

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор



подпись

«25» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

А.С. Чуева, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» 04 2022 г.
Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» 05 2022 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующего применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

1.2 Задачи дисциплины

– выработка знаний о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; необходимых норм материального и процессуального финансового права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, а также правил правовой квалификации последних;

– выработка умений выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

– выработка знаний о правилах осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области публичной финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также о требованиях, отражающих результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

– выработка умений применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств публичной финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока Б1.О «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право», прохождения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области публичной финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств публичной финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
	ОФО/ ОЗФО/ ЗФО	3 семестр (часы)	-	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,3/36,3/ 10,3	52,3	-	10,3
Аудиторные занятия (всего):	50/34/10	50	-	10
занятия лекционного типа	16/10/4	16	-	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/24/6	34	-	6
Иная контактная работа:	2,3/2,3/0,3	2,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/2/-	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3/0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20/ 36/89	20	-	89
Реферат/эссе (подготовка)	4/8/16	4	-	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям, устному опросу, дискуссии, решению задач, написание доклада, сообщения)	8/20/57	8	-	57
Подготовка к текущему контролю	8/8/16	8	-	16
Контроль:	35,7/35,7/ 8,7	35,7	-	8,7
Подготовка к экзамену			-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	52,3/36,3/ 10,3	52,3	10,3
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (**очная форма обучения**)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	6	2	2	-	2
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки	5	2	2	-	1
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	5	2	2	-	1
4.	Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая ответственность	8	2	4	-	2
5.	Бюджетное право Российской Федерации	8	2	4	-	2
6.	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	8	2	4	-	2
7.	Налоговое право: общие положения	7	2	4	-	1
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	4	-	2	-	2

9.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	7	2	4	-	1
10.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	4	-	2	-	2
11.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	4	-	2	-	2
12.	Валютное регулирование и валютный контроль	4	-	2	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	-	20

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	6	-	-	-	6
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки	10	2	2	-	6
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	7	-	-	-	7
4.	Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая ответственность	10	-	-	-	10
5.	Бюджетное право Российской Федерации	10	2	2	-	6
6.	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	8	-	-	-	8
7.	Налоговое право: общие положения	8	-	2	-	6
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	8	-	-	-	8
9.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	8	-	-	-	8
10.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	8	-	-	-	8
11.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	8	-	-	-	8
12.	Валютное регулирование и валютный контроль	8	-	-	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	6	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6	-	89

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	1. Понятие, роль, сущность и функции финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации. 3. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	УО

2.	Финансовое право как отрасль российского права и как как отрасль юридической науки	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. 2. Финансово-правовые нормы. 3. Система и источники финансового права. 4. Финансовые правоотношения. 5. Финансовое право как отрасль юридической науки.	УО
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие, значение и принципы финансового контроля. 2. Виды и методы финансового контроля. 4. Организационно-правовые основы финансового контроля. 5. Аудиторский финансовый контроль.	УО
4.	Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая ответственность	1. Понятие, особенности и меры финансово-правового принуждения. 2. Понятие и правовая природа финансово-правовой ответственности. 3. Финансовое правонарушение как основание финансово-правовой ответственности. 4. Финансово-правовые санкции.	УО
5.	Бюджетное право Российской Федерации	1. Понятие, значение и виды бюджетов. 2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 3. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. 4. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. 5. Правовое регулирование межбюджетных отношений. 6. Бюджетный процесс. 7. Бюджетный контроль в Российской Федерации.	УО
6.	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	1. Понятие и классификация денежных фондов в Российской Федерации. 2. Правовой режим бюджетных фондов. 3. Правовой режим внебюджетных фондов.	УО
7.	Налоговое право: общие положения	1. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации. 2. Общие условия установления налогов и сборов. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 4. Налоговое право в системе финансового права Российской Федерации. 5. Налоговые правоотношения. 6. Налоговый контроль в Российской Федерации.	УО
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	1. Понятие и значение публичного (государственного и муниципального) кредита. 2. Понятие и структура публичного (государственного и муниципального) долга. 3. Управление публичным (государственным и муниципальным) долгом.	УО
9.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. 2. Финансово-правовое регулирование обязательного государственного страхования. 3. Финансово-правовое регулирование обязательного социального страхования. 4. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.	УО
10.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	1. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования. 2. Финансово-правовое регулирование отношений в банковской системе.	УО
11.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в	1. Денежная система Российской Федерации. 2. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.	УО

	Российской Федерации	3. Правила ведения кассовых операций.	
12.	Валютное регулирование и валютный контроль	1. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Правовые основы валютного контроля.	УО

Примечание: УО – устный опрос.

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. 2. Финансово-правовые нормы. 3. Система и источники финансового права. 4. Финансовые правоотношения. 5. Финансовое право как отрасль юридической науки.	УО
2.	Бюджетное право Российской Федерации	1. Понятие, значение и виды бюджетов. 2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 3. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. 4. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. 5. Правовое регулирование межбюджетных отношений. 6. Бюджетный процесс. 7. Бюджетный контроль в Российской Федерации.	УО

Примечание: УО – устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	1. Финансы: понятие, роль, сущность, функции. 2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, состав, развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, принципы, методы, правовые формы. 4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Дискуссия; Решение задач
2.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. 2. Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права. 3. Система и источники финансового права. 4. Понятие, особенности, виды и структура финансовых правоотношений. 5. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. 6. Финансовое право как отрасль юридической науки.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Дискуссия; Решение задач
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие, значение и принципы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина. 2. Виды финансового контроля. 3. Методы финансового контроля. 4. Организационно-правовые основы финансового контроля. 5. Аудиторский финансовый контроль.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Решение задач
4.	Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая	1. Убеждение и принуждение как методы государственного управления при обеспечении законности в сфере публичных финансов.	Устный опрос; Сообщение; Доклад;

	ответственность	<p>2. Финансово-правовое принуждение: понятие, особенности, меры.</p> <p>3. Понятие и правовая природа финансово-правовой ответственности.</p> <p>4. Финансовое правонарушение как основание финансово-правовой ответственности: понятие, состав, виды.</p> <p>5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: общая характеристика.</p> <p>6. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: общая характеристика.</p> <p>7. Правовая природа финансово-правовых санкций.</p>	<p>Реферат;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>Решение задач</p>
5.	Бюджетное право Российской Федерации	<p>1. Понятие, правовая форма, функции бюджетов публично-правовых образований. Виды бюджетов.</p> <p>2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>3. Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>4. Правовое регулирование расходов бюджетов.</p> <p>5. Бюджетное право: понятие, предмет, методы правового регулирования.</p> <p>6. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура.</p> <p>7. Принципы и источники бюджетного права.</p> <p>8. Правовое регулирование межбюджетных отношений.</p> <p>9. Бюджетный процесс.</p> <p>10. Бюджетный контроль в Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>Решение задач</p>
6.	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	<p>1. Понятие и классификация денежных фондов в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой режим бюджетных фондов.</p> <p>3. Правовой режим внебюджетных фондов.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат;</p> <p>Решение задач</p>
7.	Налоговое право: общие положения	<p>1. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации.</p> <p>2. Общие условия установления налогов и сборов (элементы юридического состава налога).</p> <p>3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.</p> <p>4. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.</p> <p>5. Налоговое право: понятие, предмет, методы правового регулирования.</p> <p>6. Источники налогового права: понятие и система.</p> <p>7. Принципы налогового права и принципы налогообложения.</p> <p>8. Налоговые правоотношения: понятие, особенности, структура.</p> <p>9. Субъекты налогового права, их права и обязанности.</p> <p>10. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.</p> <p>11. Налоговый контроль: понятие, задачи, формы. Органы, осуществляющие налоговый контроль.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>Решение задач</p>
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	<p>1. Понятие и значение публичного (государственного и муниципального) кредита.</p> <p>2. Понятие и структура публичного (государственного и муниципального) долга.</p> <p>3. Понятие управления государственным (муниципальным) долгом. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат;</p> <p>Решение задач</p>
9.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	<p>1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Страховое правоотношение.</p> <p>2. Финансово-правовое регулирование обязательного государственного страхования.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Сообщение;</p> <p>Доклад;</p> <p>Реферат;</p>

	Федерации	3. Финансово-правовое регулирование обязательного социального страхования. 4. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.	Решение задач
10.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	1. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования. 2. Финансово-правовое регулирование отношений в банковской системе.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
11.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	1. Денежная система Российской Федерации: понятие, финансово-правовое регулирование. 2. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. 3. Правила ведения кассовых операций.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
12.	Валютное регулирование и валютный контроль	1. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие, виды. 2. Понятие, содержание и правовые основы валютного регулирования. 3. Валютный контроль: правовые основы.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач

Примечание: Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Финансовое право как отрасль российского права и как отрасль юридической науки	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. 2. Финансово-правовые нормы. 3. Система и источники финансового права. 4. Финансовые правоотношения. 5. Финансовое право как отрасль юридической науки.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Дискуссия; Решение задач
2.	Бюджетное право Российской Федерации	1. Понятие, значение и виды бюджетов. 2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 3. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. 4. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. 5. Правовое регулирование межбюджетных отношений. 6. Бюджетный процесс. 7. Бюджетный контроль в Российской Федерации.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Дискуссия; Решение задач
3.	Налоговое право: общие положения	1. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации. 2. Общие условия установления налогов и сборов. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. 4. Налоговое право в системе финансового права Российской Федерации. 5. Налоговые правоотношения. 6. Налоговый контроль в Российской Федерации.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Тестирование; Дискуссия; Решение задач

Примечание: Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
3	Подготовка докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, доклада, сообщения, дискуссия, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовое право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, докладов, сообщений, дискуссий, задач, вопросов для устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного опроса по теме: 1-12; подготовка реферата, сообщения, доклада по теме: 1-12; тестирование по теме: 1,2,3,5,7; дискуссия по теме: 1,2,4,5,7; решение задач по теме: 1-12.	Вопрос на экзамене: 1-15,17-21,23-25, 28,34-35,39-41,43, 56,60-64, 67,69,71,80,82, 84-85,87-89.
2	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области публичной финансовой деятельности, требующих правовой	Вопросы для устного опроса по теме: 1-12; подготовка реферата,	Вопрос на экзамене: 16,22,26,27,29-33,36-38,42,44-55,57-59,65-66,68,70,72-79,81,83, 86,90.

	конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств публичной финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	сообщения, доклада по теме: 1-12; тестирование по теме: 1,2,3,5,7; дискуссия по теме: 1,2,4,5,7; решение задач по теме: 1-12.	
--	--	---	--	--

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Заочная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-2.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, необходимые нормы материального и процессуального финансового права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного опроса по теме 1-3; подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-3; тестирование по теме 1-3; дискуссия по теме 1-3; решение задач по теме 1-3.	Вопрос на экзамене: 1-15,17-21,23-25, 28,34-35,39-41,43, 56,60-64, 67,69,71,80,82, 84-85,87-89.
2	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области публичной финансовой деятельности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, а также требования к отражению	Вопросы для устного опроса по теме 1-3; подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-3; тестирование по теме 1-3;	Вопрос на экзамене: 16,22,26,27,29-33,36-38,42,44-55,57-59,65-66,68,70,72-79,81,83, 86,90.

