

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра экономической, социальной и политической географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновациям

М.В. Шарафан

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### 2.2.1.1(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность: 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Форма обучения *очная*

Краснодар  
2022

Программа научно-исследовательской практики программы аспирантуры составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа научно-исследовательской практики составлена Миненкова В.В., заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат географических наук, доцент

Программа научно-исследовательской практики программы аспирантуры обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии 20 мая 2022 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой

Миненкова В.В.  
фамилия, инициалы



подпись

Программа научно-исследовательской практики программы аспирантуры обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией Института географии, геологии, туризма и сервиса 23 мая 2022 г. (протокол № 5)

Председатель УМК ИГГТиС

Филобок А.А.  
фамилия, инициалы



подпись

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели научно-исследовательской практики.....   | 4  |
| 2. Задачи научно-исследовательской практики.....   | 4  |
| 3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспиранта.....  | 4  |
| 4. Формы проведения научно-исследовательской практики .....  | 5  |
| 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики.....   | 5  |
| 6. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской практики.....  | 6  |
| 6.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики .....  | 6  |
| 6.2. Общие требования к научно-исследовательской практике.....   | 9  |
| 7. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....                      | 10 |
| 7.1 Структура научно-исследовательской практики.....   | 10 |
| 7.2 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по видам работ ..... | 10 |
| 7.3. Содержание разделов научно-исследовательской практики .....   | 11 |
| 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике .....   | 12 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов во время научно-исследовательской практики.....   | 12 |
| 10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики. Оценочные средства .....   | 12 |
| 11. Методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики  | 13 |
| 11.1. Методология научно-исследовательской практики.....   | 13 |
| 11.2. Структура и принципы организации научно-исследовательской практики.....  | 13 |
| 11.3 Руководство научно-исследовательской практикой .....  | 14 |
| 11.4. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики.....   | 14 |

## **1. Цели научно-исследовательской практики**

Цели научно-исследовательской практики:

– подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

– формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Главным результатом научно-исследовательской практики является написание и защита диссертации.

## **2. Задачи научно-исследовательской практики**

*Общие задачи научно-исследовательской практики:*

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

– совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

– развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;

– формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

*Специальные задачи научно-исследовательской практики:*

– становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива;

– обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

## **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспиранта**

Научно-исследовательская практика включена в Блок 2 «Образовательный компонент». Научно-исследовательская практика предполагает выполнение научно-исследовательской работы по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационного исследования. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей

квалификации является компонентом профессиональной подготовки в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей диссертации, апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

НИР аспиранта является его основным видом деятельности и проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока аспирантуры.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении задач научно-исследовательской практики, используются ими при написании кандидатской диссертации.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Основной формой проведения является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, международных базах, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит кандидатскую диссертацию.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов предусматривает также:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальным курсам;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- работу в качестве преподавателей.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в вузе на выпускающих кафедрах, в библиотеках, при необходимости – в лабораториях, в организациях и предприятиях по специфике исследования, на натуральных объектах. Место прохождения НИР определяется с учетом темы кандидатской диссертации обучающегося. Осуществляется в 4 семестре.

## 6. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской практики

### 6.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате НИР обучающиеся должны   |   |   |
|---|-----------------|--|---|---|---|
|   |                 |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1 | ОНК-1           | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>– проводить всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации;</li> <li>– определять проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями;</li> <li>– формулировать гипотезу исследования, определять способы ее подтверждения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований;</li> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> |
| 2 | ОНК-2           | Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке;</li> <li>– этические нормы научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности;</li> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие;</li> <li>– публиковать результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания и публикации результатов научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях;</li> <li>– навыками апробации результатов исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом;</li> </ul>  |
| 3 | ОНК-3           | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу научного исследования, планировать необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков;</li> <li>– работать со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– технологиями планирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– методами проведения научного исследования, генерирования</li> </ul>  |

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате НИР обучающиеся должны   |  |   |
|---|-----------------|--|---|--|---|
|   |                 |  | знать   | уметь  | владеть   |
|   |                 |  |   | – разрабатывать инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности  | рекомендаций и предложений по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике;<br>– навыками обработки значительных массивов информации;   |
| 4 | ОНК-4           | Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования   | – научные проблемы междисциплинарного характера;<br>– методы комплексных научных исследований;  | – формулировать комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения;<br>– выявлять и анализировать научные проблемы междисциплинарного характера и проводить комплексные научные исследования;<br>– применять профессиональные знания в научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования;   | – методами комплексных научных исследований;<br>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;<br>– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; |
| 5 | СК-1            | Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата экономической, социальной, политической и рекреационной географии         | – основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий (в рамках направления научного исследования);<br>– содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий (в рамках направления научного исследования); | – проводить научные исследования в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата из научной области;<br>– учитывать в исследованиях особенности современных тенденций экономической, социальной, политической и рекреационной географии;<br>– выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений (в рамках направления научного исследования);<br>– анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки (в рамках направления научного исследования); | – методологией, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической, социальной, политической и рекреационной географии.   |
| 6 | СК-2            | Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономических, социальных, политических, рекреационных территориальных систем в условиях неопределенности и риска; | – методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономических, социальных, политических, рекреационных территориальных систем в условиях неопределенности и риска;  | – формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности характеристик предлагаемых решений в области исследования;<br>– выявлять, анализировать и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований   | – методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов (в рамках направления научного исследования);<br>– методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов (в рамках направления научного исследования).           |

