.	18	2		4	12
3	Информационные технологии облачного сервиса. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса.	19	2		2	15
4	Информационные технологии управления проектами на предприятии.	22	2		8	12
5	Информационные технологии решения задач логистики.	18	2		4	12
6	Информационные технологии управления финансовыми потоками. Инвестиционный анализ.	18	2		4	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>111</i>	<i>12</i>		<i>24</i>	<i>75</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
О.В.Покалицына



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 «Основы социологии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** состоит в изучении и усвоении специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания, об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии, о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности;

– анализирование основных этапов становления и развития социологии;

– выявление специфики социологического подхода к анализу основных элементов и форм культуры;

– раскрытие характера взаимодействия личности и общества, анализ закономерности процесса социализации и особенностей функционирования институтов современного общества;

– формирование общего представления о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по Обществознанию. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Статистика», «Основы проектной деятельности»/

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ИОПК-2.2.</b> Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает методологию проведения социологического исследования. Знает теоретические основы социологического инструментария.
	Умеет оказывать методическую помощь и поддержку в процессе управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска. Умеет применять социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.
	Владеет разработкой отдельных функциональных направлений управления рисками. Владеет техникой разработки социологического инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, структура и функции социологии	12	1	1		10
2	Становление и основные этапы развития социологии	12	1	1		10
3	Общество как система	14	2	2		10
4	Социальная структура и социальная стратификация	14	2	2		10
5	Социальные группы и социальные общности	14	2	2		10
6	Социальные институты и социальные организации	14	2	2		10
7	Методология и методика эмпирического социологического исследования	20,8	2	2		16,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>100,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>76,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Молчанова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.14 «Правоведение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать высокий уровень правового сознания и правовой культуры студентов в области российского права, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, о основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;

– освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» (в объеме школьной программы).

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданское право», «Финансовое право», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает понятие и структуру правовых норм. Знает понятие и иерархию нормативно-правовых актов.
	Умеет применять правовые нормы. Умеет определять иерархию, цели и задачи нормативно-правовых актов.
	Владеет навыками анализа и использования нормативных правовых актов. Владеет навыками толкования и применения правовых норм.
<b>ИУК-2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает методы поиска необходимой правовой информации. Знает различные источники правовой информации, включая электронные.
	Умеет искать необходимую правовую информацию. Умеет использовать различные источники правовой информации, включая электронные, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.
	Владеет навыками анализа правовой информации. Владеет навыками обобщения и систематизации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах для решения профессиональных задач.
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>ИУК-11.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, способы толкования нормативных правовых актов. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	Умеет воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции, демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.
	Владеет навыками толкования правовых норм и применения нормативно-правовых актов о противодействии коррупции. Владеет навыками определения причин коррупционного поведения и выстраивания своей гражданской позиции по противодействию коррупции в соответствии с действующим законодательством.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	5,8	2			3,8
2	Понятие источников права, правоотношений и юридической ответственности	6	2			4
3	Основы конституционного права	10	2	2		6
4	Основы гражданского права	10	2	2		6
5	Основы административного права	8		2		6

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Основы трудового права	8		2		6
7	Основы финансового права	10	2	2		6
8	Основы уголовного права	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.С. Сирик

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи дисциплины:**

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами Знает стратегию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет управлять своим временем и личностными ресурсами Умеет определять приоритеты в саморазвитии и в самообразовании
	Владеет способностью осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами. Владеет стратегией выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
<b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты	Знает как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы Знает стратегию профессионального развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития Умеет эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет навыками планирования процесса саморазвития и личностными ресурсами. Владеет стратегией профессионального развития.
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания Знает особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями. Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психологию	10	2	2		6
2	Личность и деятельность	10	2	2		6
3	Познавательные процессы	10	2	2		6
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	2	2		6
5	Психологические особенности личности	8	2	2		6
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	8	1	1		6
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	13,8	1	1		7,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева  
Л.А.Парамоненко



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 «Финансовая грамотность»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления персональными (личными) финансами, обобщение основных методов управления ими, формирование навыков по решению конкретных вопросов в области управления личными финансами, возникающих в реальной жизни человека.

**Задачи дисциплины:**

- изучение поведения личности и домохозяйства при получении финансовых услуг, в условиях сокращения временных и транзакционных затрат на проведение финансовых операций;
- исследование вопросов управления личными финансами;
- изучение методов принятия решений в условиях диверсификации сфер интернет-торговли, интернет-банкинга;
- изучение основных методов внедрения распределенных сетей и технологий искусственного интеллекта в практику экономического и финансового поведения потребителя;
- исследование вопросов становления личных финансовых стратегий населения и обеспечения личной финансовой безопасности в условиях цифровизации;
- рассмотрение вопросов инвестиционной деятельности населения за счет внедрения механизма индивидуальных инвестиционных счетов, народных облигаций, в целях повышения доходности вложений;
- анализ открывающихся возможностей в условиях высокоскоростных мобильных систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» опирается на знания таких дисциплин, как «История экономических учений», «Общая экономическая теория», и является основой для изучения дисциплины «Микроэкономика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные методы обеспечения личной финансовой безопасности. Знает принципы экономической жизни общества. Умеет результативно использовать современные финансовые инструменты. Умеет решать типичные задачи в области семейного бюджета. Владеет приемами работы с экономической информацией. Владеет методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает свойства денег. Знает приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг.
	Умеет формировать сбережения, инвестировать личные средства. Умеет оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика.
	Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами. Владеет навыками составления личного бюджета, управления доходами и расходами.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности	10	2	2		6
2	Жизненный цикл индивида	10	2	2		6
3	Формирование личного бюджета	12	2	2		8
4	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	20	4	4		12
5	Финансовые риски и способы защиты от них.	15,8	2	2		11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Королук

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение студентами основ ведения учета, владения способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также навыкам подготовки и представления бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- понимание законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету и формированию отчетности;
- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;
- понимание сущности фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания бухгалтерской отчетности, ее принципов и назначения в современных условиях России;
- использование информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Теория бухгалтерского учета»: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Финансовый учет и отчетность», «Экономика организации (предприятия)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности.	Знает положения теории бухгалтерского учета. Знает процесс сбора финансово-экономической, и бухгалтерской информации.
	Умеет анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета. Умеет применять положения теории бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета. Владеет знаниями необходимыми при решении задач профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Хозяйственный учет в современной системе управления	7	2			5
2	Объекты бухгалтерского наблюдения. Инвентаризация	14	2	2		10
3	Документальное оформление фактов хозяйственной деятельности и документооборот	14	2	2		10
4	Счета и двойная запись. Организация аналитического и синтетического учета	16	4	2		10
5	Учет процесса заготовления производства и продаж	16	4	2		10
6	Техника и формы бухгалтерского учета	12	2			10
7	Учетная политика предприятия	16	4	2		10
8	Бухгалтерская отчетность	16	4	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>111</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>75</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

О.В. Вандрикова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.18 «Микроэкономика»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых микроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

**Задачи дисциплины:**

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой микроэкономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- исследование специфики поведения потребителя;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков факторов производства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория» и «Финансовая грамотность». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Ценообразование» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИОПК-3.2.</b> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p>Знает объективные основы поведения экономических агентов на рынке.</p> <p>Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.</p> <p>Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне.</p> <p>Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений.</p> <p>Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов на микроуровне.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Рыночная система: спрос и предложение	16	4	2		10
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	16	4	2		10
3	Производство экономических благ	16	4	2		10
4	Типы рыночных структур	20	4	2		14
5	Рынки факторов производства	20	4	2		14
6	Общее равновесие и экономическая эффективность	14	4	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Королук

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета и отчетности, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, налогообложения и отчетности.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть экономическое содержание финансового учета и отчетности в системе управления организацией;
- усвоить теоретические основы финансового учета и отчетности, принципов его организации и ведения;
- ознакомиться со счетами финансового учета и методом двойной записи;
- овладеть методами стоимостного измерения;
- овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;
- ознакомиться с нормативным регулированием финансового учета и отчетности в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;
- овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Финансовый учет и отчетность»: «Теория бухгалтерского учета», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управленческий учет», Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-4.2.</b> Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает положения бухгалтерского (финансового) учета. Знает национальные стандарты для ведения учета и отчетности.
	Умеет анализировать национальные стандарты для ведения бухгалтерского учета и отчетности. Умеет использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организации.</p> <p>Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Учет денежных средств и их отражение в отчетности	16	2	4		10
2	Учет внеоборотных активов	16	2	4		10
3	Учет материально-производственных Запасов	16	2	4		10
4	Учет расчетов с персоналом организации	16	2	4		10
5	Учет собственного капитала и финансового результата	20	2	4		14
6	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней	20	2	4		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>68</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

О.В. Вандрикова



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 «Финансы»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов государственной и муниципальной власти.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов;
- изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
- ознакомить с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Финансы»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика отраслевых рынков», «Финансы организаций», «Экономический анализ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Содержание дисциплины:**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-4.7.</b> Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы функционирования финансов в общественном воспроизводстве. Знает основы построения финансовой системы и особенности взаимодействия ее звеньев.
	Умеет собирать информацию для проведения анализа финансовых отношений между экономическими субъектами. Умеет финансово обосновать принятие управленческого решения в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками управления финансовыми потоками. Владеет навыками организации финансов экономических субъектов в условиях многогранной финансовой системы.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и функции финансов	17	2	2		13
2	Финансовая политика, планирование и контроль.	17	2	2		13
3	Финансовая система страны, её сфера и звенья	17	2	2		13
4	Государственные и муниципальные финансы. Финансы физических лиц	17	2	2		13
5	Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий	17	2	2		13
6	Бюджетная система страны и внебюджетные фонды	17	2	2		13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>102</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>78</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 «Профессиональные компьютерные программы»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

**Задачи дисциплины:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;

- приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

- соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;

- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;

- приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- применение для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Профессиональные компьютерные программы»: «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Методы оптимальных решений», «Основы системного анализа и принятия решений».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
<b>ИОПК-5.3.</b> Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	Знает основы информационно-коммуникационных технологий. Знает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
	Умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии. Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеет навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем. Владеет навыками анализа профессиональных информационно-аналитических систем при решении профессиональных задач.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Справочно-правовые и информационно-аналитические системы в современном информационном обществе	14,8	2		2	10,8
2	Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов	15	2		2	11
3	Автоматизированный учет внеоборотных активов	18	2		2	14
4	Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда	18	2		2	14
5	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	18	2		2	14
6	Формирование финансового результата и бухгалтерской отчетности	18	2		2	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

О.В. Вандрикова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.22 «Основы проектной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** освоение проектной деятельности – целенаправленной, последовательной и управляемой деятельности, ориентированной на достижение реальных результатов в условиях ограниченных ресурсов и жестких сроков, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с проектной деятельностью, которая относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать;
- изучение сущности проектной деятельности в управленческом процессе, методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Основы проектной деятельности»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Инвестиционная политика предприятия (организации)», «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Проектный анализ» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.3.</b> Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает основы управления проектами. Знает принципы проектной деятельности, особенности управления проектами различных типов.
	Умеет выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта. Умеет выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию интересов заказчика проекта, стейкхолдеров и команды проекта.
	Владеет навыками принятия решений в проектном управлении. Владеет навыками управления эффективной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	работы команды проекта.
<b>ИУК-2.4.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает этапы рационального принятия решений и их содержание, методы оценки риска проекта. Знает методы бюджетного управления.
	Умеет использовать методы оценки рисков проекта. Умеет составлять смету и бюджет проекта.
	Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов.
	Владеет методами бюджетного управления.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проект и специфика проектной деятельности	13	2	2		9
2	Команда проекта. Управление проектной деятельностью.	13	2	2		9
3	Планирование и оценка эффективности проекта	17	4	4		9
4	Основные фазы управления проектами	13	2	2		9
5	Завершение проекта	11,8	2	2		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 «Статистика»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;

- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;

- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;

- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Статистика»: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы социологии»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
<b>ИОПК-2.3.</b> Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	Знает основные понятия и критерии теории статистики. Знает способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений Умеет определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Предмет, метод и организация статистики	14	2	2		10
2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	14	2	2		10
3	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	18	4	4		10
4	Ряды динамики, индексы	14	2	2		10
5	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	7,8	2	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	72				
<b>4 семестр</b>						
6	Статистика населения	20	8	2		10
7	Статистика трудовых ресурсов	18	4	4		10
8	Статистика национального богатства	16	4	2		10
9	Система национальных счетов	16	4	2		10
10	Статистика предприятия	8	4	2		2
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>78</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>42</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 4 семестре	108				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>145,8</i>	<i>36</i>	<i>24</i>		<i>85,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор

Е.В. Мезенцева

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.24 «Макроэкономика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых макроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

**Задачи дисциплины:**

- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей;
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория» и «Финансовая грамотность». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИОПК-3.3.</b> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знает содержание и значение основных макроэкономических показателей. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне.
	Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне.
	Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	прогнозирования экономических процессов на макроуровне.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в макроэкономику	10	2	2		6
2	Основные макроэкономические показатели	18	4	2		12
3	Макроэкономическое равновесие	18	4	2		12
4	Экономический рост и цикличность экономического развития	16	4	2		10
5	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	27	8	2		17
6	Инфляция и безработица	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>103</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>67</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления о современных закономерностях денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом.

