

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
вице-ректор

Подпись

Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАССАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ, АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составила:

Ю.А. Коростелева, доцент, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от «18» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Денека И.М., судья Арбитражного суда Северо-Кавказского округа", кандидат юридических наук

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения курса «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» является исследование студентами проблемных теоретических вопросов кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессах, процессуального законодательства, регламентирующего указанные институты, практики применения данного законодательства, а также усвоение подходов, сложившихся в правоприменительной практике рассмотрения дел судами кассационной инстанции.

Изучение курса позволяет продолжить формирование необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение применять теоретические знания и положения действующего процессуального законодательства, аргументированно выбирать вариант решения процессуальных проблем на основе применения различных доктринальных подходов, выработанных в науке процессуального права.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемным вопросам правового регулирования кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессах;

- формирование способности осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

- формирование способности применять нормативные правовые акты в сфере кассационного производства с учетом их специфики, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» относится к вариативной части профессионального цикла части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения студентом следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Гражданское процессуальное право», изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра. Дисциплина имеет взаимосвязи с дисциплинами «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Актуальные проблемы апелляции в гражданском, арбитражном административном судопроизводстве».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты, регулирующие производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере кассационного производства.</p>
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности,	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>связанной с предупреждением правонарушений в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве</p>	<p>связанную с предупреждением правонарушений в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам в сфере кассационного производства</p>	
<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции</p>	<p>ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования при рассмотрении дел судом кассационной инстанции ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции</p>
<p>ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции</p>	<p>ИПК – 2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при рассмотрении дел судом кассационной инстанции ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции</p>
<p>ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении дел судом кассационной инстанции</p>	<p>ИПК– 2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении дел судом</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	кассационной инстанции

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего Часов ОФО/ЗФО	Форма обучения		
		очная	заочная	
		3 семестр	2 курс	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего)	34/14	34	6	8
Занятия лекционного типа	16/6	16	6	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа (всего)	73,8/90	73,8	30	60
В том числе:				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	32,8/40	32,8	20	20

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8/18	8	-	10
Реферат, эссе		8/28	8	10	10
Подготовка к регламентированной дискуссии, круглому столу		8/8	8	-	8
Решение практических задач		16/12	16	-	12
Контроль:		-	-	-	
Подготовка к зачету		+	+	-	3,8
Общая трудоемкость В том числе контактная работа	час	108/108	108	36	72
		34,2/14,2	34,2	6	8,2
	зач. ед.	3	3	-	3

1.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты становления и развития кассационного судопроизводства в России	8	2	2	-	8
2	Понятие и сущность кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе	11	2	2	-	12
3	Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления)	10	2	4	-	12
4	Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе	14	4	4	-	18

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
5	Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе	16	4	4	-	10
6	Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики	12,8	2	2	-	13,8
	Итого по темам дисциплины:	107,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость дисциплины (включая контроль):	108	16	18	-	73,8

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические аспекты становления и развития кассационного судопроизводства в России	8	-	-	-	8
2	Понятие и сущность кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе	13	1	2	-	10
3	Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления)	17	1	2	-	14
4	Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе	22	2	2	-	18

№ раз-дела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛП	
5	Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе	32	2	2	-	28
6	Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики	12	-	-	-	12
	Итого по темам дисциплины:	104	6	8	-	90
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость дисциплины (включая контроль):	108	-	-	-	-

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и сущность кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Виды кассационного пересмотра. Цели и задачи кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе. Суды, рассматривающие кассационные жалобы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок кассационного производства	Р, С
2.	Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском,	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Особенности кассационного производства.	Р

	арбитражном и административном процессе	Производство в судебной коллегиях ВС РФ. Сроки кассационного производства.	
3.	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в гражданском, арбитражном и административном процессе	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Кассационная жалоба. Суды, рассматривающие кассационные жалобы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.	РЗ, Р
4.	Полномочия суда кассационной инстанции Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции гражданском, арбитражном и административном процессе	Полномочия кассационной инстанции гражданском, арбитражном и административном процессе. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих основания к отмене судебных актов	РЗ, Р

Р – реферат, Д– доклад, С– сообщение, РЗ –решение задач, РД - регламентированная дискуссия, ОС – опрос студента