	документации	<p>результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств публичной финансовой деятельности, требующие правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы финансового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>дискуссия по теме 1-3;</p> <p>решение задач по теме 1-3.</p>	
--	--------------	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема: Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Какое определение понятия «финансы» в материальном, экономическом и правовом аспектах считается общепризнанным?
2. В чем сущность распределительной функции финансов? В чем заключается контрольная функция финансов?
3. В чем различие между государственными и частными финансами?
4. Что понимается под термином «финансовая система»? Какие элементы входят в состав финансовой системы? Находится ли финансовая система в постоянной динамике?
5. Каковы основные функции финансовой деятельности и методы ее осуществления?
6. Почему финансовая деятельность государства (муниципальных образований) является управленческой?
7. Что представляют собой правовые и неправовые формы финансовой деятельности?
8. Какие органы власти осуществляют финансовую деятельность?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. История возникновения финансов.
2. Финансовый рынок современной России.
3. Экономическая и правовая характеристика финансовой системы. Структура финансовой системы.
4. Финансы коммерческих организаций: специфика правового регулирования.
5. Муниципальные образования: финансово-правовое положение.
6. Принципы финансовой деятельности государства.
7. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Известно, что финансовые системы в разных странах получают различные определения, за которыми стоят различающиеся вещи, субъекты, институты и т.д. Эти различия влекут особенности последствий конкуренции таких систем.

Сравните, как понимаются представителями финансовой науки российская финансовая система и финансовая система зарубежного государства (любого на выбор).

К какому выводу Вы пришли в результате сравнения финансовых систем различных стран?

По Вашему мнению, какие элементы (звенья) целесообразно включить в состав финансовой системы России на современном этапе с целью повышения ее эффективности?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

2. Сформулируйте собственное определение понятия следующих терминов: «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта Российской Федерации», «местные (муниципальные) финансы». Свой ответ обоснуйте.

3. Считаете ли Вы целесообразным, расширить перечень полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области финансов? Если да, то какие полномочия следует добавить? Свой ответ обоснуйте.

Задачи и задания:

1. Соотнесите понятия «финансы» и «деньги» (результаты оформите в виде таблицы).

2. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

3. Перечислите цели и задачи финансовой политики на современном этапе развития нашего государства.

4. На основе анализа норм Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» прокомментируйте финансово-правовое положение муниципальных образований в зависимости от их статуса.

5. Гражданка И.И. Захарова, явившись в отделение банка, в котором она имеет собственный счет, попросила снять наличные деньги. Сотрудники банка, сославшись на отсутствие в настоящий момент такой суммы денег, не выполнили требование И.И. Захаровой, однако попросили ее зайти через несколько дней.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Имели ли право сотрудники банка отказать в выдаче наличных денег гражданке Захаровой И.И.?

6. Изучите Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» и объясните, предметом каких отраслей российского права выступают отношения, регулируемые нормами, содержащимися в п. 5.9.45, 5.21, 6.1 Положения.

Тесты:

1. Термин «financia» возник в XIII–XV вв. и сначала обозначал любой денежный платеж в торговых городах:

- 1) Франции;
- 2) Италии;
- 3) России.

2. По своему материальному содержанию финансы представляют собой:

1) денежные фонды государства, его территориальных подразделений, предприятий, организаций, учреждений, используемые для потребностей общества и развития производства;

2) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и удовлетворения социальных нужд;

3) доходы и расходы государства.

3. Финансам свойственны следующие функции:

1) финансирование и кредитование;

2) распределительная и контрольная;

3) фискальная, социальная, регулирующая.

4. Определите соотношение понятий «денежные отношения» и «финансовые отношения»:

1) все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения бывают финансовыми;

2) это тождественные понятия;

3) все денежные отношения являются финансовыми, но не все финансовые отношения бывают денежными.

5. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, называется:

1) системой финансового права;

2) финансовой системой РФ;

3) финансово-правовым институтом.

6. На современном этапе в финансовую систему РФ входит:

1) бюджетная система;

2) налоговая система;

3) финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

7. Экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств субъекта РФ в целях выполнения его функций и задач в границах соответствующего региона, называются:

1) региональным бюджетом;

2) консолидированным бюджетом;

3) финансами субъекта РФ.

8. Местные финансы включают в себя:

1) материальные фонды, необходимые для покрытия непредвиденных нужд муниципального образования;

2) совокупность доходов от уплаты местных налогов и сборов;

3) средства местного бюджета, государственные, муниципальные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления, другие финансовые ресурсы.

9. К централизованным фондам денежных средств относятся:

1) денежные средства, поступающие в распоряжение государства как властвующего субъекта;

2) денежные средства, поступающие в распоряжение Президента РФ и высших должностных лиц субъектов РФ;

3) свободные денежные средства организаций и физических лиц, привлеченные государством на добровольных и платных началах для временного использования в целях формирования ссудного фонда.

10. Финансовая деятельность государства – это:

1) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;

- 2) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;
- 3) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации соответствующих задач и функций;

11. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований носит характер:

- 1) частный;
- 2) комплексный;
- 3) публичный.

12. Финансовая деятельность осуществляется с помощью разнообразных методов, основными из которых являются:

- 1) императивный и диспозитивный;
- 2) мобилизации фондов денежных средств и их распределения (перераспределения);
- 3) гарантий и рекомендаций.

13. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении:

- 1) Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Федеральной пробирной палаты;
- 2) Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка и Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- 3) Федеральной таможенной службы, органов государственных внебюджетных фондов, а также банков.

14. Министерство финансов РФ возглавляет:

- 1) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ;
- 2) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- 3) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Председателем Правительства РФ по представлению Председателя Счетной палаты РФ.

15. Структурными подразделениями Министерства финансов РФ являются:

- 1) комитеты;
- 2) управления;
- 3) департаменты.

Тема: Финансовое право как отрасль российского права и как как отрасль юридической науки

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Какой основной метод финансово-правового регулирования?
3. Как соотносятся понятия финансового права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины?
4. Какие принципы лежат в основе финансового права? Раскройте их содержание, ссылаясь на нормы Конституции РФ и соответствующие нормы действующего финансового законодательства.
5. Каково соотношение между понятиями «финансовое право» и «финансовое законодательство»?

6. Какие тенденции проявляются в развитии современного финансового права в условиях экономических и политических преобразований?
7. Какое место занимает финансовое право в системе российского права?
8. Каково содержание и значение Общей и Особенной частей финансового права?
9. Какие подотрасли финансового права можно считать сформировавшимися? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых.
10. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам? Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чём он проявляется?
12. На какие виды подразделяются финансово-правовые нормы? Приведите примеры норм соответствующих видов.
13. Какова структура финансово-правовой нормы? Проанализируйте каждый из ее элементов на примере конкретной финансово-правовой нормы.
14. В чем принципиальное отличие финансово-правовых отношений от иных правоотношений?
15. Чем обусловлено возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений?
16. Какие существуют классификационные виды финансовых правоотношений?
17. Есть ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
18. Что означает финансовая правосубъектность?
19. Каков субъектный состав финансово-правовых отношений?
20. В чем выражается административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?
21. В чем выражается судебный порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений? Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав субъектов финансовых правоотношений?
22. Какова роль прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. История становления и развития финансового права в России.
2. Теоретические аспекты к пониманию источника финансового права.
3. Современное состояние и перспективы развития науки финансового права.
4. Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники финансового права.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура.
8. Наука финансового права.
9. Юридические факты в финансовом праве.
10. Российская Федерация как субъект финансового права.
11. Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты финансового права.
12. Президентский способ защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Самозащита прав субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях.
14. Роль Прокуратуры РФ в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов субъектов финансового права.

Вопросы для дискуссии:

1. По Вашему мнению, являются ли постановления Конституционного Суда РФ источниками финансового права?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

2. Назовите известные научные дискуссии по вопросам понятия финансового права, его предмета, системы и методов правового регулирования.

Выскажите свою позицию по данным вопросам.

3. Ответьте, являются ли тождественными следующие категории: а) «система финансового права» и «финансовая система»; б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности».

Свой ответ обоснуйте.

Задачи и задания:

1. Обоснуйте, какие из перечисленных актов являются источниками финансового права: а) письмо Минфина России; б) приказ Минфина России; в) положение Банка России; г) указание Банка России; д) инструкция Банка России; е) указ Президента РФ; ж) акт налоговой проверки; и) бюджетная смета муниципального учреждения.

2. Дайте классификацию источников финансового права и приведите конкретные примеры каждой классификационной группы.

3. Гражданка Иванова, студентка 2-го курса юридического факультета, решила приобрести новый ноутбук. Однако собственных денежных средств у нее было недостаточно. Чтобы оплатить покупку, Иванова заняла на 6 месяцев недостающую сумму у однокурсника Романова, который согласился дать займы при условии, что Иванова поможет ему в подготовке к экзамену по финансовому праву.

Регулирует ли финансовое право возникшие между однокурсниками отношения? Свой ответ обоснуйте.

4. Постановлением Конституционного Суда РФ от 18 июля 2018 г. №33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» п. 3 ст. 242 БК РФ был признан «не противоречащим Конституции Российской Федерации, поскольку содержащиеся в нем положения – по своему конституционно-правовому смыслу в системе действующего правового регулирования – не предполагают отказ во взыскании в судебном порядке с субъекта Российской Федерации причитающихся муниципальному образованию в соответствии с законом о бюджете субъекта Российской Федерации на конец финансового года, но не перечисленных ему средств субсидии на осуществление функций административного центра (столицы) субъекта Российской Федерации».

Правомерно ли данную правовую позицию Конституционного Суда РФ считать обязательной для суда, который рассматривает требование г. Читы к Читинской области о взыскании не перечисленных в срок субсидий? Свой ответ обоснуйте.

5. Гражданка А.А. Горохова подарила своей внучке Гороховой М.В. приватизированную квартиру стоимостью 10 млн р.

Обязана ли в данном случае внучка (гр-ка Горохова М.В.) декларировать доход и уплатить налог на дарение? Если да, рассчитайте сумму налога. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на конкретные нормы законодательства РФ.

6. Гражданин Михайлов В.В. подарил своему племяннику Гречкину И.И. автомобиль стоимостью 1,5 млн р.

Обязан ли в данном случае племянник (гр-н Гречкин И.И.) уплатить НДФЛ? Если да, рассчитайте сумму налога. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на конкретные нормы законодательства РФ.

7. Согласно п. 3 ст. 56 Налогового кодекса РФ: а) льготы по федеральным налогам и сборам устанавливаются и отменяются НК РФ; б) льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) законами субъектов РФ о налогах; в) льготы по местным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) нормативными

правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя о налогах).

К какому виду финансово-правовых норм можно отнести данную норму – к охранительным или регулятивным? Свой ответ обоснуйте.

Тесты:

1. Предметом финансового права являются:

- 1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию публичных денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач публичного характера;
- 2) конкретное денежное содержание и определенный круг органов, уполномоченных государством на властные действия;
- 3) правовые акты представительных и исполнительных органов власти, в которых содержатся нормы финансового права.

2. Основной метод финансово-правового регулирования:

- 1) диспозитивный;
- 2) императивный;
- 3) мобилизации фондов денежных средств.

3. Принципы отечественного финансового права впервые были сформулированы:

- 1) Е.А. Ровинским;
- 2) Н.И. Химичевой;
- 3) Ф. Энгельсом.

4. Совокупность обособленных, но в то же время взаимообусловленных групп финансово-правовых норм образуют:

- 1) источники данной отрасли права;
- 2) механизм финансово-правового регулирования;
- 3) систему этой отрасли права.

5. Из перечисленных далее институтов финансового права не относится к подотраслям бюджетного и налогового права:

- 1) институт финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- 2) институт государственного и муниципального кредита;
- 3) институт валютного регулирования и валютного контроля.

