

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

С.В. Потапенко, профессор, д.ю.н.



подпись

Ю.С. Коростелева, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от «18» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского процессуального права, их теоретическом осмыслении и обосновании с целью единообразного судебного правоприменения.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на:

- углубленное изучение основных понятий и институтов, а также актуальных проблемных вопросов в области гражданского процесса, что служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;

- выработку умения анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в гражданском судопроизводстве и предлагать оптимальные варианты их решения;

- выработку умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

- выработку умения применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

- выработку умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства», «Актуальные проблемы доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» и др. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуаль-

ного права» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
<p>ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p>ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p> <p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p> <p>ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания пра-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>вового предписания в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	
<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства.</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в кон-</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих пра-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
кретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	вовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере гражданского судопроизводства.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при рассмотрении гражданских дел. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению при рассмотрении гражданских дел.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» для ОФО составляет 8 зачетных единиц – 288 часов, для ЗФО - 8 зачетных единиц – 288 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов ОФО/ЗФО	Форма обучения				
		очная		заочная		
		1 сем	2 сем	сессия 1	сессия 2	сессия 3
Контактная работа, в том числе:	76,5/42,5	34,2	42,3	4	30,2	8,3
Аудиторные занятия (всего):	62/28	18	24	4	16	8
Занятия лекционного типа	30/10	16	14	4	6	-
Занятия семинарского типа	32/18	18	14	-	10	8
КРП	14/14	-	14	-	14	-
Иная контактная работа:	0,5	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	184,8/233	109,8	75	32	74	127
Курсовая работа	24/14	24	-	-	14	-

Контрольная работа		-/10	-	-	-	-	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, «круглым столам».)		120/122	65	55	20	36	66
Подготовка рефератов, сообщений, докладов, эссе		20/30	10	10	12	6	12
Подготовка к текущему контролю		20,8/67	9	11,8	-	18	39
Контроль:							
Подготовка к зачету		-/3,8	-	-	-	3,8	-
Экзамен		26,7/8,7	-	26,7	-	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	288/288	144	144	36	108	144
	в том числе контактная работа	76,5/42,5	34,2	42,3	4	30,2	8,3
	зач. ед	8/8	4	4		4	4

2.2 Структура дисциплины:

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	12	-	2	-	-	10
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	16	2	2	-	-	12
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	18	2	2	-	-	14
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	20	2	2	-	-	16
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	14	2	2	-	-	10
6.	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	12	-	2	-	-	10
7.	Представительство в гражданском процессе	16	2	2	-	-	12
8.	Проблемы доказывания в гра-	22	4	2	-	-	16

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
	жданском процессе						
9.	Развитие исковой формы защиты права	13,8	2	2	-	-	9,8
	Итого по темам дисциплины	143,8	16	18	-	-	109,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	-
	Итого:	144	-	-	-	-	-
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре							
11	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	12	2	2	-	-	8
12	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	18	2	2	-	-	14
13.	Особое производство	15		2	-		13
14.	Производство в суде апелляционной инстанции	13	2	1	-	-	10
15.	Производство в суде кассационной инстанции	13	2	1	-	-	10
16.	Производство в суде надзорной инстанции	8	1	1	-	-	6
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	1	1	-	-	6
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14	2	2	-	-	10
19.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	7	2	1	-	-	4
20.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	5	2	1	-	-	2
	Итого по темам дисциплины:	117	14	14	14	-	75
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛП – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (сессия 1) (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	18	2	-	-	-	16
2.	Проблемы доказывания в гражданском процессе	18	2	-	-	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (сессия 2) (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	9	-	1	-	-	8
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	11	-	1	-	-	10
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	10	-	2	-	-	8
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	10	-	2	-	-	8
6.	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	8	-	-	-	-	8
7.	Представительство в гражданском процессе	10	-	-	-	-	10
8.	Проблемы доказывания в гражданском процессе	22	-	2	-	-	20
9.	Развитие исковой формы защиты права	14	-	2	-	-	12
10	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	-	-	-	-	-	-
11	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	-	-	-	-	-	-

