

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Дискурс и коммуникативные практики»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности использовать соответствующе дискурсивные практики для того, чтобы осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование терминологического аппарата на основе ознакомления с существующими дискурсивными практиками, их понятиями и категориями;
- 2) развитие представлений о системном подходе к типологизации дискурсивных практик в деловом общении;
- 3) развитие умений и навыков использовать различные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;
- 4) формирование представлений о дискурсивных практиках с учетом специфики их жанров и функционально-стилевых разновидностей;
- 5) освоение умений и навыков использовать теоретически и практически методы дискурсивных практик в деловом общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискурс и коммуникативные практики» относится к обязательной части Дисциплина «Дискурсивные практики в деловом общении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Академический английский язык», «Теория коммуникации», «Коммуникация в международной академической среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия.	
ИПК-4.1 Реализует устное деловое общение для целей международного академического взаимодействия	Знает характеристики, виды, категории устного дискурса
	Умеет использовать приемы дискурсивного анализа устных дискурсивных практик, включая академический международный дискурс
	Владеет способностью анализировать устные дискурсивные практики и выявлять дискурсивные стратегии для повышения эффективности международного академического взаимодействия
ИПК-4.2 Реализует письменное деловое общение для целей международного академического взаимодействия	Знает характеристики, виды, категории письменного дискурса
	Умеет использовать приемы дискурсивного анализа письменных дискурсивных практик, включая академический международный дискурс
	Владеет способностью анализировать письменные дискурсивные практики и выявлять дискурсивные

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	стратегии для повышения эффективности международного академического взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие дискурса. Методы исследования дискурса	14	2	2		10
2	Что такое дискурсивная практика: определение понятия	14	2	2		10
3	Новые дискурсивные практики	14	2	2		10
4	Приметы нового времени в дискурсивных практиках	14	2	2		10
5	Дискурсивные практики академической среды	16	2	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	10	12		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	22				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Хутыз И.П., д.ф.н., проф.