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Исторические аспекты становления и развития кассационного судопроизводства в России	Основные закономерности развития правовой системы России и системы проверки судебных актов в кассационном порядке. Институт обжалования судебных решений по Уставу гражданского судопроизводства. Обыкновенные и особенные способы обжалования судебных решений. Чрезвычайные способы обжалования. Кассационное производство. Просьбы об отмене решений. Эволюция института обжалования судебных решений в советское время. Дискуссия о реформировании кассационного производства в современный период	Р, Э
2	Понятие и сущность	Понятие кассационного производства в	Р, С

	кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе	арбитражном процессе. Виды кассационного пересмотра. Цели и задачи кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе. Суды, рассматривающие кассационные жалобы гражданском, арбитражном и административном процессе. Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок кассационного производства	
2.	Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции гражданском, арбитражном и административном процессе	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Особенности кассационного производства. Производство в судебной коллегиях ВС РФ. Сроки кассационного производства.	Р
	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в гражданском, арбитражном и административном процессе	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Кассационная жалоба. Суды, рассматривающие кассационные жалобы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.	РЗ, Р
3.	Полномочия суда кассационной инстанции Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции гражданском, арбитражном и административном процессе	Полномочия кассационной инстанции гражданском, арбитражном и административном процессе. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих основания к отмене судебных актов	РЗ, Р
4.	Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики	Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики	Р

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ разде	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего
---------	-------------------	------------------	----------------

ла			контроля
1	2	3	4
1.	Исторические аспекты становления и развития кассационного судопроизводства в России	Основные закономерности развития правовой системы России и системы проверки судебных актов в кассационном порядке. Институт обжалования судебных решений по Уставу гражданского судопроизводства. Обыкновенные и особенные способы обжалования судебных решений. Чрезвычайные способы обжалования. Кассационное производство. Просьбы об отмене решений. Эволюция института обжалования судебных решений в советское время. Дискуссия о реформировании кассационного производства в современный период	Р, Д, ОС
2.	Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Виды кассационного пересмотра. Цели и задачи кассационного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок кассационного производства	ОС, РЗ, РД
3.	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления)	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Кассационная жалоба. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.	ОС, РЗ
4.	Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанцией	Особенности кассационного производства. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Сроки кассационного производства. Производство в судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ.	ОС, РЗ
5.	Полномочия суда кассационной инстанции Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции	Полномочия кассационной инстанции. Проблема «чистой кассации». Основания классификации полномочий суда кассационной инстанции. Содержание полномочий арбитражного суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции	ОС, Р, РЗ
6.	Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единой судебной практики	Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единой судебной практики. Основные принципы, законы и методы историко-правового познания при анализе проблем проверки судебных актов арбитражных судов в	ОС, РД

	судебной практики	кассационном порядке, в том числе роли судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики	
--	-------------------	---	--

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Виды кассационного пересмотра. Цели и задачи кассационного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок кассационного производства	ОС, РЗ, РД
3.	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления)	Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Кассационная жалоба. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.	ОС, РЗ
4.	Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанцией	Особенности кассационного производства. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Сроки кассационного производства. Производство в судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ.	ОС, РЗ
5.	Полномочия суда кассационной инстанции Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции	Полномочия кассационной инстанции. Проблема «чистой кассации». Основания классификации полномочий суда кассационной инстанции. Содержание полномочий арбитражного суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции	ОС, Р, РЗ

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа задач, регламентированных дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		ОФО
ПЗ «Объекты и Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления)»	Разбор практических заданий	2
Л «Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики»	Регламентированная дискуссия	2

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные вопросы кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессах».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме фабул задач, рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме, вопросов для регламентированной дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ОФО)

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты, регулирующие кассационное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, регламентированная дискуссия	Вопрос на зачете: 1-6,7, 12-14
2	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 8-11, 15, 22, 28

	<p>норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>	<p>требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере кассационного производства.</p>		
3	<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в гражданском, арбитражном и административном</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач</p>	<p>Вопрос на зачете: 21, 25, 26</p>

	судопроизводстве	выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
4	ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования при рассмотрении дел судом кассационной инстанции ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 24-26, 27, 29, 30
5	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует	ИПК – 2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 7-12, 17-19,

	правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	консультации, особенности формирования правовой позиции при рассмотрении дел судом кассационной инстанции ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции		
6	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	ИПК– 2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 15, 18, 19

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ЗФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