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
12	Особое производство	-	-	-	-	-	-
13	Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	-	-	-	-
14	Производство в суде кассационной инстанции	2	2	-	-	-	-
15	Производство в суде надзорной инстанции	-	-	-	-	-	-
16	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	-	-	-	-	-	-
17	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	-	-	-	-	-
18	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	-	-	-	-	-	-
19	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	2	2	-	-	-	-
	Итого по темам дисциплины	90	6	10	-	-	74
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	-
	КРП	14	-	-	14	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-	-
	Итого:	108	-	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (сессия 3) (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	18	-	2	-	-	16
11	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	14	-	-	-	-	14
12	Особое производство	24	-	-	-	-	24
13	Производство в суде апелляционной инстанции	18	-	2	-	-	16
14	Производство в суде кассационной инстанции	18	-	1	-	-	18

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
15	Производство в суде надзорной инстанции	8	-	-	-	-	8
16	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	11	-	1	-	-	10
17	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10	-	-	-	-	10
18	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	-	-	-	-	4
19	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	11	2	2	-	-	7
	Итого по темам дисциплины	135	-	8	-	-	127
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-	-
	Итого:	144	-	-	-	-	-

2. 3Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	
2	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов. Принцип состязательности и его характеристика. Принцип диспозитивности и его характеристика. Новация принципов ГПП, конкуренция принципов	Р, Э
3	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП, понятие компетенции. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Р, С
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р
5	Проблемы представительства в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел. Управленческие решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	Э
6	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Проблемы использования отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Нетрадиционные средства доказывания	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Развитие исковой формы защиты права	Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).	Р, С
9	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Стадия возбуждения гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Проблемы подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	Р, С
10	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	Р, С
11	Особое производство	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, Д
12	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Пределы рас-	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		смотрения дела. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	
13	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Кассационные суды общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, С, РЗ
14	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	С, РЗ
15	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства. Подсудность споров в исполнительном производстве.	Р, С
16	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Реформа третейских судов, коммерческий арбитраж. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Проблемы оспаривания решения третейского суда. Проблемы производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Выполнение функций содействия в отношении третейских судов	Р, С
17	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	Р, С, РЗ, Э

Р – реферат, Д– доклад, С– сообщение, РЗ – решение задач (выполнение заданий), РД – регламентированная дискуссия (круглый стол), Э – эссе, Т- тестовые задания

2.3.2. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Р, С
2	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, С
3	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Пределы рассмотрения дела. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, С
4	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Кассационные суды общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, С, РЗ
5	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	Р, С, РЗ, Э

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения.

№ темы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Дискуссия о понятии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода	Р, ОС, Д
	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	Р, ОС, РЗ, Д
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов. Принцип состязательности и его характеристика. Принцип диспозитивности и его характеристика. Содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел	Р, ОС, РЗ, РД
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р, ОС, РЗ
6	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства. Роль прокурора в выявлении признаков коррупционного поведения, и содействию пресечению коррупционного поведения и иных правонарушений при рассмотрении гражданских дел	ОС, РЗ, РД
8	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, ОС, РЗ
9	Развитие исковой формы защиты права	Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).	Р, ОС, РЗ
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	Р, ОС, РЗ
	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения заме-	Деловая игра

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		чаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	
12.	Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства	ОС, РЗ
13.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, ОС, РЗ
14.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
15.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	Р, ОС, РЗ
16.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	Р, ОС, РЗ
17.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства.	Р, ОС, РЗ
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. Особенности третейского разбирательства. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Р, ОС, РЗ
19.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе. Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам примирительных процедур в гражданском процессе.	Р, ОС, РЗ, РД

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения.

№ темы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	Р, ОС, РЗ, Д
2	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	ОС, РЗ
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р, ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма теку- щего кон- троля
1	2	3	4
4	Проблемы доказы- вания в граж- данском процес- се	Проблема характера познания и устанавливаемой исти- ны в гражданском процессе. Проблема понятия пред- мета доказывания. Проблема распределения обязанно- стей по доказыванию. Роль доказательственных пре- зумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, ОС, РЗ
5	Возбуждение дела в граждан- ском процессе и подготовка дела к судебному разбирательст- ву: задачи и со- держание	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки граждан- ских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбиратель- ству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верхов- ного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с из- менениями и дополнениями).	Р, ОС, РЗ
6	Производство в суде апелляци- онной инстан- ции	Сущность, возникновение и развитие института обжа- лования судебных постановлений, не вступивших в за- конную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессу- альный порядок возбуждения, подготовки и рассмотре- ния дела в суде апелляционной инстанции. Процессу- альные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верхов- ного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законода- тельства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, ОС, РЗ
7	Производство в суде кассацион- ной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжа- лования судебных постановлений в кассационной ин- станции. Процессуальный порядок возбуждения, под- готовки и рассмотрения дела в суде кассационной ин- станции. Основания для отмены или изменения судеб- ных постановлений в кассационном порядке. полномо- чия суда кассационной инстанции. Основные положен- ия постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гра- жданского процессуального законодательства, регули- рующих производство в суде кассационной инстан- ции».	Р, ОС, РЗ
8	Пересмотр по вновь открыв- шимся или но- вым обстоятель- ствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постанов- лений по вновь открывшимся или новым обстоятельст- вам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым об- стоятельствам. Суды, пересматривающие судебные по- становления по вновь открывшимся или новым обстоя- тельствам. Основные положения постановления Пле- нума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении су-	Р, ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма теку- щего кон- троля
1	2	3	4
		дами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	
9	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе. Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам примирительных процедур в гражданском процессе.	Р, ОС, РЗ, РД

Выполнение курсовой работы (КР), решение задач (РЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), регламентированная дискуссия (РД), тестирование (Т), опрос студента (ОС).

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Источники и принципы гражданского судопроизводства.
2. Подсудность в гражданском судопроизводстве.
3. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса в гражданском судопроизводстве.
4. Проблемы реализации принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
5. Принцип гласности в гражданском судопроизводстве.
6. Правовое положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
7. Классификация исков в гражданском судопроизводстве.
8. Проблемы исковой формы защиты права в гражданском судопроизводстве.
9. Правовое регулирование групповых исков в гражданском судопроизводстве.
10. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве.
11. Проблема злоупотребления процессуальными правами в гражданском судопроизводстве.
12. Проблемы правового регулирования стадии подготовки дел к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
13. Электронное правосудие в гражданском судопроизводстве.
14. Судебное решение в гражданском судопроизводстве.
15. Преюдиция в гражданском судопроизводстве России.
16. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском судопроизводстве.
17. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу, в гражданском судопроизводстве.
18. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
19. Проблемы правового регулирования института пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве.

20. Проблемы правового регулирования исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском судопроизводстве.
21. Примириительные процедуры в гражданском судопроизводстве.
22. Проблемы процессуального представительства в гражданском судопроизводстве.
23. Судебное доказывание в гражданском судопроизводстве.
24. Проблема определения предмета доказывания в гражданском судопроизводстве.
25. Проблема распределения бремени доказывания в гражданском судопроизводстве.
26. Доказательства в гражданском судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
27. Письменные доказательства в гражданском судопроизводстве.
28. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве.
29. Проблемы использования заключения эксперта в доказательственной деятельности в гражданском судопроизводстве.
30. Электронные средства доказывания в гражданском судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
31. Особенности возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
32. Правовое регулирование стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.
33. Судебные постановления в гражданском судопроизводстве.
34. Законность и обоснованность судебного решения в гражданском судопроизводстве.
35. Приказное производство в гражданском судопроизводстве.
36. Реализация полномочий суда кассационной инстанции в гражданском судопроизводстве.
37. Апелляция в гражданском судопроизводстве.
38. Кассация в гражданском судопроизводстве.
39. Заочное производство и заочное решение по гражданским делам.
40. Производство по делам об установлении юридических фактов.
41. Рассмотрение судами дел о компенсации морального вреда.
42. Судопроизводство по делам о защите авторских прав.
43. Рассмотрение судами дел с участием иностранных лиц.
44. Перспективы развития экономического правосудия в России.
45. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
46. Суд по интеллектуальным правам.
47. Рассмотрение судами земельных споров.
48. Рассмотрение судами гражданских дел о сносе самовольной постройки.
49. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
50. Рассмотрение судами дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
51. Рассмотрение судами споров, связанных с воспитанием детей.
52. Рассмотрение судами семейных споров.
53. Рассмотрение судами дел об оспаривании кадастровой стоимости.
54. Рассмотрение судами дел об усыновлении.
55. Рассмотрение судами наследственных споров.
56. Рассмотрение судами споров, возникающих из договоров долевого участия в строительстве.
57. Рассмотрение судами споров, возникающих из договоров поставки.
58. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.
59. Защита судом прав участников исполнительного производства.
60. Общая характеристика гражданского процесса стран романо-германского права.
61. Общая характеристика гражданского процесса стран англо-саксонского права.
62. Судебная защита права собственности на недвижимое имущество.

63. Процессуальное соучастие в гражданском и арбитражном судопроизводстве: сравнительная характеристика.
64. Обжалование решений судов общей юрисдикции арбитражным управляющим и конкурсными кредиторами.
65. Подсудность дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов, судам общей юрисдикции.
66. Рассмотрение дел о защите интеллектуальных прав в гражданском судопроизводстве.
67. Рассмотрение спора компетентным судом как реализация конституционного права на судебную защиту в Российской Федерации.
68. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции.
69. Общая характеристика судебной защиты права работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование.
70. Рассмотрение и разрешение судами споров об охране труда.
71. Общая характеристика судебной защиты права работника на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.
72. Общая характеристика судебной защиты права граждан на пользование животным миром.
73. Судебная защита экологических прав граждан в России.
74. Судебная защита права собственности на природные ресурсы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы сту-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа задач, лекции-визуализации, проблемной лекции, регламентированной дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		ОФО
ПЗ «Проблемы принципов гражданского процессуального права»	Регламентированная дискуссия, разбор практических заданий	2
Л «Производство в суде кассационной инстанции»	Лекция-визуализация	2
Л «Актуальные проблемы подсудности	Проблемная лекция	2

гражданских дел»		
ПЗ «Участие прокурора в гражданском процессе»	Регламентированная дискуссия	2
Л «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Круглый стол	2
ПЗ «Особое производство»	Регламентированная дискуссия, разбор практических заданий	2
ПЗ «Судебное разбирательство в суде первой инстанции»	Деловая игра	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, вопросов для регламентированной дискуссии, круглого стола, деловой игры и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные ва-	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачете (экзамене): 2,3, 4, 9, 12-17, 20 26, 30, 35-40

	рианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.			
		<p>ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 77-81
	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на (зачете) экзамене: 6-11
4		<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 44, 48, 60, 63,67, 70

		в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере гражданского судопроизводства.		
5		<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, вопросы для РД	Вопрос на экзамене: 44, 48, 60, 63,67, 70
6	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, вопросы для РД	Вопрос на экзамене: 31-33, 64, 71,

7		<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, эссе, вопросы для РД	Вопрос на (зачете) экзамене: 34, 31
8		<p>ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, регламентированная дискуссия	
9	<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, регламентированная дискуссия	Вопрос на экзамене: 31, 21-25, 27-29, 61, 75
10	<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуа-</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной</p>	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тестирование	Вопрос на экзамене: 41, 41-47, 49-58

	ции; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере гражданского судопроизводства.		
11	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при рассмотрении гражданских дел. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению при рассмотрении гражданских дел.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тестирование	Вопрос на экзамене: 58, 59, 62,65, 66, 68, 69, 72, 74, 76

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Вопросы для устного опроса по темам

Тема № 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.

4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право, как отрасль права: проблемы предмета и метода.

Тема № 2. Проблемы источников гражданского процессуального права

1. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
2. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
3. Судебные источники гражданского процессуального права.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
5. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
6. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».