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате НИР обучающиеся должны  |  |  |
|---|-----------------|--|--|--|--|
|   |                 |  | знать  | уметь  | владеть  |
|   |                 | условиях неопределенности и риска  |  | структурных элементов экономических, социальных, политических, рекреационных территориальных систем  |  |
| 7 | СК-3            | Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов устойчивого развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное развитие территорий; районная планировка и градостроительство);</li> <li>– общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов;</li> <li>– анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами и методами прогнозирования, методами выработки экспертных оценок;</li> <li>– методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов.</li> </ul> |
| 8 | СК-4            | Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты научных и прикладных исследований для решения задач, проблем в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии;</li> <li>– применять результаты современных исследований для анализа и проектирования экономических, социальных, политических, рекреационных территориальных систем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами применения результатов современных исследований для целей решения задач в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</li> </ul>        |



Кроме этого в результате научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

– современные научные концепции в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в рамках направления самостоятельного научного исследования;

уметь:

– выбирать, использовать современные и разрабатывать новые методы обработки и интерпретации географической информации, в т.ч. методы картографирования, статистические, математические методы, методы эколого-климатических исследований в соответствии с проблематикой решаемых задач;

– разрабатывать методы пространственного анализа и моделирования, в т.ч. геоинформационного;

– выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования в области географических наук, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;

– использовать специализированные знания в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, других прикладных географических дисциплин для решения научных и практических задач;

– проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии управленческих решений, проектов развития территорий разного иерархического уровня;

– осуществлять глобальный, региональный и локальный экономико-географический аудит;

– осуществлять организацию, руководство и управление научно-исследовательскими, производственными и экспертно-аналитическими работами;

владеть:

– основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения географических исследований с использованием современных технологий;

– методами и технологиями анализа географической информации, организации пространственных данных и моделирования географических процессов

## **6.2. Общие требования к научно-исследовательской практике**

Научно-исследовательская практика аспиранта должна:

– соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого планируется защита кандидатской диссертации;

– быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

– основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

– использовать современную методiku научных исследований;

– базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

– содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Результаты научно-исследовательской практики являются основой кандидатской диссертации. Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России). Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 7.1 Структура научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 216 ак. часов / 6 ЗЕТ / 4 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### 7.2 Распределение трудоемкости научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по видам работ

| №            | Наименование раздела  | Кол-во часов | Форма текущего контроля  |
|--------------|---|--------------|--|
| 1            | Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации. Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме.                                  | 18           | Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры                                   |
| 2            | Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.         | 36           | Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры                                   |
| 3            | Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР. | 72           | Отчеты на семинарах научной группы, заседаниях кафедры   |
| 4            | Подготовка презентации и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах.   | 36           | Доклады на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах, публикации в сборниках трудов |
| 5            | Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций  | 36           | Публикации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК                               |
| 6            | Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации  | 10           | Поданные заявки на конкурсы на проведение НИР, отчеты о проведенных НИР                        |
| 7            | Промежуточная аттестация  | 2            | Годовой или итоговый отчет о работе аспиранта  |
| 8            | Оформление научного доклада по теме исследования (диссертационной работы) для предварительной защиты на заседании кафедры   | 6            | Выписка из протокола заседания кафедры по докладу результатов диссертационной работы           |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>216</b>   |  |

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов НИР на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов НИР аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения.

### 7.3. Содержание разделов научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики аспиранта и тема диссертации определяется научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и ученого совета ИГГТиС. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению НИР, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы.