6. Источники российского финансового права – это:

- 1) совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отношения, которые возникают в связи с организацией бюджетной системы страны;
- 2) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов;
- 3) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

7. Существует ли какой-либо единый источник по финансовому праву в целом (например кодекс):

- 1) да, Финансовый кодекс РФ;
- 2) нет, единый источник по финансовому праву в настоящее время отсутствует;
- 3) да, Налоговый кодекс РФ.

8. Исключение отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности муниципальных образований, противоречило бы принципу:

- 1) равенства прав субъектов финансовых правоотношений независимо от форм собственности;
- 2) гласности в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;

3) единства финансовой системы и конституционному требованию о проведении в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики.

9. Под локальными финансово-правовыми актами понимаются:

- 1) акты, принимаемые администрацией предприятий, учреждений, организаций;
- 2) акты органов исполнительной власти, министерств, служб, регулирующих вопросы финансов в пределах соответствующей отрасли или сферы управления;
- 3) правовые акты органов местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

10. Финансовое право – это:

- 1) совокупность денежных средств;
- 2) система органов, осуществляющих финансовую деятельность;
- 3) совокупность норм, регулирующих отношения по мобилизации и использованию фондов денежных средств.

11. Принципы финансового права – это:

- 1) основополагающие начала финансово-правовой нормы;
- 2) основополагающие начала, на которых строится финансовое право;
- 3) основополагающие начала управления доходами и расходами федерального бюджета как основного финансового плана государства.

12. Финансово-правовые институты рассматриваются:

- 1) в общей части финансового права;
- 2) в специальной части финансового права;
- 3) в особенной части финансового права.

13. Предмет финансового права составляют важнейшие черты отношений, которые:

- 1) складываются по поводу установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;
- 2) основаны на равенстве прав и обязанностей участников финансовой деятельности и дают возможность субъектам финансового права самим выбирать вариант поведения в рамках финансового законодательства;
- 3) носят организационный, имущественный, а также властный характер.

14. К основным общетраслевым принципам финансового права не относится:

- 1) принцип сбалансированности бюджета;
- 2) принцип социальной направленности финансово-правового регулирования;
- 3) принцип самостоятельности органов местного самоуправления в формировании и использовании местных финансов.

15. Финансово-правовая норма – это:

- 1) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения, прекращения финансовых правоотношений;
- 2) экономическое денежное отношение по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств;
- 3) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в общественных финансовых отношениях, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников.

16. В зависимости от содержания финансово-правовые нормы могут быть:

- 1) материальными и процессуальными;
- 2) обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
- 3) бюджетными, налоговыми, финансового контроля, страховыми, банковскими, валютными.

17. Диспозиция финансово-правовой нормы:

- 1) содержит условия действия финансово-правовой нормы;
- 2) определяет права и обязанности участников финансовых отношений;

3) представляет собой меру юридической ответственности, которая применяется в случае нарушения финансово-правовых норм.

18. Урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, – это:

- 1) бюджетный процесс;
- 2) юридические факты;
- 3) финансовые правоотношения.

19. В материальных финансовых правоотношениях:

- 1) реализуются права и обязанности субъектов по получению, распределению и использованию определенных финансовых ресурсов;
- 2) выражается юридическая форма, в которой происходит получение государством или органами местного самоуправления в свое распоряжение финансовых ресурсов;
- 3) обеспечивается реализация регулятивной функции права.

20. Юридические факты в финансовом праве делятся на:

- 1) юридические акты;
- 2) юридические поступки;
- 3) действия и события.

21. В структуру финансового правоотношения входят:

- 1) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) субъект, содержание, объект.

22. Защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится:

- 1) только в административном порядке;
- 2) только в судебном порядке;
- 3) в административном или судебном порядке.

23. Субъект финансового права – это:

- 1) лицо, обладающее правосубъектностью (т.е. финансовой правоспособностью и финансовой дееспособностью);
- 2) реальный участник конкретных правоотношений.

24. Разрешение дела в административном порядке:

- 1) исключает возможность обращения в суд;
- 2) не исключает возможности обращения в суд при неудовлетворяющем исходе;
- 3) не допускается, так как защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится только в судебном порядке.

25. В финансовом праве преобладают нормы:

- 1) запрещающие;
- 2) обязывающие;
- 3) уполномочивающие.

26. По характеру воздействия на участников финансовых отношений финансово-правовые нормы подразделяются на:

- 1) материальные и процессуальные;
- 2) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
- 3) бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные.

27. Объект финансового правоотношения – это:

- 1) охраняемые законодательством общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления;
- 2) реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности (материальные и духовные блага, прибыль, доход и т.п.);

3) финансовая дисциплина.

28. В зависимости от способов реализации прав финансовые правоотношения подразделяются на:

- 1) регулятивные и охранительные;
- 2) материальные и процессуальные;
- 3) имущественные и неимущественные.

29. По юридическому характеру взаимоотношений участников финансовые правоотношения подразделяются на:

- 1) вертикальные и горизонтальные;
- 2) простые и сложные;
- 3) бюджетные, внебюджетные, кредитные, страховые и т.д.

30. Предусмотренная финансово-правовыми нормами способность (возможность) быть участником финансовых правоотношений – это:

- 1) финансовая правоспособность;
- 2) финансовая правосубъектность;
- 3) финансовая дееспособность.

31. К способам защиты прав субъектов финансовых правоотношений относятся:

- 1) административный и судебный;
- 2) президентский, административный, судебный, прокурорский, самозащита прав;
- 3) прокурорский и судебный.

32. Субъектом финансового правонарушения может быть:

- 1) только физическое лицо;
- 2) как физическое, так и юридическое лицо;
- 3) только органы власти, уполномоченные осуществлять финансовую деятельность.

33. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения:

- 1) с 18-летнего возраста;
- 2) с 16-летнего возраста;
- 3) с 14-летнего возраста.

34. Финансово-правовые санкции в зависимости от того, как они служат охране финансовых правоотношений, подразделяются на:

- 1) поощрительные и предупредительные;
- 2) воспитательные и охранительные;
- 3) восстановительные и карательные.

Тема: Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Каково значение финансового контроля?
2. На каких принципах осуществляется финансовый контроль?
3. На какие виды подразделяется финансовый контроль?
4. Какие методы финансового контроля относятся к основным?
5. Какой компетенцией в области финансового контроля наделяет законодательство РФ государственные и муниципальные органы?
6. В чем сущность независимого аудиторского контроля?
7. Что понимается под аудиторской деятельностью и аудитом?
8. Какие основания проведения обязательного аудита предусматривает законодательство РФ?

9. Какие требования предъявляются к саморегулируемым организациям аудиторов согласно законодательству РФ?

10. Что понимается под заведомо ложным аудиторским заключением?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Публичный финансовый контроль: понятие, цель, содержание.
2. Основания классификации финансового контроля в теории финансового права.
3. Налоговый контроль.
4. Ревизия – всеобъемлющий метод финансового контроля.
5. Проверка как метод финансового контроля.
6. Счетная палата РФ как субъект государственного финансового контроля.
7. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований: сравнительно-правовой анализ.
8. Аудиторский финансовый контроль.
9. Финансовый контроль в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.
10. Негосударственный финансовый контроль: правовой анализ.

Задачи:

1. Охарактеризуйте государственный финансовый контроль в Краснодарском крае, его организацию, правовое обеспечение.

2. На основе Конституции РФ определите полномочия каждой из палат Федерального Собрания РФ (Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ) в области финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).

3. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ, узнав об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

4. По результатам камеральной налоговой проверки в отношении ООО «Матрешка» налоговым органом было вынесено решение о привлечении данной организации к ответственности. Однако, по мнению руководства ООО «Матрешка», вынесенное решение незаконно, так как оно было принято по результатам проверки, проведенной с нарушением сроков, установленных законодательством РФ (а именно свыше восьми месяцев со дня представления налоговой декларации).

Дайте юридический анализ данной ситуации. Ссылаясь на конкретную норму НК РФ, назовите сроки проведения камеральной налоговой проверки. Каковы последствия пропуска установленных сроков проведения камеральной налоговой проверки? Выясните, по какому пути идет судебная практика в решении данного вопроса.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Какое решение должен принять суд?

5. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. Налогоплательщиком была обнаружена ошибка в поданной декларации. Налогоплательщик внес изменения в налоговую декларацию после истечения срока подачи декларации и срока уплаты налога, а также неуплаченные суммы налога.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Освобождается ли в данном случае налогоплательщик от ответственности? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

7. Перед арестом имущества должностные лица налогового органа предъявили организации – налогоплательщику решение о наложении ареста и документы, удостоверяющие их полномочия. Других документов ими предъявлено не было.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените действия должностных лиц налогового органа. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

8. Индивидуальный предприниматель не исполнил обязанности по уплате налога в установленные законодательством РФ сроки.

Вправе ли налоговый орган вынести решение о приостановлении операций по его счетам в банке? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тесты:

1. Финансовый контроль – это:

1) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по контролю за исполнением бюджетов;

2) контроль соблюдения законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования денежных фондов публичного характера в целях эффективного социально-экономического развития страны в целом и ее регионов;

3) приемы и способы юридического воздействия на волю и поведение участников финансовых правоотношений, на характер взаимосвязей между ними.

2. Свое правовое начало финансовый контроль получил:

1) в Указе Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»;

2) в Федеральном законе «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»;

3) в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности».

3. К специфическим принципам финансового контроля, которые изложены в Лимской декларации руководящих принципов контроля, относятся:

1) законности, гласности;

2) независимости, объективности, компетентности, гласности;

3) превентивности, презумпции невиновности.

4. Наиболее полное и всестороннее обследование финансово-хозяйственной деятельности с целью проверки ее законности, эффективности и целесообразности называется:

1) ревизия;

2) проверка;

3) наблюдение.

5. Контроль, в ходе которого используются балансовые, отчетные и расходные документы в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий, называется:

1) ревизия;

2) проверка;

3) наблюдение.

6. Контроль, который направлен на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого субъекта без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации, называется:

- 1) ревизия;
- 2) наблюдение;
- 3) анализ.

7. Контроль, который направлен на выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью различных аналитических приемов, называется:

- 1) ревизия;
- 2) наблюдение;
- 3) анализ.

8. По окончании ревизии членами комиссии составляется:

- 1) смета;
- 2) договор;
- 3) акт.

9. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на следующие виды:

- 1) валютный, банковский, внутрихозяйственный;
- 2) внешний и внутренний, предварительный и последующий;
- 3) ведомственный, общегосударственный, муниципальный.

10. Постоянно действующим высшим органом внешнего государственного контроля является:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Контрольное управление Президента РФ;
- 3) Центральный банк РФ.

11. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной функцией:

- 1) Федерального Собрания РФ;
- 2) Контрольного управления Президента РФ;
- 3) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

12. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной функцией:

1) Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов РФ (органами местных администраций);

2) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований;

3) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

13. В зависимости от объекта выделяют следующие виды финансового контроля:

- 1) комплексный и тематический;
- 2) ведомственный и внутрихозяйственный;
- 3) документальный и фактический.

14. Финансовый контроль, ежедневно осуществляемый финансовыми службами для предотвращения нарушений финансовой дисциплины в процессе привлечения или расходования денежных средств, называется:

- 1) предварительным;
- 2) текущим (оперативным);
- 3) фактическим.

15. Финансовый контроль, который проводится по решению хозяйствующих субъектов, называется:

- 1) инициативным;
- 2) общественным;
- 3) внутренним.