Тема № 3. Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
2. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
3. Содержание функциональных принципов, их реализация.
4. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
5. Принцип состязательности и его характеристика.
6. Принцип диспозитивности и его характеристика.
7. Новация принципов гражданского процесса
8. Конкуренция принципов

Тема № 4. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел

1. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Подсудность нескольких связанных между собой требований.
4. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
5. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема № 5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения.
4. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Тема № 6. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
4. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

Тема № 7. Представительство в гражданском процессе

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды судебного представительства.
3. Полномочия судебных представителей.
4. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.

Тема № 8. Проблемы доказывания в гражданском процессе

1. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
2. Проблема понятия предмета доказывания.
3. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
4. Роль доказательственных презумпций.
5. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
6. Проблемы использования различных средств доказывания в гражданском процессе

Тема № 9. Развитие исковой формы защиты права

1. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
2. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
3. Процессуальная классификация видов исков.
4. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
5. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
6. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Тема № 10. Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание

1. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
2. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
3. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).

Тема № 11. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

1. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе.
2. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
3. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
4. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
5. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

ской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

Тема № 12. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
4. Усыновление (удочерение) ребенка.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
6. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
8. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
9. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
10. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
11. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
12. Восстановление утраченного судебного производства.
Особенности судебных решений по делам особого производства

Тема № 13. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
3. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Тема № 14. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Тема № 15. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
4. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.

Тема № 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».

Тема № 17. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.
2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
3. Роль суда в исполнительном производстве.
4. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
5. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема № 18. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

1. Реформа третейских судов, коммерческий арбитраж.
2. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
3. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда.
4. Проблемы оспаривания решения третейского суда.
5. Проблемы производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
6. Выполнение функций содействия в отношении третейских судов

Тема № 19. Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
2. Примириательные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
3. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
4. Судебное примирение как способ урегулирования споров
5. Судебный примиритель
6. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Задание № 1

Видами гражданского производства не являются:

- а) исковое
- б) заочное
- в) особое
- г) производное
- д) особенное
- е) конституционное

Задание № 2

Метод гражданского процессуального права характеризуется как

- а) императивно-диспозитивный
- б) диспозитивный
- в) императивный
- г) предписаний и запретов

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий (задач)

Задание 1

Выступая в качестве представителя ответчика по спору о защите прав потребителей в заседании суда апелляционной инстанции, адвокат Иванов А.А., поддержав апелляционную жалобу об отмене состоявшегося по делу решения суда первой инстанции и о вынесении судом апелляционной инстанции нового решения, несколько раз называл решение суда первой инстанции «судебным вердиктом», «постановлением», «определением» и даже «приговором», а к судьям обращался со словами «Ваша честь». Председательствующий спросил адвоката, не путает ли он гражданский процесс с уголовным и попросил уточнить, какое конкретно судебное постановление им обжалуется.

Назовите виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Какие из них относятся к суду первой и апелляционной инстанции. Правильно ли называл адвокат судебное решение суда первой инстанции?

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений и рефератов.

1. Проблемы исковой формы защиты права
2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам
3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам
4. Истина в гражданском процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел

5. Соотношение гражданского процессуального права и международных договоров Российской Федерации.
6. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве.
7. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в гражданском судопроизводстве.
8. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
9. Судебные поручения по гражданским делам.
10. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
11. Роль доказательственных презумпций.
12. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
13. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной науке гражданского процессуального права.
14. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков.
15. Электронное правосудие в гражданском процессе.
16. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
17. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
18. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
19. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
20. Легализация иностранных официальных документов и апостиль.
21. Подсудность споров в исполнительном производстве.
22. Оспаривание решения третейского суда.
23. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
24. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
25. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
26. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
27. Судебные примирители в гражданском процессе.

4.1.5 Темы для регламентированной дискуссии (круглого стола)

Тема: Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров.
2. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
3. Судебное примирение как способ урегулирования споров.
4. Правовой статус судебного примирителя
5. Проблемы применения медиации в гражданском процессе.

Тема: Проблемы принципов гражданского процессуального права

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
2. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
3. Содержание функциональных принципов, их реализация.

Тема: Участие прокурора в гражданском процессе

1. Дискуссия об основаниях и цели участия прокурора в гражданском процессе.
2. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

4.1.6. Темы докладов, эссе.

1. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
2. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
3. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
4. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел.
5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
6. Деятельность судебного примирителя как способ оптимизации гражданского судопроизводства

Образец оценочного средства в виде фабулы гражданского дела, для проведения игрового судебного процесса.

ТООП УСЗН по Моздокскому району РСО-Алания обратился в суд с иском к Дмитриевой К.А. о лишении родительских прав в отношении малолетнего Дмитриева Д.А., 07.07.2010 года рождения, и взыскании алиментов на его содержание в размере $\frac{1}{2}$ величины прожиточного минимума на душу населения по основной социально-демографической группе населения РСО – Алания в расчете на детей, со дня подачи искового заявления до совершеннолетия, с перечислением на личный счет ребенка, открытый в Северо-Осетинском отделении Сбербанка РФ.

В судебном заседании представитель истца ТООП УСЗН по Моздокскому району Янкер Н.В. исковые требования поддержала, пояснив, что ответчица является матерью несовершеннолетнего Дмитриева Д.А. 07.07.2010 года рождения. Отец ребенка – Дмитриев А.С., отбывает наказание в местах лишения свободы. С рождения несовершеннолетний проживает с бабушкой Фурсовой Л.В. по адресу: Мать ребенка злоупотребляет спиртными напитками, полностью самоустранилась от выполнения своих материнских обязанностей по воспитанию, содержанию сына, не заботится о его здоровье, физическом и духовном развитии, состояла на учете в ПДН ОМВД по Моздокскому району с 2013 года, привлекалась к административной ответственности, на проводимые с ней профилактические беседы не реагировала. С 2014 года ответчица, проживая в гражданском браке с Хазановым А.С. по адресу: г. Моздок, ул. Фрунзе, д. 14, кв. 26, временно забрала сына себе, однако не справилась с его воспитанием.

Образец оценочного средства в виде фабулы для проведения деловой игры по гражданскому делу.

После смерти Николаева находившаяся на его иждивении нетрудоспособная (инвалид 1 группы) бабушка Петрова обратилась в суд с заявлением факта нахождения на иждивении. В заявлении она указала две цели установления факта: 1) получение пенсии по случаю потери кормильца и 2) получение обязательной доли в наследстве, т.к. Николаев завещал все свое имущество своей подруге Сидоровой. Представитель Сидоровой заявил ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения в связи с наличием спора о праве на наследство между Петровой и Сидоровой, категорически отрицавшей права Петровой на обязательную долю.

Представитель Пенсионного фонда полагал, что дела следует разделить применительно к ст.151 ГПК: в части цели получения пенсии рассматривать по существу, в части цели получения наследства оставить заявление без рассмотрения. Он указал, что спора о праве с Пенсионным фондом нет и быть не может, Пенсионный фонд отрицает только факт иждивения. Представитель Петровой полагал, что «двух» фактов иждивения быть не может: если суд установит иждивение для целей получения пенсии, это автоматически будет означать установление иждивения для целей получения наследства. В силу обязательности судебных актов решение об установлении факта иждивения в целях получения пенсии будет обязательным и для Сидоровой. А так как спора о праве с Пенсионным фондом нет, то следует рассматривать дело по существу без какого-либо «выделения» и оставления без рассмотрения заявления об установлении факта иждивения в целях получения наследства, несмотря на возникновение спора о праве с Сидоровой.

Описание этапов ролевой игры:

I этап – подготовка к ведению спора.

Представители сторон формируют правовые позиции на основе выявления природы отношений по получению обязательной доли в наследстве, анализа пенсионного

законодательства, регламентирующего вопросы назначения пенсий по случаю потери кормильца, исследования общетеоретических подходов к понятию «юридический факт».

Судьи апелляционной инстанции готовятся к рассмотрению спора на основе анализа природы возникающего между сторонами спора материального правоотношения, изучают нормы подлежащего применению при рассмотрении спора законодательства и практику его применения судами.

