

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное регулирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное регулирование» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – методологическое, аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции, а также проведение контроля деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ.

1.2 Задачи дисциплины

– представить методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции;

–исследовать особенности контроля деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ;

–обозначить признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ;

–представить антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию;

–обозначить объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;

–исследовать методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «Антимонопольное регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины Б1.В.19 «Антимонопольное регулирование» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Организационное поведение», «Финансовая грамотность», «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Производственный менеджмент», «Конкурентное право» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная разведка», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
ИПК-3.6 – Понимает и применяет методы анти-	Знает: Особенности злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке, а также порядок проведе-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>монопольного регулирования для решения поставленных задач</p>	<p>ния анализа состояния конкуренции на российском товарном рынке</p>
	<p>Знает: Ключевые особенности антимонопольных требований к торгам, структуру соглашений, ограничивающих конкуренцию</p>
	<p>Знает: Действия органов государственной власти, которые ограничивают конкуренцию, а также особенности государственного контроля экономической концентрации</p>
	<p>Знает: Подходы к правовому регулированию рекламной деятельности в части, касающиеся антимонопольного регулирования</p>
	<p>Знает: Особенности государственного контроля экономической концентрации, а также действий органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию</p>
	<p>Умеет: Применять ИКТ для методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ</p>
	<p>Умеет: Обобщать и оценивать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях</p>
	<p>Умеет: Использовать ИКТ для контроля организации и анализа эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитию конкуренции</p>
	<p>Умеет: Проводить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов исполнения предостережений, предупреждений, предписаний, постановлений антимонопольного органа РФ</p>
	<p>Умеет: Осуществлять контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ</p>
	<p>Трудовое действие: Анализ эффективности функционирования системы мер, ориентированных на соблюдение требований законодательства РФ о противодействии коррупции</p>
	<p>Трудовое действие: Формирование методик (стандартов) снижения рисков нарушения законодательства РФ в деятельности организаций</p>
	<p>Трудовое действие: Обобщение и анализ результатов осуществления экспертно-аналитической, а также информационной деятельности</p>
<p>Трудовое действие: Формирование методик и/или стандартов функционирования системы мер, ориентированных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ (антимонопольный комплекс)</p>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Трудовое действие: Распределение обязанностей между работниками, которые привлечены для разработки системы мер и методических материалов, ориентированных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ
	Трудовое действие: Методическое сопровождение, а также консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ
ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
ИПК-5.3 – Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	Знает: Основные антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структуру соглашений, ограничивающие конкуренцию
	Знает: Основные методы анализа, оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, а также аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Знает: Основы антимонопольного регулирования объектов интеллектуальной собственности, а также нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования
	Знает: Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, а также оценивает злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке
	Знает: Подходы к действиям органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию
	Знает: Основы методов, техник, технологий, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска
	Умеет: Применять ИКТ для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Умеет: Анализировать и оценивать состояние конкуренции на товарных рынках, а также систематизировать информацию, документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях
	Умеет: Проводить социологические опросы, а также формировать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Умеет: Осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, идентифицировать, а также анализировать изменения рисков в динамике
	Умеет: Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ о защите конкуренции
Умеет: Выявлять причинно-следственную связь между	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции
	Трудовое действие: Проводить анализ состояния конкуренции на товарных рынках, оценивать риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ с позиции их идентификации по функциональным областям
	Трудовое действие: Подготавливать заключения (отчеты) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ, а также формировать документы о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства РФ
	Трудовое действие: Оценивать объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
	Трудовое действие: Выявлять возможные антиконкурентные действия (бездействия)
	Трудовое действие: Подготавливать документы о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства РФ, а также рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Трудовое действие: Формировать предложения по устранению в организации признаков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		53,3	16,3
Аудиторные занятия (всего):		50	16
занятия лекционного типа		34	8
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	8

Иная контактная работа:		3,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		28	83
<i>Реферат(подготовка)</i>		8	33
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		20	50
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	53,3	16,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	12	4	2	—	6
2.	Контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	16	6	4	—	6
3.	Признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	12	6	2	—	4
4.	Антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию	12	6	2	—	4

5.	Объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	14	6	4	–	4
6.	Методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	12	6	2	–	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>34</i>	<i>16</i>	<i>–</i>	<i>28</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	32	2	2	–	28
2.	Антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию	34	2	2	–	30
3.	Методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	33	4	4	–	25
			8	8	–	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования, цель и задачи антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования.	Контрольные вопросы
2.	Контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Группа лиц. Понятие доминирующего положения. Показатели для установления доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения.	Контрольные вопросы
3.	Признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий.	Контрольные вопросы
4.	Антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию	Понятие экономической концентрации. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов.	Контрольные вопросы
5.	Объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.	Контрольные вопросы
6.	Методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	Ответственность организаций и их руководителей. Ответственность должностных лиц органов власти.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методологическое и аналитическое сопровождение и контроль	Антимонопольное законодательство РФ. Антимонопольные органы. Функции и	

	соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	полномочия антимонопольных органов.	Р,Э
2.	Контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением. Признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми	Р,Э
3.	Признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказывание наличия соглашений или согласованных действий. Допустимость соглашений и согласованных действий. Вертикальные соглашения и их допустимость.	Р,Э
4.	Антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию	Уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок. Принятие решений антимонопольным органом.	Р,Э
5.	Объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.	Р,Э
6.	Методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.	Р,Э

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
---	---	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальная конкурентоспособность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.6 – Понимает	Знает: Особенности злоупотребления доминирую-	Контрольные вопросы,	Вопрос на экзамене

	и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	щим положением на товарном рынке, а также порядок проведения анализа состояния конкуренции на российском товарном рынке	Реферат, Эссе	1-6, 11
2		Знает: Ключевые особенности антимонопольных требований к торгам, структуре соглашений, ограничивающих конкуренцию	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25,27
3		Знает: Действия органов государственной власти, которые ограничивают конкуренцию, а также особенности государственного контроля экономической концентрации	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
4		Знает: Подходы к правовому регулированию рекламной деятельности в части, касающиеся антимонопольного регулирования	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
5		Знает: Особенности государственного контроля экономической концентрации, а также действий органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
6		Умеет: Применять ИКТ для методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 9,22, 23
7		Умеет: Обобщать и оценивать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30
8		Умеет: Использовать ИКТ для контроля организации и анализа эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитию конкуренции	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26

9		Умеет: Проводить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов исполнения предостережений, предупреждений, предписаний, постановлений антимонопольного органа РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 7
10		Умеет: Осуществлять контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25,27
11		Трудовое действие: Анализ эффективности функционирования системы мер, ориентированных на соблюдение требований законодательства РФ о противодействии коррупции	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
12		Трудовое действие: Формирование методик (стандартов) снижения рисков нарушения законодательства РФ в деятельности организаций	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
13		Трудовое действие: Обобщение и анализ результатов осуществления экспертно-аналитической, а также информационной деятельности	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
14		Трудовое действие: Формирование методик и/или стандартов функционирования системы мер, ориентированных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ (антимонопольный комплаенс)	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 9,22, 23
15		Трудовое действие: Распределение обязанностей между работниками, которые привлечены для разработки системы мер и методических материалов, ориентированных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30

16		Трудовое действие: Методическое сопровождение, а также консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26
17	ИПК-5.3 – Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	Знает: Основные антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структуру соглашений, ограничивающие конкуренцию	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25, 27
18		Знает: Основные методы анализа, оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, а также аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
19		Знает: Основы антимонопольного регулирования объектов интеллектуальной собственности, а также нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
20		Знает: Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, а также оценивает злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
21		Знает: Подходы к действиям органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 9, 22, 23
22		Знает: Основы методов, техник, технологий, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30
23		Умеет: Применять ИКТ для выявления признаков нарушения требований ан-	Контрольные вопросы, Реферат,	Вопрос на экзамене 26

		тимонопольного законодательства РФ	Эссе	
24		Умеет: Анализировать и оценивать состояние конкуренции на товарных рынках, а также систематизировать информацию, документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25,27
25		Умеет: Проводить социологические опросы, а также формировать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
26		Умеет: Осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, идентифицировать, а также анализировать изменения рисков в динамике	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
27		Умеет: Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ о защите конкуренции	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
28		Умеет: Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 9,22, 23
29		Трудовое действие: Проводить анализ состояния конкуренции на товарных рынках, оценивать риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ с позиции их	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30

		идентификации по функциональным областям		
30		Трудовое действие: Подготавливать заключения (отчеты) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ, а также формировать документы о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26
31		Трудовое действие: Оценить объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25, 27, 31
32		Трудовое действие: Выявлять возможные антиконкурентные действия (бездействия)	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
33		Трудовое действие: Подготавливать документы о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства РФ, а также рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17, 32
34		Трудовое действие: Формировать предложения по устранению в организации признаков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18, 34

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов:

1. Понятие конкуренции.
2. Функции конкуренции.
3. Виды конкуренции и их характеристика.
4. Чистая конкуренция.

5. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия.
6. Противоречивое единство конкуренции и монополии.
7. Монополизация. Формы монополистических объединений.
8. Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования.
9. Цель и задачи антимонопольного регулирования.
10. Направления антимонопольного регулирования.
11. Антимонопольное законодательство РФ. Антимонопольные органы.
12. Функции и полномочия антимонопольных органов. Понятие монополистической деятельности.
13. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Группа лиц. Понятие доминирующего положения.
14. Показатели для установления доминирующего положения.
15. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
16. Действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением.
17. Признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми. Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции.
18. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий.
19. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
20. Доказывание наличия соглашений или согласованных действий.
21. Допустимость соглашений и согласованных действий.

Темы для написания эссе

1. Вертикальные соглашения и их допустимость.
2. Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов. Состав органов, к которым предъявляются соответствующие требования.
3. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
4. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.
5. Антимонопольные требования к торгам.
6. Требования к отбору финансовых организаций. Требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.
7. Понятие экономической концентрации. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов.
8. Уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок. Принятие решений антимонопольным органом.
9. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
10. Ответственность организаций и их руководителей. Ответственность должностных лиц органов власти.
11. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
12. Понятие, целесообразность существования и развития естественных монополий. Сфера деятельности естественных монополистов.

13. Государственное регулирование и контроль естественных монополий. Методы государственного регулирования естественных монополий. Направления реструктуризации естественных монополий.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Аттестация (в форме экзамена) по дисциплине «Антимонопольное регулирование» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Понятие конкуренции.
2. Функции конкуренции.
3. Виды конкуренции и их характеристика.
4. Чистая конкуренция.
5. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия.
6. Противоречивое единство конкуренции и монополии.
7. Монополизация. Формы монополистических объединений.
8. Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования.
9. Цель и задачи антимонопольного регулирования.
10. Направления антимонопольного регулирования.
11. Антимонопольное законодательство РФ. Антимонопольные органы.
12. Функции и полномочия антимонопольных органов. Понятие монополистической деятельности.
13. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Группа лиц. Понятие доминирующего положения.
14. Показатели для установления доминирующего положения.
15. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
16. Действия (бездействие), считающиеся злоупотреблением доминирующим положением.
17. Признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми. Запрет на соглашения между хозяйствующими субъектами или согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции.
18. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий.
19. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
20. Доказывание наличия соглашений или согласованных действий.
21. Допустимость соглашений и согласованных действий.
22. Вертикальные соглашения и их допустимость.
23. Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов. Состав органов, к которым предъявляются соответствующие требования.
24. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
25. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.
26. Антимонопольные требования к торгам.
27. Требования к отбору финансовых организаций. Требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.
28. Понятие экономической концентрации. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов.
29. Уведомление антимонопольных органов об осуществлении действий и сделок. Принятие решений антимонопольным органом.

30. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

31. Ответственность организаций и их руководителей. Ответственность должностных лиц органов власти.

32. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

33. Понятие, целесообразность существования и развития естественных монополий. Сфера деятельности естественных монополистов.

34. Государственное регулирование и контроль естественных монополий. Методы государственного регулирования естественных монополий. Направления реструктуризации естественных монополий.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

Оценку «Отлично» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Хорошо» получает обучающийся, который практически полностью раскрыл тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике. Однако при защите допускал определенные неточности, не в полном объеме отвечал на вопросы преподавателя.

Оценку «Удовлетворительно» получает студент, который в ходе защиты неполностью раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования.

Оценку «Неудовлетворительно» получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Критерии для оценки эссе.

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Отлично», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Хорошо», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Имеются локальные неточности в ответах, формулировках и т.д.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Удовлетворительно», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Неудовлетворительно», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания по экзамену:

«отлично»: студент в полном объеме владеет теоретическими знаниями по данному предмету, знает основы антимонопольного регулирования.

«хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы антимонопольного регулирования, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами и статистическими данными.

«удовлетворительно»: материал усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с оценкой антимонопольного регулирования, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

«неудовлетворительно»: материал не усвоен, студент затрудняется привести примеры по экзаменационным вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху : как защитить конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции / под ред. А. Ю. Цариковского, А. Ю. Иванова, Е. А. Войниканис ; Федеральная Антимонопольная служба, Ин-т права и развития ВШЭ - Сколково. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-311. - ISBN 978-5-7598-1750-5. - ISBN 978-5-7598-1807-6 : 637 р. 79 к. - Текст : непосредственный.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307> (дата обращения: 12.07.2022)

3. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489582> (дата обращения: 12.07.2022).

4. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449253>.

5. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>
2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
 4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
 7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
 8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
 9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
 10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
 11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
- Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное со-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>единение по технологии Wi-Fi)</p> <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
--	--	---