16. В зависимости от особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности выделяют следующие виды финансового контроля:

- 1) президентский, ведомственный, аудиторский;
- 2) государственный, муниципальный, общественный и аудиторский;
- 3) судебный, муниципальный, внутривладельческий.

17. Проверка всей деятельности предприятия, организации, учреждения за определенный период называется:

- 1) полной (фронтальной) ревизией;
- 2) выборочной (частичной) ревизией;
- 3) фактической ревизией.

18. Счетная палата образуется в составе:

- 1) министра, заместителя министра, аудиторов;
- 2) председателя, заместителя председателя, аудиторов, аппарата Счетной палаты;
- 3) руководителя и аппарата Счетной палаты.

19. Федеральную налоговую службу возглавляет:

- 1) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- 2) управляющий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством РФ по представлению Президента РФ;
- 3) руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством РФ по представлению министра финансов РФ.

20. Председатель Счетной палаты назначается на должность:

- 1) Государственной Думой сроком на пять лет по представлению Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) Государственной Думой сроком на три года по представлению Президента Российской Федерации.

21. Об ущербе, причиненном государству, и о выявленных нарушениях нормативных правовых актов Счетная палата информирует Совет Федерации и Государственную Думу, а при наличии данных, указывающих на признаки составов преступлений:

- 1) передает соответствующие материалы в Контрольное управление Президента РФ;
- 2) передает соответствующие материалы в правоохранительные органы;
- 3) передает соответствующие материалы в Федеральную службу исполнения наказаний.

22. Исторической родиной аудита считается:

- 1) Франция;
- 2) Англия;
- 3) Россия.

23. Аудитором является:

- 1) высшее должностное лицо субъекта РФ, получившее квалификационный аттестат аудитора;
- 2) Председатель Центрального банка РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- 3) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

24. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это:

1) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;

2) деятельность, сущность которой заключается в независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;

3) деятельность, которая призвана осуществлять надзор за исполнением законов министерствами, ведомствами.

25. К услугам, которые могут оказывать аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, не относится:

1) разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;

2) оценочная деятельность;

3) лицензирование отдельных видов деятельности.

26. Аудиторская проверка завершается составлением официального документа, который называется:

1) аудиторский акт;

2) аудиторское заключение;

3) аудиторский отчет.

27. Постоянно действующим органом внешнего государственного финансового контроля Краснодарского края является:

1) Законодательное Собрание Краснодарского края;

2) Контрольно-счетная палата Краснодарского края;

3) министерство финансов Краснодарского края.

Тема: Финансово-правовое принуждение. Финансово-правовая ответственность

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Перечислите факторы, предопределяющие необходимость применения государственного принуждения в области финансовой деятельности государства.

2. Что понимается под финансово-правовым принуждением? В чем заключается его основное назначение?

3. Что понимается под финансово-процессуальным принуждением?

4. Перечислите санкции, которые могут применяться за нарушение финансового законодательства. В чем особенность правосстановительных финансово-правовых санкций? Что к ним относится? В чем особенность штрафных (карательных) финансово-правовых санкций?

5. В чем заключаются особенности финансово-правовой ответственности, отличающие ее от иных видов юридической ответственности? Каковы цели и функции финансово-правовой ответственности?

6. Что понимается под финансовым правонарушением и каковы его признаки? Наличие каких признаков является достаточным для квалификации деяния (действия/бездействия) в качестве финансового правонарушения?

7. В чем заключаются особенности состава финансового правонарушения?

8. Дайте понятие и назовите признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

9. Что понимается под бюджетным нарушением? Как соотносятся понятия: «бюджетное нарушение» и «нарушение бюджетного законодательства»? Охарактеризуйте состав бюджетного нарушения.

10. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение бюджетного законодательства?

11. Что понимается под налоговым правонарушением? Каков его состав? Что такое вина в налоговом правонарушении?

12. Каковы особенности ответственности за нарушение налогового законодательства?
13. Перечислите функции налоговой ответственности.
14. Какие обстоятельства исключают привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения? Какие обстоятельства исключают вину лица в совершении налогового правонарушения? Какие обстоятельства относятся к смягчающим, а какие к отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения?
15. Что представляет собой налоговая санкция?
16. Каков срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?
17. Перечислите составы административных правонарушений в области налогов и сборов, предусмотренных гл. 15 КоАП РФ.
18. Перечислите составы налоговых правонарушений, закрепленных в гл. 16 НК РФ.
19. Назовите виды нарушений банком обязанностей, установленных в гл. 18 НК РФ.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Принуждение в финансовом праве: понятие, сущность.
2. Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок их применения.
3. Финансовая безопасность России: современные тенденции, проблемы и пути повышения эффективности.
4. Основания для применения мер принуждения Банком России в банковской сфере.
5. Уголовная ответственность за нарушение финансового законодательства.
6. Административная ответственность за нарушение финансового законодательства.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение финансового законодательства.
8. Финансово-правовая ответственность в системе юридической ответственности.
9. Юридические факты в финансовом праве.
10. Правонарушения в бюджетной сфере в КоАП РФ и БК РФ: сравнительно-правовой анализ.
11. Налоговая ответственность: правовая природа в современных реалиях.
12. Правонарушения в налоговой сфере в КоАП РФ и НК РФ: сравнительно-правовой анализ.
13. Производство по делу о налоговом правонарушении.

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите известные научные дискуссии по вопросу понятия финансово-правовой ответственности. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых.
Сформулируйте собственное определение категории «финансово-правовая ответственность».
2. По вашему мнению является ли финансово-правовая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Какие признаки характеризуют финансово-правовую ответственность как самостоятельный вид в системе юридической ответственности, а какие – свидетельствуют об обратном?
Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых.

Задачи:

1. За самовольную перепланировку квартиры на гр-на Соколова был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гр-н Соколов, будучи индивидуальным предпринимателем, просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Какие виды правонарушений совершил гр-н Соколов и к каким видам ответственности его можно привлечь? Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

2. Одно из муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город «Н» не получило из регионального бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. В связи с этим оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Кто должен выступать ответчиком по данному делу?

3. ООО «Н» в установленный законом срок не заплатило налог на прибыль организаций, а также не выплатило банку проценты по кредиту. Кроме того, ООО «Н» не заплатило пени и штрафы, начисленные за неуплату налога на имущество организации.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев, нормами каких отраслей права должны регулироваться возникшие отношения?

4. Аудиторская фирма провела проверку в ООО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ООО «Купи-продай» было привлечено к административной ответственности.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

5. Управление Федерального казначейства по Кр-му краю в результате проверки выявило факт нецелевого использования бюджетных средств, выделенных Федеральному государственному бюджетному учреждению (ФГБУ) здравоохранения. В связи с этим названное Управление направило данному учреждению предписание с требованием перечислить в доход федерального бюджета 7 млн р., которые были использованы не по целевому назначению.

Однако ФГБУ здравоохранения предписание не исполнило. В связи с неисполнением предписания сумма в размере 7 млн р. была списана в бесспорном порядке, а главный бухгалтер ФГБУ здравоохранения привлечен к административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема: Бюджетное право Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Какое значение имеет бюджет для управления государством?
2. Чем отличается роль бюджета от роли других звеньев (элементов) финансовой системы? Какие функции выполняет бюджет?

3. Что представляет собой консолидированный бюджет, в каких целях он составляется? Чем отличается структура консолидированного бюджета субъекта РФ от консолидированного бюджета муниципального образования?
4. Как соотносятся категории: «бюджет» и «государственная (муниципальная) казна»?
5. Определите понятие бюджетного права. Соотнесите финансовое право и бюджетное право. Какие общественные отношения составляют предмет бюджетного права? Каковы особенности метода бюджетного права?
6. Какими бюджетными полномочиями обладают Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования?
7. Какова структура бюджетной системы РФ? На каких принципах строится бюджетная система России?
8. Почему бюджетное устройство имеет важное значение для бюджетных отношений?
9. Какова структура бюджетной классификации? Каково ее значение?
10. На какие группы Бюджетный кодекс РФ подразделяет доходы по их видам?
11. Какие существуют виды расходов бюджетов.
12. Что понимается под бюджетными ассигнованиями?
13. Из каких источников финансирования покрывается дефицит бюджета?
14. Для чего необходимы межбюджетные отношения?
15. Какие существуют формы межбюджетных трансфертов?
16. Имеют ли цели предоставления дотации? Каковы признаки субсидий и субвенций?
17. Что понимается под бюджетным циклом?
18. С какими событиями связаны начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса, каковы ее цели и задачи, субъектный состав? Принятием какого документа завершается каждая стадия бюджетного процесса?
19. Из каких этапов состоит стадия составления проектов бюджетов? Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
20. Что является предметом первого и второго чтений при рассмотрении федерального бюджета Государственной Думой? В чем особенности предмета и правовых последствий третьего чтения?
21. Возможно ли отклонение закона о федеральном бюджете? Если да, то кем (каким органом власти) и каковы правовые последствия такого отклонения?
22. В чем заключается процесс составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности? Каковы правовые последствия отклонения отчета об исполнении бюджета представительным органом власти?
23. Какие правовые последствия могут наступить в случае непринятия закона о бюджете к началу очередного финансового года?
24. Что понимается под единым счетом бюджета?
25. Что понимается под лимитом бюджетных обязательств?
26. Что представляет собой иммунитет бюджетов как правовой режим?
27. В чем заключаются особенности исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. История бюджета и бюджетного права в России.
2. Наука бюджетного права: современное состояние.
3. Бюджетная политика и ее роль в развитии бюджетного устройства государства.
4. Бюджетный федерализм: сущность и содержание.
5. Споры, связанные с применением бюджетного законодательства.

6. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
7. Межбюджетные отношения: повышение эффективности.
8. Бюджетные права как политическая и правовая категория.
9. Безвозмездные поступления – источник бюджетных доходов: историко-правовой аспект.
10. Правовая природа средств самообложения граждан.
11. Процесс расходования бюджетных средств: пути совершенствования.
12. Реформирование бюджетного процесса в России.
13. Полномочия участников бюджетного процесса.
14. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Соотнесите различные трактовки понятия «межбюджетные отношения», предложенные современными отечественными учеными.

Какая из трактовок, на Ваш взгляд, наиболее продуманна и теоретически корректна, исчерпывающе раскрывает содержание термина «межбюджетные отношения»?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

2. Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ под расходами бюджета понимаются выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета.

По мнению некоторых ученых (например, И.А. Цинделиани), данное понятие требует законодательного совершенствования, «поскольку расходы – это не только средства, выплачиваемые из бюджета на стадии исполнения бюджета, но это и средства, которые планируются для обеспечения обязательств государства органами исполнительной власти и утверждаются органами законодательной (представительной) власти. При этом планируемые и утвержденные расходы могут не совпадать по объему».

Выскажите свою позицию по данному вопросу. Сформулируйте собственное определение понятия «расходы бюджета». Свой ответ обоснуйте.

3. В научной литературе высказываются различные точки зрения относительно оснований возникновения межбюджетных отношений.

Можно выделить как широкий подход, когда в качестве таких оснований рассматриваются вопросы, с которыми Бюджетный кодекс РФ связывает возникновение бюджетных правоотношений (А.И. Татаркин, И.А. Пыхова и др.), так и узкий подход, когда в качестве таких оснований рассматриваются исключительно вопросы оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам (А.М. Годин, И.В. Подпорина, Д.П. Пупенко и др.).

Выскажите свою позицию по данному вопросу. Предложите собственный перечень оснований возникновения межбюджетных отношений. Свой ответ обоснуйте.