| № | Наименование раздела НИР   | Содержание раздела  |
|---|--|---|
| 1 | Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации  | Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.   |
| 2 | Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР   | Обзор и анализ информации, релевантной теме диссертационного исследования: обзорная, справочная, реферативная. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме диссертации.  |
| 3 | Проведение самостоятельного научного исследования  | Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Оборудование: экспериментальные установки, приборы, аппаратура, математическое обеспечение. Этапы и методики проведения теоретических, экспериментальных исследований или компьютерного моделирования. Параметры, контролируемые при исследованиях. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта процесса, устройства. Обработка результатов исследований и их анализ.   |
| 4 | Подготовка презентаций и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах                                   | Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.   |
| 5 | Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций | Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях.  |
| 6 | Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике диссертации   | Оформление и структура заявки на участие в гранте. Виды грантов. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом; ожидаемые результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов, имеющийся научный задел |
| 7 | Промежуточная аттестация   | Ежегодная аттестация по индивидуальным планам на заседании кафедры  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 8 | Оформление научного доклада и/или диссертационной работы для предзащиты на заседании кафедры | Структура научного доклада, диссертации, автореферата.<br>Порядок публичной защиты диссертации. |
|---|--|---|

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике**

В ходе научно-исследовательской практике обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проведения научного анализа. Для подготовки и осуществления научного исследования, аспиранты могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов во время научно-исследовательской практики**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные географические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также, минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

В процессе НИР текущий контроль за работой аспиранта, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем в рамках регулярных консультаций.

## **10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики. Оценочные средства**

Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана проводится в соответствии с графиком на кафедре. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты на заседании выпускающей кафедры с привлечением в комиссию ведущих ученых кафедры, высших учебных заведений, общественных организаций, других экспертов по профилю заявленной тематики.

Перечень контрольных вопросов при приеме отчета:

1. Характеристика объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Применяемая экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты.
4. Работа с научной, технической и технологической литературой.
5. Методы исследования для решения поставленной задачи.
6. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.

7. Содержание научно-исследовательской работы.

8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании выпускающей кафедры провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Объективными показателями уровня НИР аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

## **11. Методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **11.1. Методология научно-исследовательской практики**

Главными направлениями методологии НИР аспирантов являются:

- включение элементов НИР в учебный процесс;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

Комплексный характер НИР аспирантов предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества.

### **11.2. Структура и принципы организации научно-исследовательской практики**

В результате НИР к защите готовится кандидатская диссертация. Этот процесс включает оформление научно-исследовательской работы в форме научного доклада, представление ее на кафедре. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуальные планы НИР по теме диссертации – на весь период и на каждый год обучения – обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты. По итогам выполнения индивидуального плана НИР каждого полугодия (семестра) обучения кафедра проводит аттестацию аспиранта. Подготовленная НИР обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о представлении к защите диссертации.

НИР аспирантов организуется на профильных кафедрах. Руководство НИР осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники Университета, имеющие степень доктора и кандидата наук.

НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- руководство научными работами студентов Университета.

### **11.3 Руководство научно-исследовательской практикой**

Научно-исследовательская практика является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах, в подразделениях университета.

Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

Ответственность за организацию научно-исследовательской работы в ИГГТиС и выпускающей кафедре несут соответственно директор и заведующий кафедрой. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель направленности программы подготовки научно-педагогических кадров, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники.

Планирование и координацию организации научно-исследовательской работы аспирантов в университете осуществляет проректор по научной работе и инновациям.

Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляет отдел аспирантуры и докторантуры КубГУ.

Ответственность за организацию НИР аспирантов несут:

- в части руководства НИР аспирантов – научный руководитель аспиранта;
- в части оценки НИР аспирантов – заведующие профильными кафедрами;
- в части контроля результатов НИР аспирантов – зав. отделом аспирантуры и докторантуры КубГУ.

### **11.4. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики**

#### *Основная литература*

1. География: традиции и инновации в науке и образовании. Коллективная монография по материалам ежегодной Международной научно-практической конференции LXVII Герценовские чтения, посвященной 110-летию со дня рождения А.М. Архангельского, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 17-20 апреля 2014. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 432 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=428252](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428252).

2. Катермина В.В. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 73 с. (30 экз.)

3. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – 4-е изд. – М.: Ось-89, 2011. – 447 с. (4 экз.)

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: пособие для соискателей. – 11-е изд., доп. и перераб. – М.: Инфра-м, 2015. – 252 с. (3 экз.)

5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Инфра-М, 1022. – 518 с. (6 экз.)

6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 222 с. (17 экз.)

7. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 156 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=270277](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=270277)

#### *Дополнительная литература*

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. – 4-е изд., перераб. – м.: Альфа-М, 2012. – 158 с. (2 экз.)

2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – м.: Дашков и Ко, 2009. – 488 с. (5 экз.)

3. Основы научных исследований: теория и практика. – М.: Гелиос АРВ, 2006. – 350 с. (15 экз.)

4. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Форум, 2009. – 269 с. (10 экз.)

*Периодическая литература:* оригинальные статьи и монографии по тематике работы,

рекомендованные руководителем НИР.

*Интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Лань» – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. ЭБС ВООК.ru – [www.book.ru](http://www.book.ru)
6. ЭБС «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect – <http://www.sciencedirect.com>
8. Scopus – мультидисциплинарная реферативная база данных – [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
9. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – [www.uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru)