

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.О.01 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у магистров знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений

**Задачи дисциплины:**

- овладеть методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить назначение и содержание основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;
- анализ имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской задолженности и других аспектов финансовой деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к Б1.О.01 Обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет Выявлять проблемные ситуации в деятельности предприятия Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария</p>
<b>ИОПК-2.1</b> Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>Знает: Основные способы оценки эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта Определять эффективность применяемого инструментария Владеет частично навыками управления эффективностью проекта
<b>ИОПК-4.1</b> <b>Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	Знает: Основные методики планирования эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта Определять эффективность применяемого инструментария Владеет частично навыками управления эффективностью проекта
<b>ИОПК-5.1</b> <b>Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</b>	Знает: Основные методы и принципы организации работы по формированию презентации Инструментарий формированию презентации Умеет определять необходимость использования методов организации работы по формированию и презентации ответов Определять эффективность применяемого инструментария Владеет формированием наглядного материала в виде презентаций

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

*(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	34	2	12		20
2.	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	47	4	12		31
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	46	2	4		40
2.	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	53	2	6		45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Руденко О.Н., к.э.н., доцент