4. Дайте свою оценку выражения: «Принцип сбалансированности бюджета означает соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов объему доходов бюджета». Можно ли считать его верным? Свой ответ обоснуйте.

Задачи и задания:

1. Дайте определение и назовите особенности бюджетно-правовой нормы. Приведите примеры материальных и процессуальных норм бюджетного права из действующего законодательства РФ.

2. В Бюджетном кодексе РФ установлены два взаимоисключающих принципа: «принцип самостоятельности бюджетов» и «принцип единства бюджетной системы».

С учетом анализа соответствующих статей БК РФ охарактеризуйте приоритетность того или иного принципа в бюджетной системе.

3. Муниципальному образованию «Н» были выделены денежные средства из краевого бюджета на строительство лицея. Данные средства пошли на постройку лицея, рассчитанного на 1000 мест, хотя детей школьного возраста в данном муниципальном образовании – 500 человек.

Был ли нарушен в данном случае принцип эффективности использования бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

4. Бюджетное учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность, которая приносит доход.

Должны ли быть отражены в доходах бюджета доходы бюджетного учреждения, получаемые в результате осуществления им предпринимательской или иной деятельности, приносящей доход?

5. Министерство финансов РФ составило проект бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во 2-м чтении проект Федерального закона о федеральном бюджете на следующий год.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерны ли действия Министерства финансов?

Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов?

6. Изучите бюджет Пенсионного фонда РФ и Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Проведите сравнение их доходной и расходной частей (результат оформите в виде таблицы).

7. В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны и каждое последующее конкретизирует предыдущее.

Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.

8. Подготовьте сообщение об особенностях бюджетного процесса в Краснодарском крае.

Соответствует ли бюджетный процесс в Краснодарском крае общеправовым принципам, которые получили закрепление в Конституции РФ; принципам, закрепленным в БК РФ? Назовите специальные принципы бюджетного процесса в Краснодарском крае.

9. Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете.

Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

10. Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 3) исполнение бюджета; 4) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Участники бюджетного процесса: 1) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; 2) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления; 3) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств; 4) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований); 5) получатели бюджетных средств; 6) Президент РФ; 7) Центральный банк РФ; 8) органы государственного (муниципального) финансового контроля.

11. Изобразите схематически процесс принятия бюджета.

12. На экзамене по финансовому праву студентка Иванова, раскрывая вопрос, касающийся порядка рассмотрения и утверждения проекта закона о федеральном бюджете, отметила следующее: «Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 14 дней со дня принятия передается на рассмотрение Совета Федерации. Совет Федерации рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 10 дней со дня представления Государственной Думой, а затем в течение 7 дней после одобрения направляет его Президенту РФ».

Выскажите свою позицию по поводу ответа студентки Ивановой. Каков порядок вступления в силу закона о федеральном бюджете? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на соответствующие статьи Бюджетного кодекса РФ.

13. Государственной Думой в первом чтении был одобрен федеральный бюджет.

На момент второго чтения произошло резкое существенное изменение обстановки в стране, в том числе на международном уровне: а) на международном рынке снизилась цена на нефть (на 65%); б) начался глобальный финансовый кризис; в) началась пандемия коронавирусной инфекции.

Перечислите возможные варианты действия Правительства РФ и Государственной Думы для учета новой экономической ситуации, которая, как следствие, оказывает влияние на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год. Свой ответ аргументируйте.

14. В доход краевого бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Должно ли Управление Федерального казначейства по краю перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

15. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществляться распределение этих средств.

Тесты:

1. Бюджет как правовая категория – это:

- 1) основной денежный фонд государства (муниципального образования);
- 2) экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежного фонда государства (муниципального образования);
- 3) основной финансовый план государства или муниципального образования, роспись их доходов и расходов.

2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:

- 1) федеральных законов;
- 2) законов субъектов РФ;
- 3) правовых актов представительных органов местного самоуправления.

3. Бюджетная система РФ является:

- 1) одноуровневой;
- 2) двухуровневой;
- 3) трехуровневой.

4. Под формулировкой «надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета» понимается:

- 1) принцип достоверности бюджета;
- 2) принцип сбалансированности бюджета;
- 3) принцип самостоятельности бюджета.

5. Разрабатывает единую методологию составления бюджетов:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Минфин России.

6. В состав бюджетного законодательства входят:

- 1) БК РФ;
- 2) Приказ Минфина России «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»;
- 3) Конституция РФ.

7. Средства, полученные бюджетом за счет продажи государственного имущества, являются:

- 1) налоговыми;
- 2) неналоговыми;
- 3) безвозмездными, безвозвратными перечислениями.

8. Межбюджетные трансферты – это:

- 1) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовому году;
- 2) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- 3) денежные средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, физическому лицу на возвратной и возмездной основах.

9. Установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных учреждений относится к бюджетным полномочиям:

- 1) федеральных органов государственной власти;
- 2) органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) органов местного самоуправления.

10. Межбюджетные трансферты предоставляются в формах:

- 1) дотации;
- 2) бюджетного кредита;
- 3) бюджетной инвестиции;
- 4) субсидии;
- 5) субвенции.

11. Местные бюджеты утверждаются в форме:

- 1) федеральных законов;
- 2) законов субъектов РФ;
- 3) правовых актов представительных органов местного самоуправления.

12. Под формулировкой «объем, предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита» понимается:

- 1) принцип достоверности бюджета;
- 2) принцип сбалансированности бюджета;
- 3) принцип самостоятельности бюджета.

13. Бюджетная классификация – это:

- 1) группировка бюджетов;
- 2) группировка доходов и расходов бюджетов;
- 3) группировка показателей бюджетов: доходов, расходов и др.

14. Для выравнивания бюджетной обеспеченности бюджетов субъектов РФ в рамках федерального бюджета создан:

- 1) резервный фонд;
- 2) фонд финансовой поддержки субъектов РФ;

3) фонд социального страхования.

Тема: Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под фондом в финансово-правовом аспекте?
2. Какие фонды формируются в составе бюджета?
3. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в России?
4. Охарактеризуйте особенности правового статуса Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте особенности правового статуса Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте особенности правового статуса Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте источники формирования внебюджетных фондов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций): предназначение, порядок и условия их создания, использования.
2. Резервный фонд субъекта Российской Федерации: предназначение, порядок формирования и использования его средств.
3. Резервный фонд Президента Российской Федерации: особенности правового режима.
4. Фонд национального благосостояния: правовой режим и особенности.
5. Инвестиционные фонды: предназначение, порядок и условия их создания и использования.
6. Роль дорожных фондов в развитии дорожного хозяйства Российской Федерации.

Задачи и задания:

1. Президент РФ подписал закон, предоставляющий студентам право бесплатного проезда на общественном транспорте. Возмещение транспортных льгот законом возложено на органы местного самоуправления.

Органы местного самоуправления в совместном обращении к Президенту РФ указали, что в местных бюджетах не предусмотрены расходы на указанные цели, кроме того, до настоящего времени не определен порядок компенсации расходов, понесенных в связи с исполнением указанного закона.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

2. На основе анализа норм БК РФ выявите общие признаки и различия резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) и Фонда национального благосостояния, формируемых в составе федерального бюджета (результат оформите в виде таблицы).

3. Главы четырех районных администраций Краснодарского края выступили с предложением предусмотреть в региональном бюджете на предстоящий год создание фонда поддержки санаторно-курортного комплекса края.

Для целей аккумулирования денежных средств ими было предложено 15% дотаций и 13% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование названного фонда.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Обоснованно ли данное предложение глав районных администраций края, соответствует ли оно требованиям бюджетного законодательства РФ? Свой ответ аргументируйте.

4. Уполномоченный орган (орган государственной власти субъекта РФ, иной административный орган) привлек организацию к ответственности по ч. 2 либо ч. 4 ст. 15.15 КоАП РФ за невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита.

Организация не согласна и ссылается на то, что действовала в условиях крайней необходимости. Кроме того, организация требует признать незаконным постановление о привлечении к административной ответственности.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема: Налоговое право: общие положения

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Как соотносятся понятия «государственные доходы» и «муниципальные доходы»?
2. Как соотносятся понятия «государственные (муниципальные) доходы» и «доходы бюджета»?
3. Как соотносятся понятия «налог» и «доходы бюджета»?
4. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?
5. Какие основные элементы налога закреплены в Налоговом кодексе РФ? Какие из них относятся к обязательным, а какие к факультативным?
6. Какие основные права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов установлены Налоговым кодексом РФ?
7. Каковы основания прекращения обязанности по уплате налога, сбора, страхового взноса?
8. Какие основные задачи стоят перед налоговым контролем?
9. В чем основные отличия камеральной и выездной налоговых проверок?
10. В чем отличие прямых налогов от косвенных? Приведите примеры.
11. Что такое специальные налоговые режимы? В чем их отличие от общей системы налогообложения? Какие виды специальных налоговых режимов предусмотрены НК РФ?
12. Что понимается под налоговыми льготами? Какие существуют виды налоговых льгот? Приведите примеры льгот по нескольким налогам.
13. Какие виды института изменения срока уплаты налога и сбора выделены в НК РФ, что в них общего и в чем отличие?
14. Какие налоги обязаны уплачивать только физические лица, какие только организации, а какие как физические лица, так и организации?
15. По какому принципу законодатель определил статус физического лица (резидент/нерезидент)?
16. Что является объектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость?
17. Какие ставки применяются по налогу на прибыль организаций и в каком порядке они устанавливаются?
18. Что общего между налогом на добавленную стоимость и акцизами и чем они различаются?
19. В чем заключается специфика упрощенной системы налогообложения?
20. Кому и при каких условиях может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит?
21. Каковы особенности налогообложения прибыли Центрального банка РФ?
22. Какие виды доходов физических лиц не подлежат налогообложению НДФЛ?

23. В отношении каких видов деятельности применяется патентная система налогообложения?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система, классификация.
2. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: современное состояние и перспективы развития.
3. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» как источник правового регулирования государственных (муниципальных) доходов.
4. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.
5. Лотереи как способ привлечения средств государства (муниципальных образований).
6. Бюджет и казна: развитие и взаимодействие институтов.
7. Правовая природа института самообложения граждан как одного из доходов бюджетов муниципальных образований.
8. История возникновения налогов.
9. Наука налогового права.
10. Налоговая тайна: понятие и содержание.
11. Налоговый агент как субъект налоговых правоотношений.
12. Представительство в налоговых правоотношениях.
13. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
14. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
15. Кодификация налогового законодательства: плюсы и минусы.
16. Налоговый кредит.
17. Правовая природа местных налогов и сборов.
18. Налог на добавленную стоимость (НДС): правовые проблемы возмещения.
19. Акцизы: общая правовая характеристика.
20. Налог на доходы физических лиц: применение налоговых вычетов.
21. Налог на прибыль организаций: общая правовая характеристика.
22. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): основные элементы налогообложения.
23. Водный налог: основные элементы налогообложения.
24. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: анализ правоприменительной практики.
25. Государственная пошлина: общая правовая характеристика.
26. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: основные элементы налогообложения.
27. Налог на имущество организаций: общая правовая характеристика.
28. Налог на игорный бизнес: общая правовая характеристика.
29. Транспортный налог: особенности исчисления и уплаты.
30. Земельный налог: общая правовая характеристика.
31. Налог на имущество физических лиц: общая правовая характеристика.
32. Торговый сбор: общая правовая характеристика.
33. Специальные налоговые режимы: общая правовая характеристика.

Вопросы для дискуссии:

1. Очень часто в СМИ или в периодической печати можно встретить следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо либо повысить ставки налогов, либо снизить государственные расходы...».

Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) в чем заключается некорректность данной формулировки;
- 2) к каким последствиям может привести повышение ставок налогов;
- 3) к чему может привести финансирование дефицита бюджета за счет снижения государственных расходов?

2. Согласно ст. 57 Конституции РФ каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Как известно, сумма подлежащих уплате налогов различна и зависит от форм и методов экономической деятельности. Стремясь к экономии собственных средств и к увеличению прибыли хозяйствующие субъекты всячески пытаются уменьшить свою налоговую нагрузку. Для данных целей используется налоговое планирование.

Категорию «налоговое планирование» можно определить, как «совокупность действий налогоплательщика, связанных с использованием им определенных приемов и способов, а также всех законодательно предоставленных льгот с целью уменьшения налоговых обязательств».

Безусловно, приемы и средства, направленные на снижение налогового бремени, могут быть разнообразными, в том числе и с позиции их соответствия законодательству.

Ряд авторов в определение понятия налогового планирования включают такой признак, как законность (например, В.Л. Ардашев, И.А. Хаустов), либо рассматривают соблюдение законодательства в качестве обязательного условия осуществления подобной деятельности. Можно констатировать, что это узкий подход к пониманию налогового планирования. Законное налоговое планирование также называют «оптимизацией налогообложения».

Широкий подход позволяет учитывать те случаи, когда деятельность предприятия, связанная с налогообложением, осуществляется с использованием противозаконных средств. На практике встречаются случаи применения специальных схем, которые направлены на уменьшение налогов. При этом данные схемы тщательно прорабатываются, продумываются и планируются. В связи с этим разработку подобных схем также можно отнести к налоговому планированию. Такую деятельность многие авторы называют уклонением от уплаты налогов (например, В.Е. Кирилина).

В литературе понятия «налоговое планирование» и «уклонение от уплаты налогов» нередко противопоставляются (например, Т.А. Гусева), что является следствием узкого понимания рассматриваемой категории.

В действительности грань между законным и незаконным налоговым планированием весьма размыта, в некоторых случаях сложно сразу определить, соответствуют ли законодательству те или иные действия налогоплательщика по уменьшению налогового бремени. В связи с этим целесообразно придерживаться широкого подхода к пониманию и определению налогового планирования.

Ряд авторов, придерживаясь широкого подхода (например, Е.Е. Смолицкая), выделяют три вида налогового планирования по критерию законности: 1) законное налоговое планирование; 2) налоговое планирование, основанное на злоупотреблении правом; 3) незаконное налоговое планирование (уклонение от уплаты налогов).

Дайте аргументированные ответы на перечисленные далее вопросы:

- 1) в чем заключается сущность законного налогового планирования;
- 2) в чем заключается сущность налогового планирования, основанного на злоупотреблении правом;
- 3) в чем заключается сущность незаконного налогового планирования (уклонения от уплаты налогов);

4) как определить в каждом конкретном случае, применяется законное или незаконное налоговое планирование?

Предложите собственную формулировку понятия налогового планирования, перечислите его виды.

Задачи и задания:

1. На основе анализа действующего законодательства сформулируйте собственные определения государственных доходов и муниципальных доходов.

2. Ссылаясь на положения бюджетного законодательства РФ, укажите, какие принципы должны лежать в основе формирования государственных (муниципальных) доходов.

3. Правительство субъекта РФ приняло решение о зачислении в свой бюджет госпошлины за рассмотрение исков арбитражным судом субъекта, а также средств от сдачи в аренду земельных участков, находящихся на территории субъекта РФ и всех муниципальных образований, расположенных на территории субъекта.

Оцените правомерность данного решения.

4. Согласно п. 3 ст. 41 БК РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся в числе прочего средства самообложения граждан, инициативные платежи.

Вправе ли администрация субъекта РФ взимать средства самообложения с граждан, которые проживают на территории данного субъекта РФ? Что понимается под средствами самообложения граждан? Чем средства самообложения граждан отличаются от налоговых платежей, сборов, пожертвований? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

5. Назовите, на какие источники финансовых ресурсов может рассчитывать бюджетное учреждение, планируя свою деятельность.

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. Существует ли специфика в финансировании казенных учреждений по сравнению с финансированием бюджетных/автономных учреждений?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

7. Ссылаясь на действующее законодательство РФ, укажите, возможно ли перечисление денежных средств заказчиком не исполнителю государственного контракта, а субподрядчику.

8. Законодательное собрание края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налогов на территории края. Администрация города оспорила это решение.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Какое решение следует принять по указанному спору?

9. Федеральным законом от 6 декабря 2021 г. был введен новый налог.

Когда вступит в силу данный закон? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

10. Организация пользуется льготой по налогу на имущество, которая предусмотрена федеральным законом. Законом субъекта РФ данная льгота не предусмотрена.

Правомерны ли действия организации по использованию льготы? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

11. Опекун недееспособного лица несвоевременно и не в полном объеме уплатил налоги за опекаемое лицо. Налоговый орган предъявил требование об уплате недоимки и пени за просрочку налогового платежа.

Дайте юридический анализ данной ситуации. За счет чьих средств должны быть выплачены пени за неполную и несвоевременную уплату налогов недееспособного лица? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

12. Руководство высшего учебного заведения пригласило известного ученого прочитать лекцию студентам о новых направлениях научных исследований и заключило с ним договор возмездного оказания услуг. Поскольку приглашенный лектор проживал в другом городе, в договоре предусматривалась не только выплата ему вознаграждения в размере 10 000 р., но и компенсация его расходов по проезду, оплата гостиничного номера и питания в кафе.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Что относится к доходам ученого в приведенной ситуации? Все ли доходы подлежат обложению налогом на доходы физических лиц? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

13. В 2021 г. гражданка Петрова получила следующие доходы: а) пенсию в размере 200 тыс. р.; б) выигрыш в лотерею «Русское лото» в размере 2 000 тыс. р.; в) ноутбук стоимостью 50 тыс. р. в результате участия в рекламной акции, отправив производителю земляничного варенья «Лесная полянка» пять крышечек от пустых упаковок варенья.

Определите облагаемые налогом доходы Петровой за 2021 г. Назовите применимые к ним ставки. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

14. Компания «Цезарь» произвела алкогольную продукцию. Однако продать и отгрузить ее покупателю не удалось. Причиной послужил бой алкогольной продукции из-за неосторожного движения транспортного средства, который ее перевозил. В результате утрата алкогольной продукции компании «Цезарь» превысила нормы естественной убыли.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Необходимо ли в данном случае уплатить акциз со стоимости такой продукции? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

15. В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определяется в размере 2 350 000 р. Одним из двух истцов является инвалид II группы.

Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащей уплате каждым истцом. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тесты:

1. К признакам налога относится:

- 1) обязательный;
- 2) индивидуально возмездный;
- 3) индивидуально безвозмездный;
- 4) систематическая уплата;
- 5) уплата с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.

2. Процедура принятия правового акта федерального, регионального или местного уровня, в котором регламентируются элементы налога, называется:

- 1) установлением налога;
- 2) введением налога;
- 3) взиманием налога.

3. Организация, исчисляя, удерживая у налогоплательщика и перечисляя в бюджетную систему РФ налог на доходы физических лиц, является:

- 1) налогоплательщиком;
- 2) плательщиком сборов;
- 3) налоговым агентом.

4. К характеристикам, свойственным выездной налоговой проверке, относится:

- 1) проведение по месту нахождения налоговых органов;
- 2) проведение по месту нахождения налогоплательщика;
- 3) проведение без специального разрешения руководителя налогового органа;

- 4) проведение на основании решения руководителя налогового органа;
- 5) продолжительность (по общему правилу) не более 2 месяцев;
- 6) проведение в течение 3 месяцев со дня представления налоговой декларации;
- 7) по окончании проверки составление справки о проведении проверки, после этого в течение 2 месяцев составление акта проверки;
- 8) составление акта проверки в случае обнаружения налогового правонарушения.

5. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов относятся:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) приостановление операций по счетам;
- 4) арест имущества.

6. Налогоплательщик – физическое лицо подлежит постановке на учет в налоговом органе по месту жительства на основании:

- 1) заявления;
- 2) информации, подаваемой в налоговую инспекцию органом ЗАГС;
- 3) информации, подаваемой в налоговую инспекцию паспортным столом;
- 4) информации, подаваемой в налоговую инспекцию ГИБДД.

7. К признакам сбора относится:

- 1) обязательный;
- 2) индивидуально возмездный;
- 3) индивидуально безвозмездный;
- 4) уплата систематически;
- 5) уплата с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.

8. Налоговой санкцией является:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) приостановление операций по счетам;
- 4) арест имущества.

9. Налогоплательщик имеет право подавать жалобу в следующем порядке:

- 1) только в вышестоящий налоговый орган;
- 2) только в суд;
- 3) последовательно в вышестоящий налоговый орган, затем в суд;
- 4) одновременно или последовательно в вышестоящий налоговый орган и в суд.

10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:

- 1) три года;
- 2) один год;
- 3) шесть месяцев;
- 4) три месяца.

11. Акты законодательства о налогах и сборах:

- 1) обратной силы не имеют;
- 2) в некоторых случаях имеют обратную силу.

**Тема: Правовые основы публичного
(государственного и муниципального) долга**

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «государственный кредит», «муниципальный кредит», «бюджетный кредит»?
2. В чем заключаются различия публичного и частного кредита?

3. Какие функции выполняет государственный (муниципальный) кредит?
4. На каких принципах основываются отношения в области государственного (муниципального) кредита?
5. Какие существуют виды государственного (муниципального) долга.
6. Какие виды долговых обязательств включены в структуру государственного (муниципального) долга?
7. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита и какова его роль?
8. Какова взаимосвязь госкредита и госдолга?
9. Что представляет собой программа государственных внутренних заимствований РФ?
10. Как взаимосвязаны проблемы правового регулирования сберегательного дела и проблемы правового регулирования государственного (муниципального) кредита (долга)?
11. Что понимается под евробондами? Каково их официальное наименование?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Государственный (муниципальный) кредит: понятие, место в финансовой системе Российской Федерации, правовая основа.
2. Государственный кредит: понятие, формы.
3. Финансово-правовые аспекты государственного долга.
4. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.
5. Проблемы управления государственным долгом.
6. Государственные (муниципальные) заимствования: правовое регулирование.
7. Принципы публичного кредита.
8. Виды публичного кредита.
9. Воздействие государственного долга на экономику страны.
10. Институт государственного кредита: проблемы отраслевой принадлежности.
11. Обслуживание государственного долга: правовые основы.
12. Ответственность публично-правовых образований в долговых отношениях.

Задачи и задания:

1. Ознакомьтесь с актуальной статистикой государственного долга Российской Федерации, размещенной на официальных сайтах Министерства финансов РФ и Банка России.

Определите, включает ли госдолг РФ консолидированную сумму регионального и муниципального долга?

2. Являются ли акции АО с преобладающим участием государства государственными ценными бумагами?

Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

3. Гражданин Ручкин заключил с банком «N» договор банковского вклада, согласно которому банк принял на себя обязательство возвратить гражданину Ручкину сумму его вклада вместе с начисленными процентами через 3 месяца после его внесения. Однако денежные средства потребовались гражданину Ручкину уже через месяц, он обратился в банк с заявлением о возврате суммы вклада. Сотрудник банка отказал ему, объяснив, что до истечения срока, на который был внесен вклад, банк не может возвратить сумму вклада.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия банка? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема: Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Какие основные функции выполняет страхование?
2. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере страхования.
3. Какие формы страхования предусмотрены законодательством Российской Федерации?
4. Какими отраслями права регламентируются отношения по страхованию?
5. Какие существуют виды обязательного страхования?
6. Перечислите субъектов страхового правоотношения. Кратко охарактеризуйте их.
7. Каковы права и обязанности субъектов обязательного социального страхования?
8. Перечислите объекты страхового правоотношения. Кратко охарактеризуйте их.
9. Какие виды страхового обеспечения предусмотрены законодательством Российской Федерации по обязательному социальному страхованию?
10. Какие возможны виды рисков в сфере обязательного социального страхования?
11. Что относится к основным источникам правового регулирования обязательного государственного страхования?
12. Охарактеризуйте специфические черты государственного страхования и страхования социального.
13. Как в настоящее время финансируются государственные программы, связанные с социальной защитой граждан от безработицы?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации: правовые основы.
2. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации как вид обязательного социального страхования.
3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
4. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
6. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.
7. Обязательное государственное страхование как вид обязательного страхования.
8. Страхование как институт финансового права.

Задачи и задания:

1. С учетом ссылок на соответствующие нормативно-правовые акты составьте таблицу «Виды обязательного страхования».
2. С учетом ссылок на Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» составьте таблицу «Участники страховых отношений». При этом кратко охарактеризуйте каждого участника.
3. Врач-психиатр во время оказания врачебной помощи пациенту получил травму.

Имеет ли он право на получение страхового возмещения? Изменится ли решение, если травма была получена врачом в свободное от работы время? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

4. В связи с неурожайным летом Правительство РФ приняло решение о выпуске в свободную продажу запасов гречневой крупы из Росрезерва.

Возникают ли в данной ситуации страховые отношения? Свой ответ обоснуйте.

5. Автомобилю гражданина Петрова был причинен ущерб в результате ДТП, произошедшего по вине другого участника ДТП. Гражданин Петров обратился в страховую компанию, в которой он страховал свой автомобиль в порядке обязательного страхования, с заявлением о возмещении причиненного ему ущерба, однако страховая компания отказала ему в выплате на том основании, что гражданином Петровым не был заключен договор добровольного страхования в отношении его автомобиля.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия страховой компании? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. В бюджете одного из субъектов РФ не нашлось средств для окончания строительства регионального консультативно-диагностического центра. Депутаты Законодательного Собрания региона выступили с инициативой изъятия недостающих средств из территориального фонда ОМС.

Можно ли реализовать подобную инициативу депутатов Законодательного Собрания? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

7. Гражданин Комков попал в ДТП. Получив справку об аварии, он обратился в страховую компанию «Регион» (где месяц назад он приобрел полис ОСАГО) для получения страхового возмещения.

Регулируют ли нормы финансового права выплаты, произведенные страховыми компаниями? Свой ответ обоснуйте.

8. Правление Пенсионного фонда РФ в целях увеличения денежных средств фонда решило 80% денежных средств вложить в ценные бумаги.

Дайте правовую оценку принятому решению.

Тема: Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение банковской деятельности.
2. Какова роль кредитных организаций в финансово-экономических отношениях?
3. Назовите признаки кредитной организации.
4. Какова структура банковской системы? Раскройте ее элементы.
5. В чем заключаются особенности осуществления банковских операций применительно к видам кредитных организаций?
6. Какие правовые требования предъявляются к порядку формирования уставного капитала кредитной организации?
7. Охарактеризуйте формы взаимодействия Банка России с кредитными организациями.
8. В чем заключается финансово-правовое регулирование отношений в сфере банковской деятельности?
9. В чем отличие банковской кредитной организации от небанковской?
10. Раскройте общие положения о фондах, формируемых кредитными организациями.
11. Перечислите основные виды банковских рисков.
12. Какие нормативные правовые акты принимает Банк России?
13. Дайте понятие банковской группы и банковского холдинга.

14. Что входит в компетенцию Национального финансового совета Банка России?
15. Перечислите полномочия Председателя Банка России. Какова процедура его избрания?
16. Каковы советы директоров Банка России?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Банковская система России: система и тенденции развития.
2. Банк России: публичные функции.
3. Банковский надзор.

Задачи и задания:

1. Перечислите цели и функции Банка России в области финансовой деятельности государства, ссылаясь на нормы Федерального закона от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

2. После изучения всех представленных документов о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций Банк России принял решение об отказе в этом через 8 месяцев с даты представления всех предусмотренных законодательством РФ документов кредитной организацией.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

3. Банк «Монета» осуществлял банковские операции без наличия лицензии Банка России, получив при этом прибыль в 15 млн р.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Какие правовые последствия влекут данные действия банка «Монета»?

4. На одном из заседаний Совета директоров Банка России было принято решение о заключении договора ЦБ РФ (в лице председателя) с Правительством РФ о том, что:

а) Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России;

б) Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета (за исключением осуществления операций со средствами внебюджетных фондов).

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерен ли заключенный договор, соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

5. В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. Банк, осуществляющий банковские операции уже более пяти лет, принял решение расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами.

Дайте юридический анализ данной ситуации. В какой орган необходимо обратиться банку за получением лицензии? Получит ли банк лицензию на операции с

драгоценными металлами? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

7. Банк России обратился к коммерческому банку «N» с иском о взыскании 34 млн р. основного долга по кредитному договору, 15 млн р. процентов за пользование кредитом и 3 млн р. неустойки за просрочку возврата кредита. Заемщик – банк «N» не возражал против уплаты основного долга и неустойки, однако настаивал на снижении размера процентов, обосновывая это тем, что они (проценты) были начислены Банком России по новой, более высокой ставке рефинансирования. Кроме того, заемщик – банк «N» ссылаясь на кредитный договор, в который никаких изменений не вносилось.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Решите дело, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема: Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что такое деньги, какова их роль в экономическом и социальном развитии страны? Перечислите функции и виды денег.
2. Что представляет собой денежное обращение? Каковы задачи его правового регулирования?
3. Какие существуют формы денежного обращения?
4. Что представляет собой эмиссия денег?
5. Какие нормативные акты служат правовой основой денежного обращения в России?
6. Какие методы используются для регулирования денежного обращения?
7. В каком объеме могут хранить наличность в кассе организации и индивидуальные предприниматели?
8. Какие нормы правового регулирования денежной системы предусмотрены Конституцией Российской Федерации?
9. Какие существуют ограничения на осуществление расчетов в наличной форме для юридических лиц?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Деньги как экономическая и правовая категории.
2. Денежная система Российской Федерации.
3. Правовой режим обращения наличных денег.
4. Безналичное денежное обращение в России.
5. Денежно-кредитная политика государства и ее правовое регулирование.
6. Правовое регулирование денежного обращения в СССР.

Задачи и задания:

1. Проанализируйте действующую систему нормативно-правовых актов и сделайте вывод, кем и какие меры по защите денежной системы страны предприняты в этом году.
2. Прокомментируйте и изобразите схематично процедуру расчетов по аккредитиву.
3. Прокомментируйте и изобразите схематично процедуру расчетов платежными поручениями.
4. При покупке пачки печенья стоимостью 40 р. гражданка Митрофанова подала кассиру магазина для оплаты товара монеты по 10 копеек. Однако кассир отказалась принимать деньги, обосновав это тем, что у нее отсутствует техническая возможность хранения такого количества монет.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Права ли кассир в данной ситуации? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

5. В одном из субъектов Российской Федерации Законодательным собранием, «с целью налаживания наличных денежных расчетов», было принято решение выпустить «свои (собственные) денежные знаки», имеющие право обращения на территории данного субъекта РФ на равных условиях с официальной денежной единицей Российской Федерации. Поручение по изготовлению «своих (собственных знаков)» было направлено в типографию одного из городов данного субъекта РФ.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

6. В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о применении контрольно-кассовой техники (ККТ) в магазине ИП Курочкина был установлен факт неприменения ККТ, а именно продавец не пробил чек. По результатам проверки был составлен акт, ИП Курочкин был привлечен к административной ответственности.

ИП Курочкин обратился с жалобой в суд, в которой указал на следующие нарушения: 1) он не был проинформирован о проверке; 2) он не присутствовал при проведении проверки; 3) месяц назад его уже проверяли на данный предмет проверки; 4) копию акта проверки вручили не ему, а продавцу.

7. Руководитель районной налоговой инспекции составил протокол по делу об административном правонарушении в связи с нарушением порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 15.1 КоАП РФ, рассмотрел дело об административном правонарушении и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Имеет ли право руководитель инспекции как должностное лицо, уполномоченное рассматривать дело об административном правонарушении, предусмотренное ч. 1 ст. 15.1 КоАП РФ, рассматривать дело по составленному им же протоколу?

Тема: Валютное регулирование и валютный контроль

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под валютными правоотношениями? Какова их структура?
2. Какие типы валютных режимов существуют?
3. Что понимается под валютой РФ?
4. Что понимается под иностранной валютой?
5. Что понимается под внутренними и внешними ценными бумагами?
6. Что относится к валютным ценностям?
7. Какие принципы валютного регулирования и валютного контроля закреплены в валютном законодательстве РФ?
8. Какие органы вправе осуществлять валютное регулирование в Российской Федерации?
9. Кем осуществляется валютный контроль в Российской Федерации?
10. Что представляет собой паспорт сделки?
11. Могут ли казенные, автономные и бюджетные учреждения совершать валютные операции?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Правовой статус государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ».
2. Валютное право как институт финансового права.
3. История становления и развития валютного регулирования и валютного контроля в России.

4. Субъекты валютных правоотношений.
5. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.
6. Соотношение валютных ограничений и мер валютного контроля.
7. Валютное регулирование в зарубежных странах.
8. Валютная политика – элемент денежно-кредитной политики государства.

Задачи и задания:

1. Охарактеризуйте бюджетный, налоговый, банковский и валютный контроль. Раскройте специфику каждого из перечисленных видов контроля, их цели, методы осуществления, формы и субъектный состав.

Результаты оформите в виде таблицы.

2. Определите конкретные меры ответственности резидентов и нерезидентов, нарушивших положения актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

3. Ответьте на вопрос, можно ли считать российский рубль свободно конвертируемой валютой.

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

4. Российская организация ООО «Тополь» (покупатель) заключила договор поставки с иностранной организацией (поставщик). При осуществлении платежа уполномоченный банк, в котором у резидента был открыт счет, отказал в проведении операции по переводу денег, обосновав это тем, что со стороны иностранной организации внешнеэкономический контракт был подписан неустановленным лицом. Российская организация ООО «Тополь» оспорила данное решение в суде, указав на то, что предоставила уполномоченному банку все необходимые документы, а также своевременно оформила паспорт сделки.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените правомерность действий уполномоченного банка. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Понятие финансов как правовой и экономической категории. Значение и функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, принципы.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: методы и правовые формы.
4. Финансовая система Российской Федерации: понятие, состав, развитие на современном этапе.
5. Органы власти общей компетенции, принимающие участие в осуществлении финансовой деятельности: правовая характеристика.
6. Система и правовое положение органов власти специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность.
7. Понятие, предмет и метод финансового права как отрасли права.
8. Принципы финансового права: понятие, классификация.
9. Место финансового права в системе права России.
10. Система финансового права.

