

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.1.3 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»
(КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ)

1. Цели учебной дисциплины:

- подготовка аспирантов к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий экономической, социальной, политической и рекреационной географии; подготовка аспирантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать базовые общественно-географические понятия.

Уметь характеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе, анализировать сущность географических проблем и возможные пути их решения, давать практические рекомендации в области экономико-, социально-, эколого- и политико-географической эффективности территориальной организации отраслей хозяйства, систем расселения, инфраструктуры, прогнозировать изменения в территориальной организации общества и других разносторонних процессов и явлений разного территориального масштаба.

Владеть методологическими основами географии в ее естественно-историческом развитии и специфики географического познания.

Формируемые компетенции: СК-1, СК-2, СК-3, СК-4.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Раздел 2. Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Раздел 3. Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Раздел 4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.

Раздел 5. Основные понятия и концепции отечественной экономической и социальной географии.

Раздел 6. Понятие и концепция экономико-географического районирования.

Раздел 7. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие.

Раздел 8. Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Раздел 9. География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.

Раздел 10. Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ

Раздел 11. Геопространственные системы.

Раздел 12. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры.

Раздел 13. Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства.

Раздел 14. Теоретические и методологические основы рекреационной географии.

Раздел 15. Территориальная организация социальной сферы.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- *традиционные* (информационная лекция, практическое, лабораторное занятие);
- *проблемного обучения* (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода;
- *проектного обучения* (исследовательский проект, информационный проект);
- *интерактивные* (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии);
- *информационно-коммуникационные* (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной деятельности с использованием специализированных программных средств).