**Задачи дисциплины:**

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Деньги, кредит, банки»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Микроэкономика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Экономическая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИОПК-3.5.</b> Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные экономических процессов в денежно-кредитной сфере. Знает основы функционирования банковских систем. Умеет пользоваться информацией о состоянии банковской и денежно-кредитной системы в принятии управленческих решений. Умеет прогнозировать экономические процессы на микро- и макроуровне в сфере денежного обращения и кредитных отношений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа данных о состоянии денежно-кредитной сферы экономики. Владеет навыками расчета показателей, отражающих состояния банковской системы.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	11	1			10
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	11	1	1		9
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	11	1	1		9
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	11	1	1		9
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	11	1	1		9
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	11	1	2		8
7	Кредитная и банковская системы.	12	2	2		8
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	11,8	2	2		7,8
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>100,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>76,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 «Методы оптимальных решений»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

**Задачи дисциплины:**

- получить представление об этапах формирования задач оптимизации и общих подходах к построению и анализу экономико-математических моделей;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в области математического программирования и других задач оптимизации;
- освоить математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи;
- закрепить навыки применения математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Методы оптимальных решений»: «Математика», «Статистика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-4.5.</b> Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знает базовые инструментальные средства, необходимые для сбора, обработки и статистического анализа финансовых и экономических данных. Знает основные этапы математического моделирования.
	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с оптимизационной задачей. Умеет применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач. Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки финансовых и экономических данных. Владеет системой выводов для обоснования

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	оптимальных решений на основе экономико-математического инструментария.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Математические модели и оптимизация в экономике	10	2	2		6
2	Линейное программирование. Транспортная задача	24	2	2		20
3	Целочисленное программирование	16	2	2		12
4	Динамическое программирование	16	2	2		12
5	Модели сетевого планирования и управления	18	2	2		14
6	Оптимизация в условиях неопределенности. Модели теории игр	18,8	2	2		14,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>102,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>78,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.А. Дегтярева



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Управленческий учет

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;

– приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

– приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

– дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

– дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Управленческий учет»: «Теория бухгалтерского учета», «Финансовая грамотность», «Финансовый учет и отчетность» последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика труда».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-4.6.</b> Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария	Знает инструментарий управленческого учета. Знает основные варианты управленческих решений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
управленческого учета	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения. Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. Владеет знаниями необходимыми при обосновании организационно-управленческих решений.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и назначение управленческого учета	8,8	2			6,8
2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, классификация затрат	16	4	2		10
3	Поведение затрат. Анализ безубыточности	16	4	2		10
4	Планирование и бюджетирование	14	2	2		10
5	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	16	4	2		10
6	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	16	4	2		10
7	Анализ и принятие краткосрочных, долгосрочных управленческих решений	16	4	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102,8</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

О.В. Вандрикова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 «Экономика организации (предприятия)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на уровне поведения организации, что служит основой для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

**Задачи дисциплины:**

- закрепить знания о природе экономических процессов на уровне организации (предприятия), функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- дать всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде;
- сформировать умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;
- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития организации на любом этапе ее полного жизненного цикла;
- научить применять методы оценки эффективности их использования формирования и оценки результатов деятельности предприятий факторов развития предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика организации (предприятия)»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Финансовый учет и отчетность», «Финансы», «Микроэкономика», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономический анализ», «Производственный менеджмент», «Экономика труда», «Технико-экономический анализ», «Технико-экономическое проектирование», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Содержание дисциплины:**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИОПК-3.6.</b> Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне организации (предприятия). Знает методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
	Умеет объясняет природу экономических процессов на уровне организации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	(предприятия). Умеет отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
	Владеет навыками анализа производственной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. Владеет навыками определения эффективности технических, технологических и организационных решений.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация (предприятие) как основное звено экономики. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации	13	1	1		11
2	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	13	1	1		11
3	Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда	15	2	2		11
4	Основные и оборотные фонды предприятия	15	2	2		11
5	Финансовые ресурсы организации. Инвестиционная и инновационная деятельность	15	2	2		11
6	Экономическая и социальная эффективность производства. Формирование финансовых результатов	16,8	2	2		12,8
7	Система управления организацией	15	2	2		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>102,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>78,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 «Маркетинг»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие проводить анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагать варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста, а также выявлять и оценивать новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария.

**Задачи дисциплины:**

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Маркетинг»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Статистика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методы принятия управленческих решений», «Экономика отраслевых рынков», «Финансы организаций», «Оценка рисков», «Управление системой поставок», «Современные PR-технологии производства», «Связи с общественностью в бизнесе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Содержание дисциплины:**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-4.4.</b> Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на	Знает порядок проведения анализа рыночной среды. Знает факторы, оказывающие влияние на

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
основе выявленных факторов экономического роста	результаты ведения бизнеса в условиях рыночной среды. Знает маркетинг и основы ценообразования.
	Умеет проводить анализ рыночной среды для принятия маркетинговых решений. Умеет по результатам маркетинговых исследований принимать решения по ведению бизнеса.
	Умеет проводить исследование изменения цен на товары, работы, услуги.
	Владеет навыками разработки управленческих решений на основе результатов анализа рыночной среды. Владеет навыками оценки различных вариантов маркетинговых решений с целью повышения эффективности ведения бизнеса. Владеет формированием и прогнозированием цен на товары, работы и услуги.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	6	2			4
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	7	2	1		4
3	Поведение потребителей	7	2	1		4
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	7	2	1		4
5	Товарная политика	7	2	1		4
6	Ценовая политика и ценообразование	6	2	1		3
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	6	2	1		3
8	Маркетинговые коммуникации	6	2	1		3
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	6	2	1		3
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	7	2	2		3
11	Маркетинговое планирование и контроль	7	2	2		3
12	Международный маркетинг	6	2			4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>42</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен***

Автор

М.Г. Иманова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 «Менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оптимальных управленческих решений с учетом возможностей современных инструментов и технологий.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента;
- формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации;
- сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации, а также особенностей применения современных технологий и цифровых инструментов в управлении организацией;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе на основе современных инструментов и технологий; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска;
- овладение профессиональной терминологией;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Методы оптимальных решений», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Организационное поведение», «Внешиэкономическая деятельность фирмы», «Бизнес-планирование в международных организациях».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
<b>ИОПК-4.3.</b> Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности.



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента.</p> <p>Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	11	2	1		8
2	Управление как процесс и функции менеджмента	11	2	1		8
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	14	4	2		8
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	12	2	2		8
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	12	2	2		8
6	Принципы, методы и эффективность управления	13	4	1		8
7	Организация взаимодействия в управлении и разработка управленческого решения	13	4	1		8
8	Социально-психологические аспекты менеджмента	8	2	1		5
9	Виды менеджмента	8	2	1		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование навыков использования основных методов системного анализа, методологии построения и функционирования систем, моделях и методах выбора и принятия обоснованных решений.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о методических основах понятия системного анализа и теории принятия решений;
- системное ознакомление с основными методами системного анализа и принятия решений в различных системах;
- развить практические навыки использования анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- выработать умение на основе методов системного анализа принимать решения в системах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» опирается на знания таких дисциплин, как «Методы оптимальных решений» и является основой для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое управление предприятием».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
<b>ИУК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач. Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
<b>ИУК-1.2.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы и методы системного подхода. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p> <p>Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию, для выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>
	<p>Владеет методами обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследования и системный анализ в процессах управления	13,8	2	2		9,8
2	Методы системного анализа	30	6	6		18
3	Основы теории принятия решений	12	2	2		8
4	Принятие решений в системах	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В.Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.32 «Экономический анализ»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть знаниями в области анализа финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- изучить методы экономического анализа, давать оценку состоянию и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов; отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономический анализ»: «Статистика», «Финансовый учет и отчетность»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управленческий анализ», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансовой отчетности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
<b>ИОПК-3.4.</b> Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач. Знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта. Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>5 семестр</b>						
1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА.	12	2	2		8
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	12	2	2		8
3	Экономический анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа	12	2	2		8
4	Анализ производства и реализации продукции	12	2	2		8
5	Анализ эффективности использования ресурсов предприятия	12	2	2		8
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	7,8	2	2		3,8
<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
<b>6 семестр</b>						
7	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса. Анализ внеоборотных и оборотных активов	8	2	4		2
8	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	14	2	4		8
9	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	16	2	4		8
10	Анализ финансовых результатов предприятия	14	2	4		8
11	Анализ инвестиционной политики	14	2	4		8
12	Комплексная оценка деятельности предприятия	14	2	4		8
<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>		<i>78</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>42</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	108				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>145,8</i>	<i>24</i>	<i>36</i>		<i>85,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.33 «Налоги и налогообложение»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение общих тенденций развития налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;
- анализ роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
- изучение системы знаний в области общей теории налогов;
- овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
- изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» опирается на знания таких дисциплин, как «Финансовый учет и отчетность», «Статистика», «Основы системного анализа и принятия решений», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК-4.8.</b> Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает налоговое законодательство Российской Федерации. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.
	Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. Умеет формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). Владеет методами прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги.

**Содержание дисциплины:**



Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация налоговой системы Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	12	2			10
2	Федеральные налоги Российской Федерации	14	4	2		8
3	Региональные налоги Российской Федерации	12	2	2		8
4	Местные налоги Российской Федерации	14	4	2		8
5	Специальные налоговые режимы	16	4	2		10
6	Страховые взносы в Российской Федерации	14	2	2		10
7	Организация налогового учета	14	2	2		10
8	Организация налогового контроля в Российской Федерации	14	4			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>110</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

А.И. Емцева

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.34 «Эконометрика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов эконометрического анализа;
- изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;
- сформировать у студентов понимание перспектив использования методов эконометрического анализа в прикладной экономике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Эконометрика»: «Математика», «Финансовая грамотность», «Статистика», а последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Оценка рисков».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
<b>ИОПК-2.4.</b> Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	Знает систему экономических процессов и явлений.
	Знает основные теоретические и эконометрические модели.
	Знает положения применения эконометрических моделей.
	Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для построения эконометрических моделей. Умеет использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. Умеет принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей. Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в эконометрику. Линейная парная регрессия и корреляция	20	2		2	16
2	Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация	24	2		2	20
3	Множественная регрессия и корреляция	22	2		2	18
4	Системы эконометрических уравнений	20	2		2	16
5	Временные ряды	24	4		4	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>110</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>86</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.А. Дегтярева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.35 «Организационное поведение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;
- раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- охарактеризовать методику аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;
- раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;
- изучить методы осуществления социального взаимодействия, показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;
- изучить и овладеть методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, овладеть навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;
- использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Организационное поведение»: «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы социологии», «Психология», «Менеджмент»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Связи с общественностью в бизнесе», «Современные PR-технологии предприятия».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает нормы этики деловых отношений, основы делового общения. Знает нормы этики организации, сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.
	Умеет диагностировать проблемы морально-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения. Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.</p>
<p><b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу</p>	<p>Знает методы организации командного взаимодействия для решения задач по управлению персоналом. Знает психологические и социальные основы поведения работника в группе.</p> <p>Умеет устанавливать и развивать деловые связи. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании.</p> <p>Владеет навыками формирования группы. Владеет навыками коммуникативного поведения.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в организационное поведение. Системы и модели организационного поведения	11	2	2		7
2	Социальная природа организационного поведения. Влияние организационной культуры на поведение в организации	11	2	2		7
3	Мотивационные теории и их применение в организационном поведении	11	2	2		7
4	Групповое и коммуникативное поведение	12,8	2	2		8,8
5	Власть и лидерство	11	2	2		7
6	Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.ДВ.01. 01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Баскетбол**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		<i>82</i>		<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
<b>2 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	<i>82</i>		<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	<i>82</i>		<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Броски в корзину.	10		2		8
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	10		2		8
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	10		2		8
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	10		2		8
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	8		2		6
7	Технико-тактические приемы игры.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство игры	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	<i>82</i>		<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>328</i>		<i>48</i>		<i>280</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.ДВ.01. 02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Волейбол**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
<b>2 семестр</b>						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	10		2		8
2	Прием. Подача	10		2		8
3	Передачи.	10		2		8
4	Нападающий удар.	10		2		8
5	Блокирование.	10		2		8
6	Страховка. Техника безопасности.	8		2		6
7	Тактика и техника игры.	6				6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Двусторонняя игра	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.ДВ.01. 03 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Общая физическая подготовка**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Знает основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6				6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6				6
	<b>ИТОГО по разделам в 1 семестре</b>	<b>82</b>		<b>12</b>		<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость в 1 семестре</b>	<b>82</b>		<b>12</b>		<b>70</b>
<b>2 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6				6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6				6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
<b>4 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	10		2		8
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	10		2		8
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	10		2		8
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	10		2		8
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	10		2		8
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	8		2		6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6				6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6				6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6				6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.ДВ.01. 04 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Футбол**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2		8
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2		8
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2		8
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2		8
5	Групповые действия в защите.	10		2		8
6	Тактическая подготовка.	8		2		6
7	Удар по мячу подъёмом.	6				6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
<b>2 семестр</b>						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2		8
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2		8
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2		8
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2		8
5	Групповые действия в защите.	10		2		8
6	Тактическая подготовка.	8		2		6
7	Удар по мячу подъёмом.	6				6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12	70	
3 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2	8	
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2	8	
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2	8	
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2	8	
5	Групповые действия в защите.	10		2	8	
6	Тактическая подготовка.	8		2	6	
7	Удар по мячу подъёмом.	6			6	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12	70	
4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	10		2	8	
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	10		2	8	
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	10		2	8	
4	Обманные действия и отбор мяча.	10		2	8	
5	Групповые действия в защите.	10		2	8	
6	Тактическая подготовка.	8		2	6	
7	Удар по мячу подъёмом.	6			6	
8	Жонглирование мячом. СФП.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12	70	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48	280	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48	280	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.ДВ.01.05 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
**Легкая атлетика**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
	<b>ИТОГО по разделам в 1 семестре</b>	<b>82</b>		<b>12</b>		<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
<b>2 семестр</b>						

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>		<i>82</i>		<i>12</i>		<i>70</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость во 2 семестре		82		12		70
<b>3 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
<b>4 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	10		2		8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	10		2		8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	10		2		8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	10		2		8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	10		2		8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8		2		6
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6				6
8	Техника безопасности.	6				6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6				6
10	Правила и судейство.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.ДВ.01. 06 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Настольный теннис**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Способы держания ракетки.	10		2		8
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2		8
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2		8
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2		8
5	Удары по мячу.	10		2		8
6	Поддачи.	8		2		6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6				6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
<b>2 семестр</b>						
1	Способы держания ракетки.	10		2		8
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2		8
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2		8
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2		8
5	Удары по мячу.	10		2		8
6	Поддачи.	8		2		6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6				6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6				6
9	Правила и судейство игры.	6				6
10	Учебно-тренировочная игра.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12	70	
3 семестр						
1	Способы держания ракетки.	10		2	8	
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2	8	
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2	8	
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2	8	
5	Удары по мячу.	10		2	8	
6	Поддачи.	8		2	6	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6			6	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12	70	
4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	10		2	8	
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	10		2	8	
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	10		2	8	
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	10		2	8	
5	Удары по мячу.	10		2	8	
6	Поддачи.	8		2	6	
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6			6	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6			6	
9	Правила и судейство игры.	6			6	
10	Учебно-тренировочная игра.	6			6	
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12	70	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12	70	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48	280	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48	280	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.ДВ.01. 07 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Физическая рекреация**

**Объем трудоемкости:** 328 часов

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ИУК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	Умеет целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>формирования здорового образа жизни; планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2		8
2	Корректирующая гимнастика.	10		2		8
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2		8
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2		8
5	Дартс.	10		2		8
6	Бадминтон.	8		2		6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6				6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6				6
9	Шахматы.	6				6
10	Правила и судейство игр.	6				6
<i>ИТОГО по разделам в 1 семестре</i>		<i>82</i>		<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 1 семестре	82		12		70
<b>2 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2		8
2	Корректирующая гимнастика.	10		2		8
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2		8
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2		8
5	Дартс.	10		2		8
6	Бадминтон.	8		2		6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6				6



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6				6
9	Шахматы.	6				6
10	Правила и судейство игр.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам во 2 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость во 2 семестре	82		12		70
<b>3 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2		8
2	Корректирующая гимнастика.	10		2		8
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2		8
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2		8
5	Дартс.	10		2		8
6	Бадминтон.	8		2		6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6				6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6				6
9	Шахматы.	6				6
10	Правила и судейство игр.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 3 семестре	82		12		70
<b>4 семестр</b>						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	10		2		8
2	Корректирующая гимнастика.	10		2		8
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	10		2		8
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	10		2		8
5	Дартс.	10		2		8
6	Бадминтон.	8		2		6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6				6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6				6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Шахматы.	6				6
10	Правила и судейство игр.	6				6
	<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>	82		12		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 4 семестре	82		12		70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328		48		280
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	328		48		280

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева

С.Н. Тищенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «Гражданское право»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений гражданского права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права.