11. Источники финансового права.
12. Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм.
13. Структура нормы финансового права.
14. Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений.
15. Структура финансовых правоотношений.
16. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
17. Финансовое право как отрасль юридической науки.
18. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина.
19. Принципы государственного и муниципального финансового контроля.
20. Виды финансового контроля.
21. Методы финансового контроля.
22. Аудиторский финансовый контроль.
23. Организационно-правовые основы финансового контроля.
24. Финансово-правовое принуждение: понятие, особенности, меры.
25. Понятие и правовая природа финансово-правовой ответственности.
26. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: общая характеристика.
27. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: общая характеристика.
28. Финансовое правонарушение как основание финансово-правовой ответственности: понятие, состав, виды.
29. Понятие и виды бюджетных нарушений. Юридический состав бюджетного нарушения. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
30. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, юридический состав. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
32. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
33. Правовая природа финансово-правовых санкций.
34. Понятие, правовая форма, функции бюджетов публично-правовых образований. Виды бюджетов.
35. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, состав, структура.
36. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
37. Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы.
38. Правовое регулирование расходов бюджетов.
39. Бюджетное право: понятие, предмет, методы правового регулирования.
40. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура.
41. Принципы и источники бюджетного права.
42. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
43. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, значение в организации бюджетной системы, состав.
44. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, участники, принципы.
45. Стадия составления проекта бюджета.
46. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
47. Стадия исполнения бюджета.
48. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
49. Бюджетный контроль в Российской Федерации.

50. Порядок и условия создания резервных фондов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
51. Фонд национального благосостояния: правовой режим и значение.
52. Дорожные фонды: правовой режим и значение.
53. Финансово-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.
54. Финансово-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.
55. Финансово-правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
56. Понятие, сущность, юридические признаки налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации.
57. Общие условия установления налогов и сборов (элементы юридического состава налога).
58. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований, представительного органа федеральной территории «Сириус» по установлению налогов и сборов.
59. Специальные налоговые режимы: общая характеристика.
60. Налоговое право: понятие, предмет, методы правового регулирования.
61. Источники налогового права: понятие и система.
62. Принципы налогового права и принципы налогообложения.
63. Налоговые правоотношения: понятие, особенности, структура, виды.
64. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
65. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.
66. Налоговый контроль: понятие, задачи, формы. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
67. Понятие и значение публичного (государственного и муниципального) кредита.
68. Понятие и структура публичного (государственного и муниципального) долга.
69. Понятие и методы управления государственным долгом.
70. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.
71. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Страховое правоотношение.
72. Финансово-правовое регулирование обязательного государственного страхования.
73. Обязательное социальное страхование: понятие, основные принципы его осуществления, виды, субъекты.
74. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации как вид обязательного социального страхования.
75. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
76. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
77. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
78. Правовое регулирование страхования вкладов в банках Российской Федерации.
79. Правовое регулирование и надзор в сфере страхования.
80. Банковская система Российской Федерации: понятие, правовые основы функционирования, структура, значение и функции в механизме финансово-правового регулирования.

81. Финансово-правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
82. Особенность правового статуса кредитных организаций.
83. Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»: правовое положение, принципы организации, цели создания и деятельности, порядок реорганизации и ликвидации.
84. Денежная система Российской Федерации: понятие, финансово-правовое регулирование.
85. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
86. Национальная платежная система.
87. Правила ведения кассовых операций.
88. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие, виды.
89. Понятие, содержание и правовые основы валютного регулирования.
90. Валютный контроль: правовые основы.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля 1977 года (принята в г. Лиме 17.10.1977 – 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) // URL: <https://ksp.mos.ru/documents/deklaratsii/>
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
10. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
12. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/
13. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

14. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
15. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
16. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/
17. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
18. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
19. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/
20. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
21. О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»: Федеральный закон от 17.05.2007 г. №82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68404/
22. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/
23. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
24. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
25. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_156525/
26. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/
27. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/
28. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
29. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/
30. О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. № 270 //

- СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111308/
31. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу): Указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/2914861914d58961e1849d1961a560177dcfabcb6/
32. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/
33. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/
34. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/
35. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/db291c5e47ac2c8c220c6f7b0707974f32dcb201/#dst100033
36. О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка (вместе с "Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка"): Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 154 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85367/eded7a73b0f93ca658bd16fd8d90941d1322c7ce/#dst100023
37. О Федеральной пробирной палате (вместе с "Положением о Федеральной пробирной палате"): Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 г. № 307 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348364/c001c5a66d8ce2990e1be3be5b36e3ed02365e74/#dst100016
38. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 г. № 636 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382977/

5.2. Учебная литература

1. Административная ответственность : учебное пособие / Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685051> (дата обращения: 24.03.2022). – ISBN 978-5-238-02720-3. – Текст : электронный.
2. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Малыгина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.
3. Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – 807 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570710> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28480-1. – Текст : электронный.
4. Козырин, А. Н. Налоговое право: учебник для бакалавриата : [16+] / А. Н. Козырин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 488 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637> (дата обращения: 06.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1185-5 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2210-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-1185-5. – Текст : электронный.
5. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 300 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 25.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
7. Налоговая ответственность: учебное пособие для магистров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, Е. Ю. Грачева [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситник ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494560> (дата обращения: 25.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21907-0. – Текст : электронный.
8. Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.] ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. – Москва : Проспект, 2020. – 758 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602838> (дата обращения: 24.03.2022). – ISBN 978-5-392-31458-4. – DOI 10.31085/9785392314584-2020-744. – Текст : электронный.
9. Пауль, А. Г. Бюджетное право : учебник : [16+] / А. Г. Пауль ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621906> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31052-4. – DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. – Текст : электронный.
10. Саттарова, Н. А. Финансово-процессуальное принуждение: (вопросы теории и практики) / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788> (дата обращения: 25.03.2022). – ISBN 978-5-8399-0239-8. – Текст : электронный.
11. Саттарова, Н. А. Финансово-правовая ответственность : учебное пособие / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257790> (дата обращения: 25.03.2022). – ISBN 978-5-8399-0288-6. – Текст : электронный.
12. Соловьев, И. Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. Н. Соловьев, Н. А. Саттарова, А. А. Даннинг. – Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556> (дата обращения: 25.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25772-0. – Текст : электронный.

13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник : [16+] / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989> (дата обращения: 25.03.2022). – ISBN 978-5-392-32744-7. – Текст : электронный.

14. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833> (дата обращения: 06.04.2022). – ISBN 978-5-392-31482-9. – DOI 10.31085/9785392314829-2020-624. – Текст : электронный.

15. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833> (дата обращения: 25.03.2022). – ISBN 978-5-392-31482-9. – DOI 10.31085/9785392314829-2020-624. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/> /

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> /

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/> /

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

Методические указания по организации и проведению лекционных занятий

Лекционное занятие в ВУЗе представляет собой один из методов обучения, а также одну из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции: обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине; аргументировано преподнести обучающимся учебный, научный, нормативный материал; заложить основы профессионального кругозора и общей культуры; сообщить о новеллах законодательства, а также новых достижениях в науке; рационализировать иные формы организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению студентами.

Лекция должна включать: тему; основные вопросы; вводную и основную части; краткие выводы по основным вопросам; заключение; рекомендации учебной, научной, нормативной литературы по теме.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также важные моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь при себе, помимо конспектов, также программу учебной дисциплины, которая будет способствовать возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать собственную позицию относительно того или иного законспектированного положения и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. В некоторых случаях лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий по новым курсам, либо в случаях, когда новые научные изыскания по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках (учебных пособиях), а также в случаях, когда темы являются сложными для самостоятельного изучения. Таким образом, лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Лекция, так же, как и занятие семинарского типа (практическое занятие), требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия в нем: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь при себе рекомендуемый преподавателем нормативный, учебный, научный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативной, научной и учебной литературой, материалами судебной практики под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятия семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, проведение дискуссии и т.п.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативной, учебной и научной литературы, а также материалов судебной практики, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятиях) предполагает: выступление на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятиях семинарского типа (практических занятиях) способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умению ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Примерные этапы организации и проведения занятия семинарского типа (практического занятия) и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения;
- проверка знаний;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала.

К важнейшим этапам относится *самостоятельная работа студентов*, которая осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины «Ответственность в финансовом праве» и включает в себя: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения.

Общие методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студента (СРС) - является обязательной частью учебного процесса в ВУЗе и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, поэтому она является важнейшей формой учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов включают: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения и т.д.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом занятии семинарского типа с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы.

Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения вовлекалось максимальное количество обучающихся в группе, проводились параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находились удачные примеры из современной действительности, что увеличит эффективность усвоения материала.

Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не

смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Методические указания по подготовке сообщения

Подготовка сообщения представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения, где кратко изложены содержание и результаты индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, содержать элементы новизны, а также отражать современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов объемом и характером информации, так как сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется сообщение письменно; объем – 1–3 страницы; регламент времени на озвучивание – до 10 мин.

Основными требованиями к содержанию сообщения являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемому вопросу (при необходимости);
- анализ правоприменительной практики (при необходимости);
- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства (при необходимости);
- обобщение имеющихся положений теории;
- правильная постановка проблемы.

Критериями оценки сообщения являются:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат (от лат. *reffer* – «сообщать») – это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. При этом необходимо обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения и на основе этого сделать соответствующие выводы.

Задачи реферата:

- формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Объем реферата не должен превышать 10–15 страниц.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Критериями оценки реферата являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию реферата. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении.

Цели доклада:

- сформировать научно-исследовательских навыки и умения у учащихся;
- способствовать овладению методами научного познания;
- научить критически мыслить.

Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике.

Объём доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

В отличие от реферата, который представляет собой обобщение информации, доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основанный на одной точке зрения.

Критериями оценки доклада являются:

- развернутое логичное и последовательное изложение (обобщение) материала по какой-либо теме (вопросу) (устно в публичном выступлении);
- соблюдение структуры доклада;
- обоснованность выбора библиографического списка литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- обозначение проблем и путей их решения.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию доклада: обозначена актуальность, цель, проблематика темы доклада; логично и последовательно изложен материал; сформулированы выводы и обобщения; подчеркнута значимость выбранной проблематики в современном обществе; выделены основные проблемы и пути их решения; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются неточности в обозначении актуальности и

проблематики темы доклада; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию доклада. В частности, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия – метод (форма) учебной работы, в рамках которого обучающиеся целенаправленно, коллективно обсуждают (исследуют, разбирают) конкретную проблему, заданную преподавателем, обмениваясь при этом собственными мнениями (идеями, суждениями).

Цели дискуссии:

- проведение сравнительного анализа различных точек зрения;
- интенсивное и продуктивное решение групповой задачи (спорного вопроса, проблемы) в процессе совместной деятельности обучающихся.

Основная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос (проблему) и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Проведение дискуссий в итоге подразумевает написание сообщения. Важно при написании сообщения раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Критериями оценки дискуссии являются:

Оценка «отлично» выставляется, если: аргументы приводились по существу, кратко, лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствовала ее содержанию; имело место быть владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты были отделены от собственного мнения; использовались примеры; присутствовало видение сути проблемы, а также умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если: аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; форма подачи информации не всегда была уместна, ввязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры; терминология использовалась в речи не совсем точная и правильная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентировался в ситуации или ориентировался не полностью, не мог привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показал умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Методические указания по подготовке к решению задач

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и

основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

Критериями оценки решения задачи являются:

Оценка «отлично» выставляется, если фабула задачи была проработана полностью, даны ответы на все вопросы задачи, выбранный вариант решения был аргументирован и обоснован, задача решена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если фабула задачи была проработана, однако ответы на вопросы задачи были даны не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если фабула задачи была проработана не полностью, ответы на вопросы задачи были даны частично; задача решена частично правильно, но без достаточной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение задачи было полностью неправильным.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
---	--	--

	<p>звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>