7	<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты, регулирующие кассационное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, подготовка, сообщения</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-6,7, 12-14</p>
8	<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач</p>	<p>Вопрос на зачете: 8-11, 15, 22, 28</p>

	<p>результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>	<p>требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере кассационного производства.</p>		
9	<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, РД</p>	<p>Вопрос на зачете: 21, 25, 26</p>

		правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
10	ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования при рассмотрении дел судом кассационной инстанции ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 24-26, 27, 29, 30
11	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или)	ИПК – 2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 7-12, 17-19,

	проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении дел судом кассационной инстанции		
12	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	ИПК– 2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении дел судом кассационной инстанции	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 15, 18, 19

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Исторические аспекты становления и развития кассационного судопроизводства в России

1. Институт обжалования судебных решений по Уставу гражданского судопроизводства.
2. Обыкновенные и особенные способы обжалования судебных решений.

3. Чрезвычайные способы обжалования.
4. Кассационное производство. Просьбы об отмене решений.
5. Эволюция института обжалования судебных решений в советское время.
6. Реформа кассационного производства в современный период

ТЕМА 2. Цели и задачи кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы.
2. Понятие и виды пересмотра судебных решений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы механизмов пересмотра судебных решений
3. Понятие кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессах.
4. Цели и задачи кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессах.
5. Виды кассационного пересмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.
6. Множественность кассационных инстанций и принцип правовой определенности в гражданском, арбитражном и административном процессах.
7. Особенности действия принципов в стадии кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессах.
8. Суды, рассматривающие кассационные жалобы (представления).

ТЕМА 3. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1. Объекты, предмет и основания обжалования.
2. Субъекты кассационного обжалования.
3. Кассационная жалоба. Содержание кассационной жалобы (представления).
4. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления. Восстановление пропущенного срока обжалования.
5. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
6. Содержание кассационной жалобы (представления) в судебные коллегии ВС РФ.
7. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления в ВС РФ.
8. Правила возбуждения кассационного производства.
9. Отзыв на кассационную жалобу (представление).
10. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения
11. Возвращение кассационной жалобы (представления).
12. Приостановление исполнения обжалованного судебного акта судом кассационной инстанции.
13. Отказ от кассационной жалобы.
14. Заключение мирового соглашения в суде кассационной инстанции.

ТЕМА 4. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1. Особенности кассационного производства.
2. Действие принципов процесса в кассационной инстанции
3. Сроки рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе.
4. Сроки рассмотрения дела в судебных коллегиях ВС РФ.
5. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом округа в качестве кассационной инстанции.
6. Порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции в качестве кассационной инстанции.
7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
8. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции в административном процессе.
9. Оценка доказательств судом кассационной инстанции.
10. Особенности производства в судебной коллегии ВС РФ.

ТЕМА 5. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены, изменения, принятия нового решения судом кассационной инстанции

1. Полномочия кассационной инстанции. Проблема «чистой кассации».
2. Основания классификации полномочий суда кассационной инстанции.
3. Содержание полномочий кассационного суда общей юрисдикции в гражданском и административном процессах.
4. Содержание полномочий арбитражного суда кассационной инстанции.
5. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке кассационным судом общей юрисдикции.
6. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке арбитражным судом округа.
7. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке Верховным Судом РФ
8. Постановление кассационной инстанции.
9. Обязательность указаний кассационной инстанции

ТЕМА 6. Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики

1. Дискуссия о роли судебной практики в современный период.
2. Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики

4.1.2 Темы докладов и сообщений

1. Сенат как суд кассационной инстанции.
2. Основные направления развития института кассации в арбитражном процессе.

3. Кассационное производство в Судебных уставах 1864 г
4. Возможно ли формирование единообразной судебной практики.
5. Эффективность второй кассации в судопроизводстве?
6. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации.

4.1.3. Темы рефератов (эссе)

1. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.
2. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
3. Особенности кассационного производства.
4. Проблема «чистой кассации».
5. Развитие институтов пересмотра судебных актов за рубежом Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции.
6. Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики
7. Единство судебной практики и средства его обеспечения
8. Проблемы унификации кассационного производства в гражданском, арбитражном административном процессах
9. Отличия кассационного порядка проверки судебных решений в гражданском и административном процессах.
10. Стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу, в административном и арбитражном процессе.
11. Свобода обжалования и запрет поворота к худшему при пересмотре решений в административном процессе.