**Задачи дисциплины:**

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям;

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства;

– толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Финансовое право», «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.1.</b> Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований гражданского законодательства	Знает гражданское законодательство Российской Федерации
	Знает законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, прогнозирование и экспертизу цен
	Умеет использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику, и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя, определять существенные условия договора
	Умеет формировать итоговые документы с учетом требования гражданского законодательства
	Владеет навыками применения информационных интеллектуальных технологий для анализа цен на товары, работы,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	услуги Владеет навыками составления гражданско-правовых договоров с учетом требования гражданского законодательства

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие гражданского права	8	2	2		4
2	Сделки	8	2	2		4
3	Сроки. Исковая давность	8	2	2		4
4	Общие положения о вещном праве	8	2	2		4
5	Право собственности. Общие положения	4				4
6	Понятие и виды обязательств	8	2	2		4
7	Гражданско-правовой договор	11,8	2	2		7,8
8	Обязательства из односторонних действий	6				6
9	Обязательства вследствие причинения вреда	6				6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02«Организация производства»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование всесторонних знаний и навыков в области организации производства для эффективного осуществления профессиональной деятельности, развитие практических способностей и компетенций по эффективной организации производственного процесса на предприятии: обеспечению ритмичности, непрерывности и пропорциональности производства в заданных объемах, оперативного его регулирования, своевременному техническому обслуживанию, проведению подготовительных работ, ремонту и обслуживанию производства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства; представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
- использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Организация производства»: «Общая экономическая теория»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Технико-экономический анализ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.1.</b> Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов, практические задачи по организации	Знает теоретические основы экономики и организации производства, технологические процессы и режимы производства. Знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства). Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p>	<p>Умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>Умеет решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений.</p>
	<p>Владеет навыками изучения и анализа эффективности существующей структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</p> <p>Владеет навыками организации мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3 семестр						
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	12	2	2		8
2	Научные основы организации производства	13	2	2		9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Классификация и структура предприятий	13	2	2		9
4	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	17	4	4		9
5	Организация производственного процесса во времени	12,8	2	2		8,8
<i>ИТОГО по разделам в 3 семестре</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
<b>4 семестр</b>						
6	Поточное производство и методы организации потока на предприятиях отрасли	18	4	2		12
7	Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования	18	4	2		12
8	Организация технического обслуживания и энергетического обеспечения	18	4	2		12
9	Организация складского и тарного хозяйства	18	4	2		12
10	Организация транспортного обслуживания производства	17	4	2		11
11	Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	17	4	2		11
<i>ИТОГО по разделам в 4 семестре</i>		<i>106</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>70</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>173,8</i>	<i>36</i>	<i>24</i>		<i>113,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	15				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор

М.Г. Иманова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «Документоведение и документооборот»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства и документооборота на предприятиях и в организациях, формирование представления об электронном документе как о новой сущности в правовых отношениях, предоставление студентам систематизированного подхода к проблеме использования систем электронного документооборота (ЭДО) и информационных систем (ИС) на основе представленных базовых сведений.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное понимание развития документооборота;
- дать студентам основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации;
- дать студентам основные представления о законах функционирования организации;
- сформировать навык адаптации организаций к изменениям внешней среды;
- получить представление о специфике электронного документооборота.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Документоведение и документооборот» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Документоведение и документооборот» опирается на знания таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Финансовая грамотность», «Микроэкономика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в управлении предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.2.</b> Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	Знает порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций, технической документации и ведения делопроизводства. Знает технологии разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.
	Умеет формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. Умеет разрабатывать организационно-



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>Владеет навыками разработки аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий.</p> <p>Владеет навыками разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.2.</b> Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	<p>Знает порядок составления и хранения организационно-управленческую, организационно-экономической документации с использованием современных технологий электронного документооборота для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации.</p> <p>Знает технологии составления и хранения отчетной документации для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Умеет составлять и хранить организационно-экономическую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации.</p> <p>Умеет применять технологии составления и архивировать отчетной документации для формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Владеет навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования, а</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>также итоговых документов в рамках составления организационно-управленческой документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. Владеет навыками формирования прогнозно-аналитического итогового документа по формированию и прогнозирования цен на товары, работы и услуги организации с использованием современных технологий электронного документооборота. Владеет навыками хранения и архивирования полученных данных, информации, документов с использованием современных технологий электронного документооборота.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия в сфере делопроизводства	18	4	4		10
2	Составление и оформление основных документов предприятия	15	2	2		11
3	Оформление деловых, коммерческих писем и документации по личному составу	15	2	2		11
4	Организация работы с документами	19,8	4	4		11,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.04 «Экономика инноваций»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики;
- формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития инновационной деятельности, о факторах внешнего и внутреннего (по отношению к организации) характера, определяющих эффективность инноваций;
- усвоение комплекса практических методик выбора стратегии инновационной деятельности, отбора и оценки проектов, управления их реализацией;
- объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика инноваций»: «Организация производства», «Основы проектной деятельности», «Микроэкономика», «Финансы»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации	Знает современные методы организации наукоёмкого производства и характеристики передовых производственных технологий. Знает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики
	Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. Умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>методик и алгоритмов</p> <p>Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</p> <p>Владеет навыками изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Основные положения экономики инноваций. Субъекты инновационной деятельности	12	2	2	8
2	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	12	2	2	8
3	Инфраструктура инновационной деятельности	16	4	4	8
4	Государственное регулирование инновационной деятельности	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость дисциплины	72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.05 «Производственный менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Производственный менеджмент»: «Экономика организации (предприятия)», «Экономика инноваций», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Эргономика», «Технико-экономический анализ», «Контроль качества продукции предприятия», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.4.</b> Использует методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними в управлении разработкой рациональных производственных программ и календарных графиков выпуска продукции	Знает типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения Знает методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними
	Умеет применять на практике методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними в управлении разработкой рациональных производственных программ и календарных графиков выпуска продукции Умеет применять методы организации, координации и контроля производственных процессов.
	Владеет навыками руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	организации, их корректировкой в течение планируемого периода, Владеет навыками разработки и внедрения нормативов для производственного планирования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность производственного менеджмента	12	2	2		8
2	Предприятие и его особенности	12	2	2		8
3	Производственные процессы и их организация	14	4	2		8
4	Стратегия организации производства	14	4	2		8
5	Управления производством	14	4	2		8
6	Управление логистическими процессами на предприятии	12	2	2		8
7	Управление запасами	10	2			8
8	Управление персоналом на промышленном предприятии	10	2			8
9	Организация обеспечения качества продукции	12	2			10
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>110</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Ценообразование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- исследование методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значении их при решении задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка;
- исследование ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Ценообразование» опирается на знания таких дисциплин, как «Финансы», «Статистика», «Организация производства» и является основой для изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
<b>ИПК-1.5.</b> Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены	Знает способы сбора данных для формирования цен. Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. Умеет определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат. Умеет тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). Владеет современными методами и стратегиями ценовой политики. Владеет основными и специальными методами построения ценовой политики деятельности предприятия (организации).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.3.</b> Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены.	<p>Знает теоретические основы маркетинговой деятельности и ценообразования.</p> <p>Знает порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.</p> <p>Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг.</p> <p>Умеет определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат.</p> <p>Умеет применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности.</p> <p>Умеет анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости.</p> <p>Умеет калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг.</p> <p>Умеет рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли.</p> <p>Умеет рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены.</p> <p>Умеет использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Умеет применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Умеет использовать различные методики и информационные интеллектуальные технологии расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет современными методами определения структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат.</p> <p>Владеет навыками анализа затрат с помощью различных методов ценообразования.</p>



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками анализа формирования прибыли в составе цены.</p> <p>Владеет навыками анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет навыками анализа добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены.</p> <p>Владеет способами получения первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет расчетом себестоимости товаров, работ, услуг.</p> <p>Владеет навыками формирования прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет определения диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.</p> <p>Владеет внесением информации о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.</p> <p>Владеет навыками корректировки информации о ценах на товары, работы, услуги в соответствующих информационных системах и документах.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая природа цен	16	2	2		12
2	Ценовая политика предприятия	16	2	2		12
3	Ценовая стратегия предприятия	16	2	2		12
4	Методы ценообразования	18	2	2		14
5	Основные подходы к управлению ценообразованием на предприятии	18	2	2		14

6	Государственное регулирование цен	17,8	2	2		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12		77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Королюк

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Финансовое право»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;
- получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;
- овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствии с законом;
- овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданское право», «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.4.</b> Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований бюджетного законодательства	Знает бюджетное законодательство Российской Федерации
	Знает законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения
	Умеет раскрывать принципы бюджетной системы
	Умеет проводить бюджетную классификацию
	Владеет навыками по составлению и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов Владеет навыками контроля за исполнением бюджетов, осуществления бюджетного учета, составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждению бюджетной отчетности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое право как отрасль права	19	2	2		15
2	Бюджет и бюджетное право	19	2	2		15
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	23	4	4		15
4	Бюджетный процесс	19	2	2		15
5	Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства	21,8	2	2		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.С. Сирик

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.08 «Информационная безопасность предприятия (организации)»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о сущности информационной безопасности, ее роли в системе управления предприятием в условиях рыночных отношений, сущности и характере угроз в информационной сфере, а также формирование умений и навыков по реализации, способов и средств защиты информации на предприятии.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий в области защиты информации, принципов обеспечения безопасности информации на предприятии;
- изучение основных видов информации ограниченного доступа, правил формирования соответствующего перечня информационных ресурсов;
- изучение актуальных угроз безопасности информации, характерных для обработки в информационных системах современных предприятий и организаций различных форм собственности;
- изучение современных способов и средств защиты информации, в том числе информации, составляющей государственную тайну, требований по применению данных способов и средств в целях обеспечения безопасности информации на предприятии;
- формирование умений по разработке перечня информации ограниченного доступа в соответствии с особенностями деятельности предприятия;
- формирование умений анализа актуальных угроз безопасности, их классификации и оценки с точки зрения возможного ущерба для деятельности предприятия;
- формирование навыков осуществления выбора правовых, организационных и технических средств защиты информации для выполнения требований по обеспечению безопасности информации, в том числе информации, составляющей государственную тайну.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения курса, являются дисциплины «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», а последующей дисциплиной, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом - «Информационные технологии в управлении предприятием (организации)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.5.</b> Соблюдает конфиденциальность информации	Знает принципы обеспечения безопасности информации на предприятии и правила формирования перечня сведений конфиденциального характера. Знает актуальные угрозы безопасности информации и современные способы и средства защиты информации на предприятии. Знает о необходимости неразглашения материалов рабочих исследований и о нераспространении сведений, порочащих иные

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	организации и коллег, не допущения клеветы и распространения сведений, порочащих иные организации и коллег, соблюдения конфиденциальности информации и не разглашения материалов рабочих исследований
	Умеет анализировать и классифицировать актуальные угрозы безопасности информации и оценивать их с точки зрения возможного ущерба для деятельности предприятия. Умеет осуществлять выбор правовых, организационных и технических средств защиты информации для выполнения требований по обеспечению безопасности информации
	Владеет навыками сбора и обработки информации с учетом требований информационной безопасности. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий к решению задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационная безопасность. Комплексный подход. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.	11,8	2		2	7,8
2	Основы информационной безопасности организации.	9	1		2	6
3	Защита информации.	5	1			4
4	Основные свойства и состав защищаемой информации.	8	2		2	4
5	Институты информации ограниченного доступа.	8	2		2	4
6	Источники и способы реализации угроз безопасности информации. Уязвимости систем обработки информации.	7	1		2	4
7	Каналы утечки информации и методы несанкционированного доступа к информации ограниченного доступа.	9	1			8
8	Комплексная система защиты информации на предприятии.	10	2		2	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>43,8</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
О.В. Покалицына

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Управление персоналом»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о принципах и методах управления персоналом предприятия, о проектировании организационных структур, разработке стратегий управления человеческими ресурсами, об основных теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
- раскрыть сущность и содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- сформировать умения и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;
- развить представление о многообразии экономических процессов и их взаимосвязи с внешней и внутренней средой современной организации и их влиянием на человеческие ресурсы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление персоналом» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и является основой для изучения дисциплин «Экономика труда», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.6.</b> Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности	Знает теоретические и практические основы принятия и реализации управленческих решений в сфере управления персоналом. Знает структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития.
	Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников. Умеет осуществлять оценку принимаемых решений в области управления персоналом.
	Владеет навыками обеспечения участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	составлению бизнес-планов. Владеет инструментарием управленческих решений в области управления персоналом.
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.6.</b> Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности	Знает принципы, организационные структуры и стратегии управления персоналом. Знает содержание критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
	Умеет организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение. Умеет критически оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых управленческих решений.
	Владеет навыками постановки задач подчиненным специалистам и контроля их исполнения. Владеет навыками координации деятельности специалистов более низкого уровня квалификации и контроля исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией). Владеет навыками постановки задач специалистам более низкого уровня квалификации и контроль исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией).