II этап – проведение разбирательства по делу.

Стороны поочередно представляют высказывают аргументы в их защиту, оценивают обоснованность аргументов другой стороны, задают друг другу уточняющие вопросы. Суд руководит процессом диалога и задает вопросы, позволяющие выработать законное и обоснованное решение по делу.

III этап – выработка решения по делу.

Суд с учетом приведенных в ходе разбирательства доводов сторон вырабатывает и оглашает решение по делу.

IV этап – обсуждение выработанного решения.

Участники игры и зрители (студенты группы, не принимавшие непосредственного участия в игре) обсуждают обоснованность предложенного решения спорной ситуации, оценивают прозвучавшие в ходе игры аргументы с позиций их соответствия законодательству и выработанной на базе его применения судебной практике.

4.3. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.

10. Содержание функциональных принципов, их реализация
11. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов гражданского процессуального права.
12. Принцип состязательности и его характеристика.
13. Принцип диспозитивности и его характеристика.
19. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
14. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
15. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
16. Понятие и признаки, субъекты гражданского процессуального правоотношения.
17. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
18. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
19. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
20. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
21. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
22. Понятие, виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей.
32. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
24. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
25. Проблема понятия предмета доказывания.
26. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
27. Роль доказательственных презумпций.
28. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
29. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
30. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
31. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
32. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
33. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет) **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;

- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

4.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. 10.Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
13. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
14. Содержание функциональных принципов, их реализация
15. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов гражданского процессуального права.
16. Принцип состязательности и его характеристика.
17. Принцип диспозитивности и его характеристика.
18. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
19. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
20. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
21. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
22. Субъекты гражданского процессуального права.
23. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
24. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
25. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
26. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
27. Понятие представительства в суде.
28. Виды судебного представительства.
29. Полномочия судебных представителей.

30. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
31. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
32. Проблема понятия предмета доказывания.
33. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
34. Роль доказательственных презумпций.
35. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
36. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
37. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
38. Процессуальная классификация видов исков.
39. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
40. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
41. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).
42. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
43. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
44. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
45. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).
46. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
47. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
48. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
49. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).
50. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
51. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
52. Усыновление (удочерение) ребенка.
53. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
54. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
55. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
56. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).
57. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
58. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
59. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
60. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.

61. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
62. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
63. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
64. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
65. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
66. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
67. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
68. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
69. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
70. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
71. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».
72. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
73. Суд в исполнительном производстве.
74. Подсудность споров в исполнительном производстве.
75. Оспаривание решения третейского суда.
76. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
77. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
78. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
79. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители
80. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
81. Судебное примирение как способ урегулирования споров.
82. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уро-	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью ос-

вень «4» (хорошо)	воивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083>
5. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45640/
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции" Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 5 "О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 5 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355060/
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 17 "О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357059/

5.2. Учебная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
2. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>
3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.
4. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы : монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Н.А. Громошиной. - Москва : Проспект, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468678>
5. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456204>

6. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447404>

7. Терехова, Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве: монография / Л.А. Терехова. - Москва: Проспект, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24729-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469740>

8. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475789>

9. Свирин, Ю.А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю.А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>

10. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476453>

5.3. Периодические издания

1. 1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой по гражданским делам.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой

рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебных постановлений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержат задания: подготовка искового заявления, возращения на иск, апелляционной или кассационной жалобы (представления), отзыва на жалобу; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения гражданского процессуального права, так и других отраслей права, таких как арбитражное, административное и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление о гражданском процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться ГПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении правил составления и подачи искового заявления.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания).

Требования к работе. Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов. В работе должно проявиться умение работать с ГПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота составления кассационной жалобы (представления);
- использование нормативных и судебных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с использованием нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение инди-

видуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют курсовую работу, сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания для подготовки и участия в игровом судебном процессе и в деловой игре.

Главная цель проведения деловой игры и судебного игрового процесса – повышения уровня подготовки студентов. Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, и т.д.) права, дают возможность показать студентам практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке.

