

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.10.02 Психология совладающего поведения»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение магистрантами знаниями, умениями, навыками, характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в области проведения профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, способствующей развитию навыков совладающего поведения личности в трудных жизненных ситуациях.

**Задачи дисциплины**

1. Освоение общей логики предмета, формирование целостного представления о данной проблематике, понимание ее теоретического и практического значения.
2. Знакомство с основными современными концепциями психологии совладания.
3. Овладение методическим инструментарием данной проблематики.
4. Понимание культурно-исторической основы формирования психологических приемов и стратегий преодоления критических ситуаций.
5. Формирование способности к культурно-исторической рефлексии путей становления психологии преодоления конфликтных и кризисных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10.02 «Психология совладающего поведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общепрофессиональных дисциплин как «Психология кризисных ситуаций», «Психология здоровья: теория, методология и технология».

Магистрант должен знать современные общепсихологические, социально-психологические и клинико-психологические исследования процессов совладания, изучить механизмы и ресурсы преодоления личностью конфликтных и кризисных жизненных ситуаций.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации</b>	
ИПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ психодиагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, находящихся в кризисной ситуации	знает способы профессиональных действий в рамках психологической диагностики с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	умеет анализировать данные, полученные при проведении психодиагностических процедур, психологического консультирования и психолого-профилактической работы с лицами, находящихся в кризисной ситуации
	владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	психодиагностических процедур, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, находящейся в кризисной ситуации
<b>ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</b>	
ИПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности способы и формы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	знает способы оценки кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в контексте нормы и патологии; методы научно-методического и учебно-методического обеспечения процесса диагностики; методические условия экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет организовывать работу по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	владеет способами и формами научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет психологии совладания	25,8	4	12	-	9,8
2.	Копинг-стратегии личности	24	4	12	-	8
3.	Психогении в экстремальных ситуациях. Механизмы и защиты и совладания	22	2	12	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	10	36	-	25,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: ВМ. Гребенникова