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система управления персоналом предприятия	9	2	2		5
2	Кадровая служба и кадровая политика	12	2	2		8
3	Анализ кадрового потенциала предприятия. Управление карьерой	13	2	2		9
4	Система комплектования предприятия кадрами	13	2	2		9
5	Стили управления и мотивация трудовой деятельности	11	2	2		7
6	Деловая оценка работников и анализ эффективности управления персоналом	11,8	2	2		7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Корлюк

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.10 «Планирование и прогнозирование в бизнесе»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является формирование системы знаний о роле прогнозирования и планирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования

**Задачи дисциплины:**

- изучение научных основ прогнозирования и планирования в бизнесе;
- изучение роли и места прогнозирования и планирования в бизнесе;
- овладение навыками пользования основными методами прогнозирования и планирования в управлении;
- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования в бизнесе;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Планирование и прогнозирование в бизнесе»: «Основы проектной деятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика инноваций»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ», «Технико-экономическое проектирование», «Технико-экономический анализ», «Инвестиционная политика предприятия (организации)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.7.</b> Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Знает методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p> <p>Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.</p> <p>Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>Владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства.</p> <p>Владеет навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве.</p> <p>Владеет навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>Владеет навыками руководства подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним.</p> <p>Владеет навыками постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации</p> <p>Владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>Владеет навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений</p>

**ПК-2.** Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

**ИПК-2.7.** Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

Знает методы прогнозирования.  
Знает способы организации контроля

Умеет прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги.  
Умеет применять методы прогнозирования

Владеет навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги.  
Владеет методологией прогнозирования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Сущность планирования и прогнозирования в бизнесе	19	4	4		15
2	Методы планирования и прогнозирования	19	4	4		15
3	Система планирования	19,8	4	4		15,8
	<i>ИТОГО по разделам в 5 семестре</i>	<i>69,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>45,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 5 семестре	72				
6 семестр						
4	Типы и организация планирования	24	2	6		16
5	Структура и содержание разделов бизнес-планов	33	6	6		21
6	Автоматизация расчетов при составлении бизнес-планов	24	2	6		16
7	Презентация, экспертиза бизнес-плана	24	2	6		16
	<i>ИТОГО по разделам в 6 семестре</i>	<i>105</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>69</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 6 семестре	144				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>174,8</i>	<i>24</i>	<i>36</i>		<i>114,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.11 «Экономика труда»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства

**Задачи дисциплины:**

– раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;

– анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;

– раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников;

– рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;

– определение основных групп трудовых показателей на предприятии

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика труда»: «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент» «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» «Организация, нормирование и оплата труда».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.8.</b> Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности	Знает основные понятия экономики труда. Знает содержание регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов Умеет проводить анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы. Умеет определять основные групп трудовых показателей на предприятии Владеет навыками анализа условий эффективного функционирования трудовых ресурсов. Владеет навыками использования теорий мотивации труда

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и основы методологии современной экономики труда.	14	2	2		10
2	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	14	2	2		10
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	16	2	2		12
4	Организация и нормирование труда.	16	2	2		12
5	Производительность и эффективность труда.	16	2	2		12
6	Организация оплаты труда в современных условиях.	15	1	2		12
7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	13	1			12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>104</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>80</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.12 «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний теоретического и практического характера в области правового регулирования хозяйственных (предпринимательских) отношений в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- выработка концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение», «Финансовое право», «Гражданское право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.9.</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Знает систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, нормативные правовые акты, регулирующие прогнозирование и экспертизу цен
	Умеет применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации производства Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права</p> <p>Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации производства</p> <p>Владеет юридической терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права</p>
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<p><b>ИПК-2.8.</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет толковать нормативные правовые акты, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p> <p>Умеет толковать административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет толковать нормы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права</p> <p>Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие предпринимательского права	19	2	2		15
2	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Договоры в сфере предпринимательства	19	2	2		15
3	Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте, финансирования и кредитования	19	2	2		15
4	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности, государственного регулирования и аудита. Ведение предпринимательской деятельности на различных рынках	19	2	2		15
5	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности	25,8	4	4		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.С. Сирик  
А.В. Терещенко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Эргономика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических основ эргономической компетентности экономиста по труду и лучшему пониманию принципов и методов организации труда работников и управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ эргономики и ее значения в оптимизации трудовых процессов и повышении их результативности;
- изучение методов эргономических исследований;
- ознакомление с физиологическими и психологическими механизмами регуляции трудовой деятельности;
- изучение эргономических требований к орудиям труда, рабочим местам и условиям труда;
- освоение навыков и умений в области эргономического проектирования рабочих мест;
- изучение методов психорегуляции организма и их использования в трудовом процессе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Эргономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.10.</b> Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства	Знает основные понятия и теоретические концепции эргономики и физиологии труда. Знает принципы, нормативные основы и методы эргономического проектирования.
	Умеет проводить эргономическую оценку содержания труда, условий труда и рабочих мест и разрабатывать эргономические проекты рабочих мест по различным профессиональным группам. Умеет всесторонне анализировать эргономические требования, предъявляемые к конечным результатам деятельности специалиста, применять их в практической деятельности.
	Владеет навыками в проектировании эргономических систем (визуальных, информационных, о системах управления), необходимых работнику. Владеет приемами обоснования

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	управленческих решений в области эргономики, охраны труда, управления персоналом на основе полученных знаний и компетенций.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и методы эргономики	10	2	2		6
2	Нервная регуляция трудовой деятельности и вегетативная деятельность организма в процессе физиологического обеспечения эргономической системы	10	2	2		6
3	Физиологические и психические функции человека в процессе труда. Психофизиологические компоненты работоспособности	10	2	2		6
4	Проблема утомления в процессе труда. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок	12	2	2		8
5	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности	12	2	2		8
6	Эргономические требования к орудиям труда, производственной обстановке, проектированию рабочих мест	13,8	2	2		9,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.14 «Методы принятия управленческих решений»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование навыков использования современных методов разработки и принятия управленческих решений, а также выработка практических навыков принятия и реализации управленческих решений в промышленной организации.

**Задачи дисциплины:**

- системное ознакомление с механизмами разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах для разработки и принятия управленческих решений;
- овладеть особенностями процесса реализации управленческих решений в различных системах;
- сформировать навыки адаптации рассмотренных методов принятия управленческих решений к конкретным условиям функционирования промышленной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» опирается на знания таких дисциплин, как «Теория управления», «Теория организации», «Организационное поведение» и является основой для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.11.</b> Разрабатывает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений	Знает методологические основы разработки управленческих решений для управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации. Знает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений в конкретных ситуациях. Умеет применять методы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Умеет осуществлять и разрабатывать эффективные приемы и способы принятия управленческих решений в конкретных ситуациях. Владеет навыками анализа процесса принятия управленческих решений в сфере планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации. Владеет способами определения и измерения эффективности управленческих решений.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории принятия управленческого решения	10	2	2		6
2	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	13	2	2		9
3	Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска	15	2	2		11
4	Типовые методы принятия управленческих решений	15	4	4		7
5	Эффективность управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений	14,8	2	2		10,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

А.В.Алексеев

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.15 «Экономика отраслевых рынков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование знаний об общих особенностях функционирования отраслевых рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния отраслевых рынков, поведения экономических субъектов и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о закономерностях функционирования отраслевых рынков;
- развить практические навыки использования анализа стратегического поведения фирм в зависимости от структуры отрасли;
- выработать умение на основе методов экономики отраслевых рынков и инструментов анализа системного анализа принимать решения;
- исследование основных видов государственной отраслевой политики и путей повышения ее эффективности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика отраслевых рынков» опирается на знания таких дисциплин, как Экономика отраслевых рынков»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и является основой для изучения дисциплин «Управление затратами и контроллинг», «Оценка рисков».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.9.</b> Учитывает отраслевые особенности при формировании цены на товар	Знает источники получения информации, необходимой для формирования и прогнозирования экономической политики на отраслевых рынках. Знает особенности прогнозирования состояния отраслевых рынков с учетом изменяющегося уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования.
	Умеет собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеет навыками подготовки аналитических материалов, характеризующих экономическую политику, реализуемую на отраслевых рынках, в том числе государственную политику регулирования. Владеет способностью собирать и обобщать исходные данные, необходимые для формирования цены на товар.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы экономики отраслевых рынков	16	2	2		12
2	Отраслевые барьеры входа на рынок и выхода с рынка	16	4	4		8
3	Ценообразование на отраслевых рынках	19,8	4	4		11,8
4	Государственная отраслевая политика	16	2	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В.Мезенцева

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 «Управление затратами и контроллинг»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических знаний в области качественных и количественных закономерностей учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа, позволяющих систематизировать информацию для оперативных управленческих решений и координации проблем будущего развития организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности и увеличения стоимости организации (бизнеса);
- изучение методики расчета затрат по производственным подразделениям предприятия;
- подготовка информационной базы, позволяющей оценивать затраты при выборе и принятии хозяйственных решений;
- выявление технических способов и средств измерения и контроля затрат;
- поиск резервов снижения затрат на всех этапах производственного процесса и во всех производственных подразделениях предприятия;
- выбор способов нормирования затрат;
- выбор системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление затратами и контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление затратами и контроллинг» опирается на знания таких дисциплин, как «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
<b>ИПК-1.12.</b> Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения.	Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. Знает принципы управления затратами, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля.
	Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией системы контроля издержек по видам затрат, местам их

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>возникновения, центрам ответственности.</p> <p>Владеет способами разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции.</p> <p>Владеет методами прогнозирования и планирования затрат.</p>
<b>ПК-2. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.</b>	
<p><b>ИПК-2.10.</b> Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения.</p>	<p>Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации.</p> <p>Знает современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности предприятий.</p> <p>Умеет идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость, определение точки безубыточности.</p> <p>Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеет навыками анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.</p> <p>Владеет навыками определения точки безубыточности.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	Теоретические основы управления затратами. Основные понятия, концепции и классификация.	12	2	4		12
2	Классификация затрат на производство	12	2	4		12
3	Прогнозирование и планирование затрат	12	2	4		12
4	Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции	14	2	4		12
5	Методы управления затратами	18	2	4		12
6	Теоретические основы организации системы контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг и их инструменты	14	2	4		14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Королюк

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Технико-экономический анализ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дать базовую подготовку по технологиям технико-экономического анализа деятельности предприятий и привить навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение принципов, процедур и методов технико-экономического анализа, методик исследования отдельных элементов анализа хозяйственной деятельности;
- применение теоретических знаний в практических ситуациях, а именно при анализе эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи, умение их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства;
- овладение навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений организации;
- овладение навыками выявления возможностей выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции;
- овладение навыками выявления и использования внутривозможных резервов повышения эффективности производственной программы.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Технико-экономический анализ»: «Финансовый учет и отчетность», «Экономика организации», «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Экономический анализ»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ», «Управление системами поставок», «Материально-техническое снабжение».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **Содержание дисциплины:**

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.13.</b> Использует технико-экономический инструментальный анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы	Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет пользоваться современными информационными технологиями и методической базой при управлении процессами планирования и организации производства.</p> <p>Умеет использовать технико-экономический инструментальный анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующими методами управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции, разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы.</p> <p>Владеет навыками обеспечения качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.</p> <p>Владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявления и определения путей использования резервов производства.</p> <p>Владеет навыками организации работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на</p>

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика функционально-стоимостного анализа и определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.	18	2	4		12
2	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их запасов.	19	2	4		13
3	Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия.	19	2	4		13
4	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	18	2	4		12
5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	18	2	4		12
6	Анализ производственных результатов предприятия.	18	2	4		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

М.Г. Иманова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.18 «Информационные технологии в управлении предприятием (организацией)»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системных знаний об информационно-коммуникационных технологиях управления предприятием и умений применять современные информационные технологии для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об информационно-коммуникационных технологиях управления предприятием;
- формирование умений применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- изучение принципов функционирования и алгоритмов использования информационных систем в управлении предприятием;
- развитие умений применять современные информационные технологии для решения задач организационно-экономического управления;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для решения задач управления предприятием;
- формирование знаний о тенденциях развития современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения курса, являются дисциплины «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Информационная безопасность предприятия (организации)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.14</b> Использует современные профессиональные программные продукты в управлении процессами планирования и организации производства	Знает особенности предприятия как сложного экономического объекта управления. Знает классификацию информационных систем предприятия и области их применения. Знает задачи, решаемые с использованием информационных систем управления предприятием на различных уровнях управления.  Умеет анализировать процессы управления и их специфику на различных уровнях экономических систем. Умеет выбирать современные информационные технологии управления предприятием, наиболее подходящие для решения задач управления конкретным предприятием.  Владеет навыками выбора инструментальных средств для решения задач управления



Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>предприятием.</p> <p>Владеет навыками практического использования современных профессиональных программных продуктов в управлении процессами планирования и организации производства</p>
<b>ПК-2</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<p><b>ИПК-2.11</b> Использует современные профессиональные программные продукты при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере.</p> <p>Знает принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет применять методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>Владеет навыками постановки задач управления на различных уровнях экономических систем.</p> <p>Владеет навыками моделирования бизнес-процессов в экономических системах.</p> <p>Владеет навыками практического использования профессиональных программных продуктов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль информационные технологий в развитии экономики и общества. Информационные технологии в управлении предприятием.	13	1		4	8
2	Управленческая информация как часть информационного ресурса предприятия. Информационные процессы и системы в управлении организацией.	11	1		2	8
3	Интеграция информационных систем предприятия. Корпоративные информационные системы.	12	2		2	8
4	Корпоративные информационные системы планирования потребностей производства	11	1		2	8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы.	19	1		8	10
6	Корпоративные информационные системы нового поколения	14	2		4	8
7	Internet/Intranet технологии	9	1			8
8	Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий	11	1		2	8
9	Управление на базе мультиагентных систем	10	2			8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110</i>	<i>12</i>		<i>24</i>	<i>74</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
О.В.Покалицына

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 «Оценка риска»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является ознакомление обучающихся с основными принципами и методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности

**Задачи дисциплины:**

- овладеть методами анализа рисков, их качественной и количественной оценки;
- выработать способность определять факторы риска, оценить их и предложить меры по их нейтрализации или снижению;
- овладеть основными методами анализа и оценки рисков.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Оценка рисков»: «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ», «Управление системами поставок».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.12.</b> Учитывает возможности наступления рисков при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги	Знает методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов.
	Знает возможности наступления риска
	Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.
	Умеет определять факторы риска
	Владеет оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски. Владеет навыками прогнозирования цены на товары, работы и услуги

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Риски как экономическая категория	14	2	4		8
2	Система количественных оценок экономического риска	16	4	4		8
3	Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска	16	2	6		8
4	Методы снижения экономического риска	14	2	4		8
5	Методы управления и учета риска при принятии управленческого решения	16	2	6		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>76</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>40</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость дисциплины	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.20 «Технико-экономическое проектирование»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и технико-экономическому обоснованию принятых решений.

