

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.10.03 Психология суицидального поведения»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях профилактики, диагностики и снижения риска суицидального поведения.

Задачи дисциплины

1. Освоение общей логики предмета, формирование целостного представления о данной проблематике, понимание ее теоретического и практического значения.
2. Сформировать навыки диагностики суицидального риска на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
3. Дать представление об основных направлениях профилактики суицидального поведения.
4. Сформировать навыки оказания психологической помощи при суицидальном риске.
5. Ознакомить с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения.
6. Ознакомить с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсудить практические задачи, стоящие перед клиническими психологами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10.03 «Психология суицидального поведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общепрофессиональных дисциплин как «Психология кризисных ситуаций», «Психология здоровья: теория, методология и технология».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования навыков психодиагностики, оказания психологической помощи лицам с суицидальным поведением.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
ИПК-1.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований, психологического консультирования, психолого-профилактической работы при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации	<p>знает теоретические основы психодиагностических обследований; этические и правовые нормы организации психологического консультирования; стратегии психолого-профилактической работы с лицами, оказавшимися в кризисной ситуации</p> <p>умеет самостоятельно проводить психодиагностические обследования клиентов, обрабатывать данные и формулировать выводы по результатам психолого-профилактической работы при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации; осуществлять комплексный анализ результатов психологического консультирования</p> <p>владеет навыками проведения</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	психодиагностических обследований клиентов, методами осуществления комплексного анализ результатов психологического консультирования, способами использования профилактических мер при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации
ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК-2.1. Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	знает теоретические основы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет формулировать научно-методические и учебно-методические проблемы в области обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	владеет аналитической деятельностью, осуществляет интерпретацию результатов психологической диагностики, составляет психолого-педагогические заключения с целью проведения коррекционно-развивающей, консультативной работы с кризисными состояниями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Диагностические критерии суицидального риска	25,8	4	12	-	9,8
2.	Профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	24	4	12	-	8
3.	Технологии психологической помощи при суицидальном риске	22	2	12	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	10	36	-	25,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: ВМ. Гребенникова