Любую деловую игру и игровой судебный процесс можно условно разбить на три этапа:

- 1) подготовка;
- 2) проведение;
- 3) подведение итогов.

Подготовка – важный первый этап. Именно здесь должны быть созданы все условия для успешного развития и завершения деловой игры. На этом этапе проводится большая организационная работа, поэтому приступать к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель. Он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена), для того, чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении дела и других, а также для всех иных

процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ).

Эти действия проводятся студентами во внеучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы в этих двух стадиях.

В подготовительный период студент должен посетить один из судов города и на практике ознакомиться с его работой по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Это особенно необходимо «судьям», «прокурору», «адвокатам», «истцам», «ответчикам».

Второй этап игры – основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела. Разбирательство дела лучше проводить в специально оборудованном зале судебного заседания, оснащенном видеозаписью. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться в обстановке и условиях приближенных к разбирательству гражданских дел в судах и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального закона.

Вместе с тем в игре необходимы и определенные условности. Например, только условно можно приостановить производство по делу, отложить разбирательство дела. И это понятно. Ход игры не может быть приостановлен, приостановить же производство по делу или отложить его разбирательство в определенной игровой ситуации «суд» просто обязан. Поэтому условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Разбирательство же дела продолжается с перерывами между практическими занятиями. Условно должны совершаться и другие процессуальные действия: удаление «свидетелей» из зала судебного заседания, отводы «составу суда», передача дела в другой суд для рассмотрения по существу и др. Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать студенты еще в подготовительный период.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому игра проходит гораздо организованнее и интереснее, когда в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный студент. В любом случае до «судебного заседания» с этим студентом преподавателю необходимо побеседовать, помочь ему в решении трудных вопросов, посоветовать посетить суд и самому ознакомиться с разбирательством гражданских дел. Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (не совершение) участниками всех процессуальных действий.

Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса. На это обстоятельство надо обратить особое внимание.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв. Это время используется для коллективного просмотра видеозаписи и обсуждения работы студентов в той или иной части судебного заседания. В обсуждении должны участвовать все студенты группы. Главное в обсуждении – выявить

ошибки и уяснить причины их совершения. Например, при обсуждении подготовительной части судебного заседания особое внимание следует обратить на работу суда.

При разборе же прений участников процесса оно должно быть сосредоточено на выступлениях адвокатов, прокурора. Выявленные ошибки, допущенные судом и лицами, участвующими в деле, могут быть исправлены только в соответствии с процессуальными нормами.

Перерывы и обсуждения каждой части судебного заседания на этом этапе игры совсем необязательны. Они необходимы только в тех случаях, когда ход игры отклонился от намеченного русла, когда совершенные участниками процесса грубые ошибки прошли незамеченными как для них самих, так и для присутствующих в зале студентов.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения по делу.

Специальное время должно быть отведено для подведения итогов. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Деятельность «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения / несоблюдения процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

В заключение оценку работы студентов в целом дает преподаватель.

Порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).

2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК РФ).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы – суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело мировым соглашением или провести процедуру медиации (ст. 172 ГПК РФ).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК РФ).

9. Председательствующий спрашивает у сторон – истца, ответчика – имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).

11. Порядок допроса свидетелей.

1) Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной – сторонами, другими лицами, участвующими

щими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

2) У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

3) Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу.

4) После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

5) Первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

6) Председательствующий и заседатели вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 176–178 ГПК РФ).

12. Исследование письменных доказательств. Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).

13. Оглашение личной переписки граждан. В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 181 ГПК РФ).

14. Исследование других доказательств (ст. 183–187 ГПК РФ). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ). При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончательным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Методические указания по решению задач

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов, эссе

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформле-

ние задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа должна носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При оценке курсовой работы учитываются:

- полнота освещения теоретических аспектов темы;
- использование нормативных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>

	<p>пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, маг-</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №</p>

	<p>нитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-</p>	<p>2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	---	-----------------------------------

	<p>юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска,</p>	
--	--	--

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №

		2462/55/2020 от 25.06.2020
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>