**Задачи дисциплины:**

- дать основные понятия, связанные с технико-экономическим проектированием;
- сформировать знания и умения в области технико-экономического проектирования с использованием с использованием различных методов и прикладных средств;
- сформировать практические навыки, необходимые для технико-экономического обоснования проектных решений с использованием различных методов и прикладных средств в рамках своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Технико-экономическое проектирование»: «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.15.</b> Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений	<p>Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Знает методы технико-экономического проектирования деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Умеет системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения. Умеет применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта.</p> <p>Владеет навыками применения технико-экономического инструментария при проектировании деятельности структурных подразделений (отделов, цехов)</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	производственной организации. Владеет навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживания ее своевременного обновления.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования	12	2	4	6	
2	Организация разработки инженерного проекта	12	2	4	6	
3	Нормативно-методическое обеспечение проектирования	12	2	4	6	
4	Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели	12	2	4	6	
5	Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании	12	2	4	6	
6	Экономическое обоснование проектных решений	10	2	4	4	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>70</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>34</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.21 «Контроль качества продукции предприятия»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических основ контроля качеством продукции на каждой стадии производственного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах;
- изучение методов организации работы по совершенствованию качества;
- изучение стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль качества продукции предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Контроль качества продукции предприятия» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
<b>ИПК-1.16.</b> Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации.	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки. Знает стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации.
	Умеет распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта. Умеет проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
	Владеет способами проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Владеет способами определения технического состояния оборудования, оснастки,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.	
<b>ИПК-2.13.</b> Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации.	<p>Знает стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности и требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.</p> <p>Знает критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Умеет планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Умеет оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Владеет способами проведения мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>Владеет методами оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Оценка качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	18	4	6		8
2	Техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	18	4	6		8



№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	16	2	6	8	
4	Оценка соответствия готовой продукции, условий хранения и транспортировки требованиям нормативно-технической документации	15,8	2	6	7,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>31,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.22 «Экономическая безопасность»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности государства, экономических субъектов, личности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
- рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
- исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
- сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности на макро- и микроуровнях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.14.</b> Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации	<p>Знает основы экономической и информационной безопасности.</p> <p>Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности на макро- и микроуровнях.</p>
	<p>Умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства.</p> <p>Умеет систематизировать данные с целью выявления значимых внешних и внутренних угроз для безопасного функционирования и развития экономических систем.</p>
	<p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем.</p> <p>Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической независимости, альтернативности и диверсификации.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы экономической безопасности	9	2	2		5
2	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	9	2	2		5
3	Экономическая безопасность государства	12	2	4		6
4	Экономическая безопасность региона	14	2	6		6
5	Экономическая безопасность предприятия	14	2	6		6
6	Экономическая безопасность личности	9,8	2	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.23 «Инвестиционная политика предприятия (организации)»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам инвестиционной политики предприятия (организации)

**Задачи дисциплины:**

- научить понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной политики;
- обеспечение обучающихся системой знаний об основах инвестирования и формирования инвестиционной политики предприятия (организации);
- закрепление комплекса теоретико-методических знаний и усвоение достижений теории и практики инвестирования и формирования инвестиционной политики предприятия (организации);
- формирование навыков практического использования полученных знаний при формировании эффективной политики предприятия (организации).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Инвестиционная политика предприятия (организации)»: «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», «Экономика инноваций» «Планирование и прогнозирование в бизнесе»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Управление системами поставок», «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.17.</b> Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства	<p>Знает основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации). Знает особенности и направления инвестиционной деятельности предприятия (организации) в контексте формирования инвестиционной политики предприятия (организации)</p> <p>Умеет использовать методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих и обосновывающих инвестиционные процессы и проекты. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности инвестиций в финансовые инструменты и реальные инвестиционные проекты;</p> <p>Владеет методологией инвестиционного</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	исследования и обоснования эффективности инвестиционных решений. Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих инвестиционные процессы на уровне предприятия (организации) в рамках формирования инвестиционной политики предприятия (организации)

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа СРС	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия (организации)	14	4	6		6
2	Формы инвестиций	12	2	4		6
3	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	16	2	4		6
4	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	16	2	4		6
5	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	15,8	2	6		7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 24 Система сбалансированных показателей

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формировать практико-ориентированные взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в финансово хозяйственной деятельности предприятия в области управления качеством продукции, процессов и систем, создания новых процессов и систем управления качеством в сложных и неопределённых условиях, а так же оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть экономическое содержание и основы теории планирования деятельности предприятия и её связь с управлением производством;
- усвоить теоретические основы и принципы применения средств и методов управления производством;
- ознакомиться с передовым отечественным и мировым опытом по управлению производством;
- овладеть принципами построения интегрированных систем на предприятии, методами оценки результативности компании;
- овладеть методами исследования в области управления качеством продукции компании;
- ознакомиться с теоретическими основами и современной практикой управления производством;
- овладеть навыками оценки экономической эффективности процессов и принятия организационно-управленческие решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Система сбалансированных показателей»: «Экономический анализ», «Менеджмент»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Внешиэкономическая деятельность предприятия (организации)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.15.</b> Применяет оптимальный набор показателей деятельности организации	Знает способы осуществления управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь на основе использования принципов сбалансированной системы показателей. Знает систему сбалансированных показателей деятельности предприятия.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать систему сбалансированных показателей при управлении реализацией стратегии предприятия, а также сокращении издержек и увеличении производительности труда.</p> <p>Умеет применять способы осуществления управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь на основе использования принципов сбалансированной системы показателей.</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом системы сбалансированных показателей деятельности предприятия и практическими навыками создания системы сбалансированных показателей деятельности предприятия в инструментально-программной среде.</p> <p>Владеет навыками применения способов осуществления управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь на основе использования принципов сбалансированной системы показателей.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления	5,8	2	2		1,8
2	Основные составляющие сбалансированной системы показателей и их взаимосвязь	12	2	4		6
3	Этапы создания и внедрения сбалансированной системы показателей	12	2	4		6
4	Создание организационных условий для внедрения сбалансированной системы показателей	12	2	4		6
5	Проведение стратегического анализа	12	2	4		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6	Разработка и обеспечение последовательного использования сбалансированной системы показателей	14	2	6		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

О.В. Вандрикова



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.25 «Организация, нормирование и оплата труда»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических знаний о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчета нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- изучение приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;
- изучение правовой основы организации труда.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» опирается на знания таких дисциплин, как «Управление персоналом», «Экономика труда», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	
<b>ИПК-1.18.</b> Оценивает состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта.	Знает постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда. Знает методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.  Умеет применять знания для принятия решений в области нормирования труда. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации в сфере нормирования и оплаты труда персонала

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет осуществлять выбор форм и систем заработной платы, соответствующих конкретным производственно-хозяйственным условиям на основе анализа эффективности системы оплаты труда и передового опыта.</p> <p>Владеет навыками анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях.</p> <p>Владеет методами контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.</p> <p>Владеет навыками разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</p> <p>Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
1	Понятие и содержание организации труда	12	2	4		6
2	Разделение и кооперация труда	12	2	4		6
3	Организация, аттестация и рационализация рабочих мест	12	2	4		6
4	Условия труда на предприятии. Затраты рабочего времени	16	4	6		6
5	Нормирование труда	15,8	2	6		7,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
<i>ИТОГО по разделам в 7 семестре</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>		<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 7 семестре	72				
8 семестр						
6	Формы и системы оплаты труда	12	4	4		4
7	Использование механизма премирования в системах оплаты труда	12	4	4		4
8	Налогообложение в системе оплаты труда	6	2	2		2
9	Формирование фонда заработной платы в организации	6	2	2		2
10	Использование информационных технологий для целей организации, нормирования и оплаты труда	7	2	2		3
<i>ИТОГО по разделам в 8 семестре</i>		<i>43</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>15</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 8 семестре	72				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>110,8</i>	<i>26</i>	<i>38</i>		<i>46,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.26 «Стратегическое управление предприятием (организацией)»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дать ясное представление об основных теориях стратегического управления предприятием, о содержании и взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**Задачи дисциплины:**

- сформировать системное представление о тенденциях развития экономических и управленческих процессов в условиях новых рыночных возможностях;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического навыка анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- привить понимание и умение применения методов стратегического управления предприятием в современном управлении, а также анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Стратегическое управление предприятием (организацией)»: «Финансовый менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Производственный менеджмент»; «Оценка рисков», «Методы принятия управленческих решений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.19.</b> Разрабатывает стратегию организации с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов	<p>Знает основы стратегического управления предприятием.</p> <p>Знает тактическое управление процессами организации производства</p> <p>Умеет объяснить методологические подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях.</p> <p>Умеет объяснить организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования на предприятиях</p> <p>Владеет методами стратегического управления предприятием.</p> <p>Владеет навыками разработки стратегии</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>7 семестр</b>						
1	Сущность стратегического управления. Эволюция стратегического управления	23	4	4		15
2	Комплексный ситуационный анализ	23	4	4		15
3	Стратегический маркетинг	21,8	4	4		13,8
	<i>ИТОГО по разделам в 7 семестре</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость в 7 семестре	72				
<b>8 семестр</b>						
4	Методы и модели стратегического анализа. Портфельный анализ	9	4	4		5
5	Формирование стратегических целей и стратегии предприятий (организаций)	17	6	6		5
6	Реализация стратегии и контроль	13	4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам в 8 семестре</i>	<i>43</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>15</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость в 8 семестре	72				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>110,8</i>	<i>26</i>	<i>26</i>		<i>58,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.27 «Проектный анализ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектного анализа, изучение особенностей оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании предприятий и разработке инвестиционных проектов.

**Задачи дисциплины:**

– дать основные понятия проектного анализа, изучить принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании;

– изучить основы правовой базы проектного финансирования; виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла;

– сформировать знания и умения в области анализа бизнес-плана проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования;

– формировать практические навыки, необходимые для оценки стоимости и рисков проекта; расчета коэффициента покрытия; выбора наиболее рационального сочетания финансовых инструментов при проектном финансировании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Проектный анализ»: «Основы проектной деятельности», «Экономический анализ», «Технико-экономический анализ» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.20.</b> Оценивает выполняемый инициатором проекта на предынвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования	Знает основы правовой базы проектного финансирования; принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании Знает виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла, методы управления рисками и формы мониторинга инвестиционных проектов. Умеет анализировать бизнес-план проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования Умеет оценивать стоимость и риски проекта, выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	финансировании
	Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании. Владеет методами и программными продуктами анализа проекта и выбора источников и форм его финансирования.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Содержание и принципы современного проектного анализа	18	4	4	10
2	Виды современного проектного анализа	20	6	4	10
3	Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	16	2	4	10
4	Проектное финансирование и проектный анализ	13,8	2	2	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.28 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать комплексное представление о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности предприятий.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций
- изучение организации и техники ведения внешнеэкономических операций, взаимодействия с зарубежными партнерами;
- знакомство с формами международных расчетов, методами работы посредников на рынке, формами хозяйственных образований в сфере внешнеэкономической деятельности;
- получить навыки, позволяющие использовать полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)»: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Маркетинг», «Менеджмент», «Ценообразование», «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.16.</b> Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешне-экономической конъюнктуры	Знает теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия. Знает основы определения цен на товары, работы и услуги предприятий, ориентированных на экспорт.
	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности на предприятии. Умеет работать с информацией, отражающей финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.
	Владеет навыками организации внешнеэкономической деятельности на предприятии. Владеет навыками формирования и



<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	прогнозирования цен на товары, работы и услуги предприятий, ориентированных на экспорт с учетом внешнеэкономической конъюнктуры.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Принципы осуществления и регулирования внешнеэкономической деятельности.	10	2	2		6
2	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия и ее информационное обеспечение.	10	2	2		6
3	Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.	11	2	2		7
4	Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке.	11	2	2		7
5	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.	11	2	2		7
6	Организация и техника проведения внешнеторговых операций.	14,8	4	4		6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДЭ.01.01 «Управление системами поставок»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений управления системой поставок, особенностей и принципов логистического подхода к оценке эффективности управления системой поставок

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам управления системой поставок (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Управление системой поставок»: «Методы оптимальных решений», «Маркетинг», «Экономика инноваций» «Планирование и прогнозирование в бизнесе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.21.</b> Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	Знает роль управления цепями поставок в экономике предприятия, сущность управления цепями поставок. Знает основные области принятия решений в области системы снабжения
	Умеет формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода. Умеет применять методiku измерения показателей эффективности функционирования цепей
	Владеет навыками разработки мероприятий, обеспечивающих реализацию повышающих эффективность управления цепями поставок предприятия. Владеет тактическим приемом оптимизации системы снабжения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и понятие управления системой поставок	6	2	2		2
2	Логистические системы. Методы решения задач в управлении системой поставок	8	4	2		2
3	Система управления производственными процессами	8	4	2		2
4	Система управления распределением ресурсов	8	4	2		2
5	Система управления запасами	8	4	2		2
6	Складирование в системе управления поставками	6	2	2		2
7	Транспортировка в системе управления поставками	8	4	2		2
8	Сервисное обслуживание в системе управления поставками	7	2			5
9	Экономическая эффективность управления цепями поставок	7,5	2			5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>68,8</i>	<i>28</i>	<i>14</i>		<i>26,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Мезенцева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДЭ.01.02 «Материально-техническое снабжение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических основ процесса обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов в сроки и в объемах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ организации материально-технического снабжения предприятия;
- изучение форм, методов обеспечения материально-техническими ресурсами предприятия;
- изучение технологий бизнес-процесса закупок;
- исследование информационной базы учета всех участников логистической цепи поставок материально-технических ценностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Материально-техническое снабжение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Материально-техническое снабжение» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Управление затратами и контроллинг», и является основой для изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.21.</b> Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения	Знает виды запасов, механизм движения запасов, содержание процесса управления запасами, теорию прогнозирования потребностей ресурсов. Знает модели управления запасами, основные задачи управления снабжением, источники снабжения, технологию снабжения, основы стратегии управления закупками. Умеет выявлять факторы, влияющие на процессы управления запасами и снабжением предприятий. Умеет системно анализировать исследуемые процессы, структуры и явления для разработки систем управления запасами и снабжением предприятия, обеспечивающих оптимальность продвижения материальных потоков. Владеет методами расчета основных показателей состояния и поведения запаса, прогноза потребностей в ресурсах. Владеет анализом эффективности управления