4.1.4. Вопросы для регламентированной дискуссии

Тема: Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики

1. Понятие и виды судебной практики
2. Концепция судебного права
3. Способы формирования единообразной судебной практик
4. Суды округов и кассационные суды общей юрисдикции в процессе формирования единообразной судебной практики
5. Верховный Суд РФ в процессе формирования единообразной судебной практики

4.1.5. Образец оценочного средства в виде решения задач (практических заданий)

Задача

При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика.

Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения.

Правильно ли поступил суд?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Институт обжалования судебных решений по Уставу гражданского судопроизводства.
2. Чрезвычайные способы обжалования судебных решений
3. Кассационное производство по Уставу гражданского судопроизводства.
4. Эволюция института обжалования судебных решений в советское время
5. Дискуссия о реформировании кассационного производства в современный период.
6. Сущность и задачи кассационного производства.
7. Цели и задачи кассационного производства в арбитражном процессе.
8. Арбитражные суды кассационной инстанции.
9. Суды общей юрисдикции кассационной инстанции.
10. Субъекты права кассационного обжалования.
11. Объекты кассационного обжалования.
12. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.
13. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в гражданском процессе.
14. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в административном процессе.
15. Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы в гражданском, арбитражном и административном процессе.
16. Особенности участия прокурора в кассационной инстанции в гражданском, арбитражном и административном процессе.
17. Правила возбуждения кассационного производства в гражданском, арбитражном и административном процессе.
18. Оставление кассационной жалобы без движения в гражданском, арбитражном и административном процессе.
19. Возвращение кассационной жалобы в гражданском, арбитражном и административном процессе.
20. Отказ от кассационной жалобы. Заключение мирового соглашения в суде кассационной инстанции
21. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
22. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции в административном процессе.
23. Особенности обращения в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой (представлением)
24. Производство в судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ
25. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Сроки кассационного производства
26. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
27. Основания к отмене или изменению судебных постановлений.

28. Роль судов кассационной инстанции в процессе формирования единообразной судебной практики
29. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции
30. Кассационная инстанции арбитражных судов и судов общей юрисдикции: сходства и различия

Критерии оценки по промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ФОС по дисциплине оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083>
5. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45640/
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции" Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 17 "О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357059/

5.2. Учебная литература:

1. Боннер, А.Т. Избранные труды : в 7 т. / А.Т. Боннер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - Т. 5. Проблемы теории судебных доказательств. - 558 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24293-1. - ISBN 978-5-392-24606-9 (т. 5) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469706> (04.03.2018)
2. Боннер, А.Т. Избранные труды : в 7 т. / А.Т. Боннер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - Т. 4. Проблемы установления истины в гражданском процессе. - 656 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24293-1. - ISBN 978-5-39224604-5 (т. 4) ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469705>.
3. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>
4. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12360-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>

5. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>

6. Беспалов, Ю.Ф. Настольная книга российского судьи по гражданскому судопроизводству: рассмотрение и разрешение судами Российской Федерации гражданских дел по первой инстанции: [16+] / Ю.Ф. Беспалов. — Москва: Проспект, 2019. — 336 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570117>

Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография / И. В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457048>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия являются основными формами обучения по магистерскому курсу.

По темам курса проводятся как лекционные, так и семинарские занятия. Ценность этих форм обучения заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение слушателями магистратуры учебной и дополнительной литературы, а также нормативного материала, предусмотренного по темам, входящим в программу курса. При этом будущие специалисты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать в споре свою точку зрения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое

занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо

использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержит задания: подготовка кассационной жалобы (представления), отзыва на жалобу; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения арбитражного процессуального права, так и других отраслей права, таких как гражданское, административное и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление о арбитражном процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться АПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении правил составления и подачи искового заявления.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания).

Требования к работе. Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов по теме «Порядок подачи кассационной жалобы (представления)». В работе должно проявиться умение работать с АПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота составления кассационной жалобы (представления);
- использование нормативных и судебных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с используя нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Применение международного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по решению задач (практических заданий)

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе,</p>	<p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	---	---

	<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223- ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная</p>	<p>правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ.</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	--	--

	<p>доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4),</p>	
--	--	--

	<p>портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62- ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет- версия). – Договор № 2462/55/2020 от</p>

		25.06.2020
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>