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	запасами и снабжением предприятий, разработкой мероприятий по ее повышению.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Внешние источники снабжения. Выбор поставщиков материально-технических ресурсов	14	6	2		6
2	Определение потребности в материально-технических ресурсах	16	6	4		6
3	Стратегия управления снабжением	16	6	4		6
4	Модели управления запасами	22,8	10	4		8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68,8</i>	<i>28</i>	<i>14</i>		<i>26,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Королук

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДЭ.02.01 «Современные PR-технологии предприятия»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области PR-технологий и коммуникаций.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с теми требованиями, которые предъявляет современный рынок;
- дать представление о PR-технологиях как бизнес-процессе и об основных этапах этого процесса;
- рассмотреть отдельные средства массовых коммуникаций, специфику их функций и воздействия на аудиторию;
- изучить зависимость между деятельностью средств массовой коммуникации в современном мире и PR-деятельностью;
- определить место и роль новейших информационных каналов в PR-кампании;
- проанализировать способы построения, планирования и реализации PR-кампаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Современные PR-технологии предприятия»: «Финансовая грамотность», «Экономика инноваций», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы проектной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Содержание дисциплины:**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.22.</b> Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности	<p>Знает теоретические основы применения различных PR-технологии предприятия. Знает основные направления работы PR-специалиста на предприятии.</p> <p>Умеет анализировать современные коммуникативные процессы, оценивать эффективность управления ими и использовать PR-технологии.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать связи со средствами массовой информации, рекламными агентствами, государственными и общественными структурами, партиями и движениями.</p> <p>Владеет навыками организации PR-деятельности, эффективных коммуникаций. Владеет навыками эффективного применения PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности.</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, сущность и роль PR-технологий в деятельности экономических субъектов	13,9	2	2		9,8
2	Основные инструменты работы в PR	22	6	6		10
3	Информационные продукты в PR и особенности PR-технологии в сети Интернет и для СМИ	18	4	4		10
4	Виды PR-кампаний. Основные этапы организации PR-кампаний.	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДЭ.02.02 «Связи с общественностью в бизнесе»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** у студентов систематического знания о роли и месте связей с общественностью в современном обществе, знания о методах, техниках и технологиях, применяемых в связях с общественностью, основных направлениях и сферах PR-деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обозначить роль и место связей с общественностью в современном обществе, среди других смежных дисциплин;
- изучить основные принципы, направления и сферы деятельности связей с общественностью;
- дать знание об особенностях работы специалистов по связям с общественностью в сфере экономики;
- сформировать представление о профессиональных обязанностях, этических нормах и правилах поведения специалиста по связям с общественностью;
- сформировать навыки анализа явлений социальной и экономической действительности с позиций специалиста по связям с общественностью, познакомить с важнейшими тенденциями развития PR.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Связи с общественностью в бизнесе»: «Финансовая грамотность», «Экономика инноваций», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы проектной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Содержание дисциплины:**

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.22.</b> Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности	Знает теоретические основы организации связей с общественностью в бизнесе и основы применения различных PR-технологий. Знает основные направления работы PR-специалиста на предприятии. Умеет анализировать современные коммуникативные процессы, оценивать эффективность управления ими и использовать PR-технологии. Умеет устанавливать и поддерживать связи с общественностью с целью повышения эффективности бизнеса. Владеет навыками организации PR-деятельности, эффективных коммуникаций и связей с общественностью. Владеет навыками эффективного применения



<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	PR-технологии в процессе коммерческой деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Функциональное содержание и особенности рекламной и PR-деятельности в сфере бизнеса	13,8	2	2		9,8
2	Служба связей с общественностью в системе менеджмента коммерческой организации	14	2	2		10
3	Связи с общественностью в бизнесе. Отношения с потребителями и инвесторами	18	4	4		10
4	Основные инструменты работы в PR	18	4	4		10
5	Оценка качества и результативности PR в управлении организацией	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

М.Г. Иманова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД. 01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об основных понятиях, теориях и проблемах психологии личности, обретение представления о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности, развитие ориентации на самопознание, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования, иметь представление о профессиональном самоопределении, как о высшем уровне профориентационной помощи, превращающей человека в полноценного субъекта самоопределения.

**Задачи дисциплины:**

- развить ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности;
- сформировать умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- способствовать формированию способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- сформировать понятие о профессиональном самоопределении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Психология личности и профессиональное самоопределение»: «Психология», «Русский язык и основы деловых коммуникаций».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает, как правильно планировать саморазвитие и использовать личностные ресурсы. Знает стратегию профессионального развития.
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.
	Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. Владеет навыками использования собственных ресурсов.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общее представление о личности	9	2	2		5
2	Мотивация как интегральное образование личности	9	2	2		5
3	Эмоционально-волевые процессы и развитие личности	9	2	2		5
4	Проблема развития личности в психологии	12	4	2		6
5	Психологические особенности личности	14	4	4		6
6	Профессиональное самоопределение как проблема развивающейся личности	14,8	4	4		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В.Мезенцева  
Л.А.Парамоненко

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 «Коммуникативный практикум»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которая базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной коммуникации;
- коммуникативно-речевой тренинг;
- изучить методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- освоить приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- освоить способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- освоить правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Коммуникативный практикум» входит в Блок «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана.

Предшествующая дисциплина, для которой дисциплина ФТД.02 «Коммуникативный практикум» является последующей в соответствии с учебным планом «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Получение знаний в рамках дисциплины «Коммуникативный практикум» необходимо для успешного изучения курса, предусмотренных учебным планом: «Защита выпускной квалификационной работы», включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, «Преддипломная практика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.3.</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стиль взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Знает средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль в общении с деловыми партнерами. Умеет применять средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

1	Межличностная коммуникация. Речь в социальном взаимодействии. Вербальная и невербальная коммуникация	23	6	6		11
2	Формы деловой коммуникации. Вопросы и ответы в деловой коммуникации. Публичная речь	23,8	6	6		11,8
3	Конфликты в деловых коммуникациях. Манипуляции в деловом общении. Барьеры в коммуникациях	21	6	4		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Мезенцева  
Н.В. Арнаутова

Рабочие программы практик  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

май 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Тихорецк  
2022

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,

д-р экон. наук, доц.

25 мая 2022 г.



Е.В. Королук

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

25 мая 2022 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

25 мая 2022 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление», канд. экон.

наук, доц.

25 мая 2022 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В.Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели учебной практики (ознакомительной) .....	4
2	Задачи учебной практики (ознакомительной).....	4
3	Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ООП .....	4
4	Вид, способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной) .....	4
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
6	Структура и содержание учебной практики (ознакомительной) .....	6
7	Формы отчетности учебной практики (ознакомительной) .....	7
8	Образовательные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной) .....	10
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике (ознакомительной) .....	10
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной) .....	11
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной) .....	14
12	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (ознакомительной) .....	15
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
14	Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (ознакомительной) .....	16
15	Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной) ....	17
	Приложения.....	19



## **1. Цели учебной практики (ознакомительной)**

Цель учебной практики (ознакомительной) – получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, а также овладение обучающимися основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## **2. Задачи учебной практики (ознакомительной)**

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности;
- получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;
- овладение навыками количественного и качественного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения управленческих задач;
- овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- формирование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение учебной практики (ознакомительной) опирается на знания таких экономических дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Ценообразование», «Управление персоналом».

Прохождение учебной практики (ознакомительной) необходимо как предшествующее изучению таких дисциплин, как «Экономика труда», «Методы принятия управленческих решений», «Технико-экономический анализ», «Технико-экономическое проектирование».

#### 4. Вид, способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной)

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебная практика (ознакомительной) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения практик могут являться экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые и кредитные учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
2	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		для решения поставленных экономических задач	
3	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
4	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
5	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
6	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

## 6. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Согласно учебному плану учебная практика (ознакомительная) проводится в 5-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>			
1	Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2	Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику	Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников	

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b><i>Исследовательский этап</i></b>			
3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка	1 день
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	1 дня
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	1 дня
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	2 дня
7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ источников формирования имущества организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	2 дня
8	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	2 дня
9	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика финансовой деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	2 дня
10	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	Формирование пакета документов по практике	1 день
<b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>			
11	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	
12	Подготовка презентации и защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по практике	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется

студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности учебной практики (ознакомительной)**

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с главными специалистами организации, с руководителями и работниками основных отделов, ознакомление с ежегодными отчетами и текущей документацией с целью определения эффективности работы профильных организаций.

На протяжении всей практики студент находится в принимающей организации ежедневно в соответствии с режимом ее работы, строго соблюдая правила внутреннего распорядка, ежедневно ведет дневник, в котором кратко излагает все виды выполняемых работ за день.

Формами отчетности учебной практики (ознакомительной) являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем практики от филиала индивидуального задания (Приложение А):

- 1 характеристика руководителя практики от организации (Приложение Б);
- 2 отзыв руководителя практики от филиала (Приложение В);
- 3 дневник практики (Приложение Г);
- 4 оценочный лист результатов прохождения практики (Приложение Д);
- 5 отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

На основании выданного руководителем практики от филиала индивидуальным заданием, содержащем план-график выполнения работ, каждым обучающимся заполняется дневник по практике по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы и подписываться руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики, и к нему должны прилагаться:

- индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики;
- характеристика руководителя практики от организации;
- дневник практики;
- ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

Отчет по практике состоит из следующих элементов.

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Е).

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

В основной части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу учебной практики и содержащиеся в индивидуальном задании.

- 1 Организационная характеристика организации.

- 2 Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.
- 3 Состав, структура и эффективность использования имущества организации.
- 4 Анализ источников формирования имущества организации.
- 5 Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
- 6 Характеристика финансовой деятельности организации.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованных источников - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

#### **Общие требования**

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

#### **Правила оформления разделов, подразделов, пунктов**

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с выравниванием по левому полю с отступом красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещают симметрично тексту заглавными буквами, 14 шрифтом.

#### **Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи, рисунки и пр.) обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или путем переворачивания по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Возможна сквозная нумерация.

Слово «рисунок» и его наименование располагают *посередине строки*, под иллюстрацией.

На каждый рисунок в основном тексте работы должна даваться ссылка, например, «... на рисунке 3.1».

#### **Оформление таблиц**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблицы.

Таблица должна иметь содержательный заголовок, который выполняют строчными

буквами, кроме первой, прописной.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей с прописной буквы вразрядку. Нумерация должна быть в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.1». В конце номера таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают название таблицы.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, начинаться с прописной буквы. Название таблицы не подчеркивают, в конце названия точку не ставят. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в таблице 1.1».

Допускается в таблице применять 12 размер шрифта, одинарный межстрочный интервал.

#### **Оформление формул**

Формулы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (1.2). Номер следует заключать в круглые скобки и помещать с правой стороны листа на расстоянии 10 мм от края, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

При ссылке на формулу необходимо указать ее полный номер в скобках, например: «... в формуле (1.3)».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без двоеточия после него.

#### **Оформление приложений**

Приложения приводят в конце работы после списка использованных источников, оформляют их как продолжение работы на последующих ее страницах, располагая в порядке появления ссылки в тексте.

В приложение включают вспомогательный материал, например: отчетные формы исследования, математические выкладки и расчеты, таблицы вспомогательных цифр, методики, разработанные в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение», написанного прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывается посередине с прописной буквы.

В содержании работы должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков (при их наличии).

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной)**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от филиала и руководителей практики от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В процессе организации практики руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации (учреждения, предприятия) применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике (ознакомительной)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (ознакомительной) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной (в том числе преддипломной) практикам для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента



(протокол №1 от 29.08.2017 г.)

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной)**

Формы контроля учебной практики (ознакомительной) по этапам формирования компетенций представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b><i>Подготовительный этап</i></b>				
1	Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-2	Подпись студента в индивидуальном задании на практику, записи в журнале инструктажа	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику	ОПК-2	Наличие списка использованных источников	Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников
<b><i>Исследовательский этап</i></b>				

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ОПК-2	Записи в журналах инструктажа	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ источников формирования имущества организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
8	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
9	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика финансовой деятельности организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
10	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	ОПК-2	Наличие пакета документов по практике	Формирование пакета документов по практике
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
11	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-5, ОПК-6	Проверка оформления отчета	Отчет
12	Подготовка презентации и защита отчета по практике	ОПК-5, ОПК-6	Наличие презентации	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике и наличие оформленного отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице.

Показатель	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный

Показатель	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1- й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2- й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

Оценка не зачтено или отсутствие сформированности компетенций	Оценка зачтено или низкий уровень освоения компетенции	Оценка зачтено или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка зачтено или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			

Оценка не зачтено или отсутствие сформированности компетенций	Оценка зачтено или низкий уровень освоения компетенции	Оценка зачтено или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка зачтено или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
2 этап			
У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций	Наличие 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной)

### а) основная литература:

1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449976>.

2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449988>.

3 Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450001>

### б) дополнительная литература:

1 Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447818>.

2 Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450252>.

3 Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 428 с (4 экз)

4 Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56356>.

5 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ.ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450492>.

6 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ.ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — Режим доступа

: <https://urait.ru/bcode/454131>.

7 Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453800> .

8 Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450143> .

9 Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.— Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>.

10 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451595> .

11 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451597> .

12 Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

13 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449778>.

**в) периодические издания:**

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Наука Кубани

Человек. Сообщество. Управление

Общественные науки и современность

Проблемы теории и практики управления

Региональная экономика

Российский экономический журнал

Управление персоналом

Экономист

**12. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (ознакомительной)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Федеральная служба по финансовому мониторингу	<a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://rosmintrud.ru/">http://rosmintrud.ru/</a>
Федеральная служба по труду и занятости	<a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	<a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a>
Федеральное казначейство	<a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральная антимонопольная служба	<a href="http://fas.gov.ru/">http://fas.gov.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **13.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky end point Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

#### **13.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант».
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (ознакомительной)**

Перед началом практики проводится установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики от организации и решению конкретных управленческих вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

В организациях руководитель практики проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; знакомит обучающихся с правилами трудового внутреннего распорядка. Далее студент на рабочем месте осуществляет сбор, обработку и анализ материалов в соответствии с выданным заданием; заполняет дневник практики; выполняет индивидуальные задания по поручению руководителя практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную конференцию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием на практику;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики от профильной организации, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной)**

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договоров.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.</p> <p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

Учебная практика (ознакомительная) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно

договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

Министерство науки и высшего образования РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Тихорецке

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) *Экономика предприятий и организаций*

Номер группы *21-ЭкОЗ*

Руководитель практики *д-р экон. наук, доц. Королюк Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 05.02.2022г. по 18.02.2022г.*

Цель практики – получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая, информационно-методическая, а также овладение обучающимися основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

### **Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики**

1. Организационная характеристика организации.
2. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.
3. Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества организации.
4. Анализ источников формирования имущества организации.
5. Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
6. Характеристика финансовой деятельности организации

### **Рабочий график (план) проведения практики**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись)
1	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день	
2	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	1 дня	
3	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	1 дня	

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись)
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества организации	2 дня	
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ источников формирования имущества организации	2 дня	
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации	2 дня	
7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика финансовой деятельности организации	2 дня	
8	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	1 день	

Разработано

(руководитель практики от вуза)

Е.В. Королюк

Ознакомлен

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

А.А. Иванова (ФИО студента)

Согласовано

Руководитель практики

(должностное лицо)

А.А. Анисько

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
**Ивановой Анны Анатольевны,**  
проходившей учебную практику (ознакомительную)  
в ООО «Предприятие»  
с 05.02.2022г. по 18.02.2022г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель практики  
(должностное лицо)

А.А. Анисько

**ОТЗЫВ**

руководителя практики  
студента направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
**Ивановой Анны Анатольевны,**  
проходившей учебную практику (ознакомительную)  
в ООО «Предприятие»  
с 05.02.2022г. по 18.02.2022г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель учебной практики  
(ознакомительной),  
д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Министерство науки и высшего образования РФ  
 Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 в г.Тихорецке

**Дневник прохождения учебной практики (ознакомительной)**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) *Экономика предприятий и организаций*

Номер группы *21-ЭкОЗ*

Руководитель практики *д-р экон. наук, доц. Королюк Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 05.02.2022г. по 18.02.2022г.*

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации
05.02.2022	Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
18.02.2022	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	

Руководитель практики

(должностное лицо)

А.А. Анисько



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики (ознакомительной)  
 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
 направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Курс 3

Очно-заочная форма обучения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		
3	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		
4	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		
5	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		
6	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		

Руководитель практики от вуза

Е.В. Королюк

Министерство науки и высшего образования РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (ознакомительной)  
в ООО «Предприятие»

Выполнил студент  
гр. 21-ЭкОЗ

А.А. Иванова

Проверил д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Дата защиты \_\_\_\_\_

рег.№ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2022г.  
\_\_\_\_\_

г. Тихорецк  
2021 – 2022 уч. год



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Тихорецк  
2022

Рабочая программа производственной практики (технологической (проектно-технологической)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,

д-р экон. наук, доц.

25 мая 2022 г.



Е.В. Королук

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

25 мая 2022 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

25 мая 2022 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление», канд. экон.

наук, доц.

25 мая 2022 г.



Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В.Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели производственной практики (технологической (проектно-технологической))	4
2	Задачи производственной практики (технологической (проектно-технологической))	4
3	Место производственной практики (технологической (проектно-технологической)) в структуре ООП	4
4	Вид, способы и формы проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической))	4
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6	Структура и содержание производственной практики (технологической (проектно-технологической))	5
7	Формы отчетности производственной практики (технологической (проектно-технологической))	7
8	Образовательные технологии, используемые на производственной практике (технологической (проектно-технологической))	9
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике (технологической (проектно-технологической))	10
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологической (проектно-технологической))	10
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (технологической (проектно-технологической))	13
12	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (технологической (проектно-технологической))	15
13	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (технологической (проектно-технологической)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
14	Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (технологической (проектно-технологической))	16
15	Материально-техническое обеспечение производственной практики (технологической (проектно-технологической))	16
	Приложения	18

## **1. Цели производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Цель производственной практики (технологической (проектно-технологической)) – получение профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-финансовая, банковская.

## **2. Задачи производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Задачами производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности;
- получение, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности;
- овладение навыками количественного и качественного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование навыков оценки финансовых взаимоотношений предприятий с организациями банковской и бюджетной сфер;
- овладение навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- использование компьютерной техники в режиме пользователя для решения управленческих задач.

## **3. Место производственной практики (технологической (проектно-технологической)) в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение производственной практики (технологической (проектно-технологической)) направлено на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом на предыдущих курсах.

Прохождение производственной практики (технологической (проектно-технологической)) базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким дисциплинам, как «Технико-аналитический анализ», «Технико-экономическое проектирование», «Экономическая безопасность», «Проектный анализ».

#### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в дискретной форме.

Местами прохождения практик могут являться экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые и кредитные учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся:

- проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка;
- работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации в присутствии сотрудников организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- работа по поручению руководителей практики от профильной организации;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики и т.п.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ИПК-1.23 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
2	ПК-2	Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

### 6. Структура и содержание производственной практики (технологической (проектно-технологической))

Согласно учебному плану производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в 8-м семестре. Продолжительность практики - 8 недель. Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 336 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>			
1	Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2	Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику	Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников	
<b><i>Исследовательский этап</i></b>			
3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка	1 день
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	4 дня

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	10 дней
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка формирования финансовых взаимоотношений с организациями банковской и бюджетной сфер	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	14 дней
7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ основных финансовых показателей деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	15 дней
8	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	Формирование пакета документов по практике	1 день
<b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	
10	Подготовка презентации и защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по практике	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с главными специалистами организации, с руководителями и работниками основных отделов, ознакомление с ежегодными отчетами и текущей документацией с целью определения эффективности работы профильных организаций.

На протяжении всей практики студент находится в принимающей организации

ежедневно в соответствии с режимом ее работы, строго соблюдая правила внутреннего распорядка, ежедневно ведет дневник, в котором кратко излагает все виды выполняемых работ за день.

Формами отчетности производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются следующие документы, разработанные на основании выданного руководителем практики от филиала индивидуального задания (Приложение А):

- 1 характеристика руководителя практики от организации (Приложение Б);
- 2 отзыв руководителя практики от филиала (Приложение В);
- 3 дневник практики (Приложение Г);
- 4 оценочный лист результатов прохождения практики (Приложение Д);
- 5 отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

На основании выданного руководителем практики от филиала индивидуальным заданием, содержащем план-график выполнения работ, каждым обучающимся заполняется дневник по практике по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы и подписываться руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики, и к нему должны прилагаться:

- индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики;
- характеристика руководителя практики от организации;
- дневник практики;
- ксерокопия договора на проведение практики с организацией.

Отчет по практике состоит из следующих элементов.

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры экономики и менеджмента (Приложение Е).

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

В основной части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики и содержащиеся в индивидуальном задании.

1 ООО «Предприятие» – объект исследования.

1.1 Организационная характеристика организации.

1.2 Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.

2 Оценка финансовой деятельности организации.

2.1 Оценка формирования финансовых взаимоотношений с организациями банковской и бюджетной сфер.

2.2 Анализ основных финансовых показателей деятельности организации.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованных источников - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

### **Общие требования**

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 25 до 35 страниц.

### **Правила оформления разделов, подразделов, пунктов**

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с выравниванием по левому полю с отступом красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Реферат», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» размещают симметрично тексту заглавными буквами, 14 шрифтом.

### **Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи, рисунки и пр.) обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота текста или путем переворачивания по часовой стрелке. Иллюстрации располагают после первой ссылки на них.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Возможна сквозная нумерация.

Слово «рисунок» и его наименование располагают *посередине строки*, под иллюстрацией.

На каждый рисунок в основном тексте работы должна даваться ссылка, например, «... на рисунке 3.1».

### **Оформление таблиц**

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблицы.

Таблица должна иметь содержательный заголовок, который выполняют строчными буквами, кроме первой, прописной.

Слово «Таблица» указывают слева над таблицей с прописной буквы вразрядку. Нумерация должна быть в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.1». В конце номера таблицы точку не ставят. После номера таблицы ставят тире, а затем дают название таблицы.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, начинаться с прописной буквы. Название таблицы не подчеркивают, в конце названия точку не ставят. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, например: «... в таблице 1.1».

Допускается в таблице применять 12 размер шрифта, одинарный межстрочный интервал.

### **Оформление формул**

Формулы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (1.2). Номер следует заключать в круглые скобки и помещать с правой стороны

листа на расстоянии 10 мм от края, на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

При ссылке на формулу необходимо указать ее полный номер в скобках, например: «... в формуле (1.3)».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без двоеточия после него.

#### **Оформление приложений**

Приложения приводят в конце работы после списка использованных источников, оформляют их как продолжение работы на последующих ее страницах, располагая в порядке появления ссылки в тексте.

В приложение включают вспомогательный материал, например: отчетные формы исследования, математические выкладки и расчеты, таблицы вспомогательных цифр, методики, разработанные в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «Приложение», написанного прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывается посередине с прописной буквы.

В содержании работы должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков (при их наличии).

### **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (технологической (проектно-технологической))**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от филиала и руководителей практики от профильных организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В процессе организации практики руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации (учреждения, предприятия) применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений в соответствии с выданным индивидуальным заданием по практике; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике (технологической (проектно-технологической))**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики;
- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по проведению и написанию отчета по учебной и производственной (в том числе преддипломной) практикам для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

2. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологической (проектно-технологической))**

Формы контроля производственной практики (технологической (проектно-технологической)) по этапам формирования компетенций представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b><i>Подготовительный этап</i></b>				
1	Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Подпись студента в индивидуальном задании на практику, записи в журнале инструктажа	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику	ПК-1	Наличие списка использованных источников	Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников
<b><i>Исследовательский этап</i></b>				
3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ПК-1	Записи в журналах инструктажа	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	ПК-1	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	ПК-1, ПК-2	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка формирования финансовых взаимоотношений с организациями банковской и бюджетной сфер	ПК-1, ПК-2	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ основных финансовых показателей деятельности организации	ПК-1, ПК-2	Записи в дневнике практики, собеседование	Дневник практики, раздел отчета по практике
8	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	ПК-1	Наличие пакета документов по практике	Формирование пакета документов по практике
<b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1	Проверка оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита отчета по практике	ПК-1	Наличие презентации	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами



рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки пакета документов по практике и наличие оформленного отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

5. своевременное представление отчёта, качество оформления;

6. защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице.

Показатель	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа

определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки представлены в таблице.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<b>1 этап</b>			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне
<b>2 этап</b>			
У обучающегося сформировано менее 50 % компетенций	Наличие 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

### **а) основная литература:**

1 Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450665>.

2 Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451036>.

3 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449976>.

4 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449988>.

### **б) дополнительная литература:**

1 Алексева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447818>.

2 Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 428 с (4 экз)

3 Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451036>.

4 Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453910>.

5 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449976>.

6 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ.ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450492>.

7 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ.ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454131>.

8 Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453800> .

9 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451595> .

10 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451597> .

11 Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

12 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449778>.

**в) периодические издания:**

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Наука Кубани

Человек. Сообщество. Управление

Общественные науки и современность

Проблемы теории и практики управления

Региональная экономика

Российский экономический журнал

Управление персоналом

Экономист

## **12. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Федеральная служба по финансовому мониторингу	<a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://rosmintrud.ru/">http://rosmintrud.ru/</a>
Федеральная служба по труду и занятости	<a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	<a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a>
Федеральное казначейство	<a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральная антимонопольная служба	<a href="http://fas.gov.ru/">http://fas.gov.ru/</a>
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (технологической (проектно-технологической)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **13.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky end point Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **13.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант».
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Перед началом практики проводится установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности. Обучающихся знакомят с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, выдают индивидуальные задания, выполняемое в период прохождения практики, включая план-график выполнения работ.

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики от организации и решению конкретных управленческих вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

В организациях руководитель практики проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; знакомит обучающихся с правилами трудового внутреннего распорядка. Далее студент на рабочем месте осуществляет сбор, обработку и анализ материалов в соответствии с выданным заданием; заполняет дневник практики; выполняет индивидуальные задания по поручению руководителя практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную конференцию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием на практику;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики от профильной организации, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (технологической (проектно-технологической))**

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе учреждений согласно договоров.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край,</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.</p> <p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется на основе договоров на проведение практики между университетом и профильными организациями. Согласно договору принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) предоставляет им рабочие места с необходимым уровнем материально-технического оснащения.

Министерство науки и высшего образования РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Тихорецке

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ))**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

*направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций*

Номер группы *21-ЭкОЗ*

Руководитель практики *д-р экон. наук, доц. Королюк Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 09.04.2022г. по 22.04.2022г.*

Цель практики – получение профессиональных знаний, умений и навыков, выработка творческого подхода к решению управленческих задач, получение опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-финансовая, банковская; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ИПК-1.23 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики**

1. Организационная характеристика организации.
2. Характеристика основных экономических показателей деятельности



организации.

3. Оценка формирования финансовых взаимоотношений с организациями банковской и бюджетной сфер

4. Анализ основных финансовых показателей деятельности организации.

### Рабочий график (план) проведения практики

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от вуза о выполнении (подпись)
1	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день	
2	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	4 дня	
3	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	10 дней	
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка формирования финансовых взаимоотношений с организациями банковской и бюджетной сфер	14 дней	
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ основных финансовых показателей деятельности организации	15 дней	
6	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	1 день	

Разработано

(руководитель практики от вуза)

Е.В. Королук

Ознакомлен

А.А. Иванова (ФИО студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано

Руководитель практики

(должностное лицо)

А.А. Анисько

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
**Ивановой Анны Анатольевны,**  
проходившей производственную практику (технологическую (проектно-  
технологическую))  
в ООО «Предприятие»  
с 09.04.2022г. по 22.04.2022г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель практики  
(должностное лицо)

А.А. Анисько

**ОТЗЫВ**

руководителя практики  
студента направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
**Ивановой Анны Анатольевны,**  
проходившей производственную практику (технологическую (проектно-  
технологическую))  
в ООО «Предприятие»  
с 09.04.2022г. по 22.04.2022г.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Руководитель производственной практики  
(технологической (проектно-технологической)),  
д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Министерство науки и высшего образования РФ  
 Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 в г.Тихорецке

**Дневник прохождения производственной практики  
 (технологической (проектно-технологической))**

Студент *Иванова Анна Анатольевна*

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

*направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций*

Номер группы *21-ЭкОЗ*

Руководитель практики *д-р экон. наук, доц. Королюк Е.В.*

Место прохождения практики *ООО «Предприятие»*

Сроки прохождения практики *с 09.04.2022г. по 22.04.2022г.*

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации
09.04.2022	Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
22.04.2022	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	

Руководитель практики

(должностное лицо)

А.А. Анисько

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения производственной практики**  
**(технологической (проектно-технологической))**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

Курс 4

Очно-заочная форма обучения

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	Сформированные в результате прохождения практики компетенции (отмечаются руководителем практики от вуза)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ИПК-1.23 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		
2	ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		

Руководитель практики от вуза

Е.В. Королюк

Министерство науки и высшего образования РФ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (технологической (проектно-  
технологической))  
в ООО «Предприятие»

Выполнил студент  
гр. 21-ЭкОЗ

А.А. Иванова

Проверил д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Дата защиты \_\_\_\_\_

рег.№ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_

г. Тихорецк  
2021 – 2022 уч. год

Программа государственной итоговой аттестации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

с  
\_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год начала подготовки: 2022

Тихорецк  
2022



Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составили:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

25 мая 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
25 мая 2022 г. протокол № 9  
Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
25 мая 2022 г. протокол № 2  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.  
25 мая 2022 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г.Кропоткине

В.В.Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций в соответствии с требованиями, заявленных в образовательной программе, профессиональных стандартах;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником компетенций, представленных в таблице.

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

Код компетенции	Наименование компетенции
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)
расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-2	способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,5</b>				<b>20,5</b>
Руководство ВКР	20,0				20,0
Процедура защиты ВКР	0,5				0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>				<b>195,5</b>
Обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.	35				35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20,5				20,5
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>			<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>			<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>			<b>6</b>

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению организационно-управленческой и расчетно-экономической деятельности;
- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа представляет теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем, при этом:

- демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи;
- отражая умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора,

обработки, систематизации информации, способность работать с различными информационными источниками;

- соответствуя требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

### **Вид выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций выполняется в форме бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего его субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения).

Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует имеющуюся по теме ВКР учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

**Введение** должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении вопросов оптимизации функционирования хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значения в решении вопросов оптимизации функционирования хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Обоснование выбора конкретного объекта сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении:

- изучить...;
- уточнить...;
- описать...;
- рассмотреть...;
- установить...;
- выявить...;
- сформулировать...;
- построить...;
- разработать...;
- предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Обязательным элементом введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

**Основная часть** выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

В основной части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается выводом, в котором дается экономическая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению.

Основная часть состоит из двух глав.

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения:

- «по нашему мнению,...»;
- «на наш взгляд,...»;
- «представляется целесообразным» и т.д.

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Характеристика объекта выпускной квалификационной работы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования;
- описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей;
- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;

- на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Анализ динамики основных показателей деятельности организаций производится за ряд предыдущих лет (за 3 года).

Степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования, осуществляется в соответствии с тем, какой аспект выпускной квалификационной работы выделяется как основной.

Основным источником получения сведений и информации для анализа служат статистические данные, бухгалтерские и финансовые показатели, нормативные акты и документы.

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы, и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий. Здесь проводится обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первой главе работы.

Последний параграф второго раздела посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Оптимизация функционирования объекта исследования основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;
- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;
- на перспективах развития объекта исследования.

В процессе поиска мероприятий, обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел могут быть использованы различные подходы:

- нормативный – предлагаемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах;
- научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов;
- использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;
- экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведённых обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

Количественно в выпускной квалификационной работе должно быть представлено не менее 3-4 мероприятий, то есть организационно-управленческих рекомендаций, выполнение которых должно способствовать решению выявленных проблем. При этом должна быть учтена реалистичность рекомендуемых мероприятий, их осуществимость и обоснованность, их необходимость для устранения выявленных проблем и недопущения их появления вновь.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание проектной части определяется как



особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в данной главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

**Заключение** должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

В **список использованных источников** включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, нормативные документы и материалы организаций, технологические регламенты и стандарты эксплуатации информационных систем.

В **приложения** выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов, копии бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации и т.д.

К типичным ошибкам написания выпускных квалификационных работ относятся:

- дословное списывание материала из учебников, учебных пособий, брошюр, журнальных статей;
- использование устаревших источников;
- грубые грамматические ошибки, ошибки в цитировании;
- бездоказательность теоретического материала, абстрактность изложения, отсутствие взаимосвязи с практикой;
- нарушение последовательности изложения материала;
- отсутствие анализа и сопоставления статистических данных.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономики и менеджмента и утверждаются Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна быть переплетена. Объем выпускной квалификационной работы, как правило, должен составлять около 65 страниц печатного текста.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, О.А. Ж.О. Карапетян, Бондаренко; Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019).

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате представлены в таблице.

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>		
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
УК-4	способен осуществлять деловую	Ответы обучающегося на

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценочные средства
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	поставленные вопросы
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ответы обучающегося на поставленные вопросы
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Приведение примеров
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Приведение примеров
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Приведение примеров
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров.

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценочные средства
		Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров.

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценочные средства
		Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР
расчетно-экономическая деятельность:		
ПК-2	способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными. Приведение примеров. Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы;

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;

- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

## **обучающихся при подготовке к ВКР**

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Для руководства ВКР заведующим выпускающей кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Выпускающей является кафедра экономики и менеджмента филиала в г. Тихорецке.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Инициатором консультаций является обучающийся. Если происходит игнорирование консультаций, либо неявка обучающегося, научный руководитель вправе написать отрицательный отзыв, на основании которого заведующий кафедрой может принять решение о не допуске студента к защите ВКР, после чего он считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя приказом Университета;
- 4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем;
- 6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 7) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй главы выпускной квалификационной работы;
- 8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 10) прохождение предварительной защиты и получение допуска к защите у заведующего кафедрой.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения

оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты выпускающей кафедрой организуются предварительные защиты выпускных работ в форме доклада выпускника и дискуссий в научной группе или коллективе преподавателей. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

Готовые выпускные квалификационные работы представляются на выпускающую кафедру. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей исполнителя, руководителя, нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы должны быть сданы на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, с отчетом из системы «Антиплагиат» и, при наличии, с заявками на выполнение ВКР и справками о практическом использовании результатов. На титульном листе ВКР должны быть подписи обучающегося, научного руководителя и нормоконтролера.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись в выпускной квалификационной работе. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно, под руководством научного руководителя.

Ответственность за качество выполнения работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.



При этом обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана выполнения ВКР;
- самостоятельность выполнения работы;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами;
- соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам;
- достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка использованных источников, ссылок на интернет-материалы.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, включая изложение содержания работы, оглашение отзыва, ответы на заданные вопросы и замечания – не более 30 минут.

Выступление может сопровождаться заранее подготовленной и согласованной с руководителем ВКР презентацией и/или каждому члену ГЭК предоставляется материал презентации на бумажном носителе.

Доклад начинается со слов обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад...». Далее освещаются данные о теме, автор, руководитель ВКР.

Структура доклада строится на основании рассмотрения положений разделов. Доклад выполненных работ по основной части ВКР по разделам строится в «привязке» к поставленным задачам, новизне предлагаемых решений.

Освещая выполненные этапы целесообразно использовать такие фразы, как:

- «в рамках первой (второй, третьей) поставленной задачи было выполнено...»;
- «впервые при решении задачи было использовано...»;
- «сделаны выводы о необходимости...».

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В ходе доклада должны быть использованы только те графические материалы, которые были приведены в ВКР.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию

письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486480>.

2 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47018>.

3 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. :

Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449976>.

4 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/413053>.

5 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450126>.

6 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449988>.

7 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450000>.

8 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453854>.

9 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468984>.

10 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472370>.

11 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472371>.

12 Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.— Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>.

13 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434550>.

14 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434551>.

15 Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444149>.

16 Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476020>.

17 Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475850>.

**б) дополнительная литература:**

1 Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов

/ А. С. Алисенов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450252>.

2 Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2014. - 428 с (4 экз)

3 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453989>.

4 Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451036>

5 Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451190>.

6 Бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/438563>.

7 Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342>.

8 Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468236>.

9 Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453910>.

10 Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468186>.

11 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425835>.

12 Планирование и организация строительства в сложных условиях : учебное пособие для вузов / О. А. Сотникова, Л. П. Салогуб, Т. В. Богатова, Р. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13598-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477144>.

13 Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

**в) периодические издания.**

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Наука Кубани

Человек. Сообщество. Управление

Общественные науки и современность

Проблемы теории и практики управления  
Региональная экономика  
Российский экономический журнал  
Управление персоналом  
Экономист

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень необходимого программного обеспечения.**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **Перечень информационных справочных систем.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие

специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА**

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) в распоряжение обучающихся предоставляются специализированные помещения, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами

обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 505</p>	<p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

1. Экономическая оценка производственно-финансовой деятельности предприятия (на примере...)
2. Экономическая оценка маркетинговой деятельности предприятия (на примере...)
3. Экономическая оценка организации и оплаты труда на предприятии (на примере...)
4. Планирование различных аспектов хозяйственной деятельности предприятия (на примере...)
5. Бизнес-планирование развития предприятия (на примере...)
6. Исследование факторов, влияющих на эффективность работы предприятия (на примере...)
7. План перспективного развития транспортного предприятия (на примере...)
8. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия (на примере...)
9. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере...)
10. Управление рисками как фактор повышения эффективности производства (на примере...)
11. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия (на примере...)
12. Анализ и разработка стратегии ценовой политики предприятия (на примере...)
13. Совершенствование финансовой стратегии организации (на примере...)
14. Совершенствование комплексной системы управления финансами в организации (на примере...)
15. Совершенствование системы управления финансовой деятельностью организации (на примере...)
16. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами организации (на примере...)
17. Совершенствование финансовой политики организации (на примере...)
18. Совершенствование системы финансового планирования в организации (на примере...)
19. Совершенствование системы финансового менеджмента в организации (на примере...)
20. Разработка комплексной системы финансового менеджмента в организации (на примере...)
21. Разработка системы управления финансовыми рисками в организации (на примере...)
22. Совершенствование управления финансовыми рисками организации (на примере...)
23. Совершенствование управления предпринимательским риском на основе оценки финансового состояния организации (на примере...)
24. Совершенствование управления финансовой деятельностью организации в области бюджетирования (на примере...)
25. Повышение финансовой устойчивости организации (на примере...)
26. Улучшение финансового состояния организации (на примере...)
27. Повышение платежеспособности организации (на примере...)
28. Повышение деловой активности организации (на примере...)
29. Повышение рентабельности активов и собственного капитала организации (на примере...)



примере...)

30. Повышение кредитоспособности организации (на примере...)
31. Снижение расходов организации (на примере...)
32. Разработка управленческих решений на базе анализа финансовой отчетности организации (на примере...)
33. Совершенствование процесса финансовой диагностики организации (на примере...)
34. Совершенствование методики предельного анализа в финансовых прогнозах (на примере...)
35. Совершенствование управления финансированием бизнес-проекта организации (на примере...)
36. Разработка финансового плана инвестиционного проекта (на примере...)
37. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере...)
38. Совершенствование инвестиционной деятельности организации (на примере...)
39. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере...)
40. Совершенствование системы управления инвестиционными ресурсами организации (на примере...)
41. Повышение эффективности использования инвестиционного капитала в организации (на примере...)
42. Повышение эффективности управления инвестиционными рисками организации (на примере...)
43. Совершенствование процесса формирования инвестиционного портфеля организации (на примере...)
44. Совершенствование структуры инвестиционного бюджета организации (на примере...)
45. Повышение инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
46. Совершенствование инвестиционного прогнозирования в организации (на примере...)
47. Совершенствование управления денежными потоками в организации (на примере...)
48. Повышение эффективности использования оборотного капитала организации (на примере...)
49. Повышение эффективности использования основного капитала организации (на примере...)
50. Повышение эффективности использования собственного капитала организации (на примере...)
51. Совершенствование управления запасами в организации (на примере...)
52. Совершенствование управления издержками в организации (на примере...)
53. Совершенствование управления дебиторской задолженностью в организации (на примере...)
54. Совершенствование управления кредиторской задолженностью организации (на примере...)
55. Совершенствование системы управления долгосрочными и краткосрочными обязательствами организации (на примере...)
56. Совершенствование системы управления капиталом организации (на примере...)
57. Совершенствование процесса формирования и использования финансовых ресурсов организации (на примере...)
58. Повышение рыночной стоимости организации (на примере...)
59. Реструктуризация организации на основе оценки её рыночной стоимости (на примере...)
60. Совершенствование процесса управления ликвидностью организации (на примере...)

61. Совершенствование формирования доходов организации (на примере...)
62. Совершенствование формирования и использования прибыли организации (на примере...)
63. Повышение эффективности управления средствами, поступающими из бюджета (на примере...)
64. Совершенствование методики диагностирования банкротства организации (на примере...)
65. Разработка антикризисной программы управления организацией (на примере...)
66. Повышение конкурентоспособности продукции организации (на примере...)
67. Оптимизация параметров финансовой безопасности организации (на примере...)
68. Совершенствование системы безналичных расчетов организации (на примере...)
69. Совершенствование налоговой политики организации (на примере...)
70. Разработка налоговой стратегии организации (на примере...)
71. Разработка управленческих решений организации в сфере налогового планирования (на примере...)
72. Совершенствование системы налоговых платежей организации (на примере...)
73. Совершенствование налогообложения доходов организаций малого бизнеса (на примере...)
74. Совершенствование налогообложения доходов банка (на примере...)
75. Совершенствование системы безналичных расчетов банка (на примере...)
76. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка (на примере...)
77. Диверсификация деятельности финансово-кредитных учреждений (на примере...)
78. Совершенствование управлением банковскими рисками (на примере...)
79. Улучшение финансового состояния коммерческого банка (на примере...)
80. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка (на примере...)
81. Повышение уровня финансовой безопасности коммерческого банка (на примере...)
82. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг (на примере ...)
83. Совершенствование деятельности страховой компании (на примере...)
84. Повышение эффективности управления внебюджетными фондами (на примере...)
85. Совершенствования финансовых потоков в бюджетной организации (на примере ...)

**Матрица компетенций**  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.О.01	Философия					+															
Б1.О.02	История (история Россия, всеобщая история)					+															
Б1.О.03	Иностранный язык				+																
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+												
Б1.О.05	Физическая культура и спорт								+												
Б1.О.06	Математика														+						
Б1.О.07	История экономических учений												+								
Б1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения														+						
Б1.О.09	Компьютерный практикум																+	+			
Б1.О.10	Русский язык и основы деловых коммуникаций				+																
Б1.О.11	Общая экономическая теория												+								
Б1.О.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																+	+			
Б1.О.13	Основы социологии														+						
Б1.О.14	Правоведение		+									+									
Б1.О.15	Психология						+				+										
Б1.О.16	Финансовая грамотность											+									
Б1.О.17	Теория бухгалтерского учета																+				
Б1.О.18	Микроэкономика														+						
Б1.О.19	Финансовый учет и отчетность																+				
Б1.О.20	Финансы																+				
Б1.О.21	Профессиональные компьютерные программы																	+			
Б1.О.22	Основы проектной деятельности		+																		
Б1.О.23	Статистика													+							
Б1.О.24	Макроэкономика														+						





