

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.02.05 Организация досуга детей и подростков

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 92 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов об организации досуга детей и подростков, реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о: сущности досуга детей и подростков; основных тенденциях организации досуга детей и подростков на современном этапе; подходах к классификации проблем организации досуга детей и подростков; социальных проблемах развития образования на современном этапе; онтологических проблемах развития системы организации досуга детей и подростков на современном этапе; сущности проблем развития системы организации досуга детей и подростков как социокультурного феномена и социального института.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» является компонентом модуля «Профессиональный». Курс развивает содержание таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Управление проектами (по педагогике и психологии)», «Теории и методики воспитания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (ПК-3; ПК-6)

Основные разделы дисциплины.

Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.

Исторические предпосылки становления системы досуговой деятельности в России и за рубежом.

Культурно-досуговая среда.

Методика организации досуговой деятельности с разными категориями детей и подростков.

Формы организованного досуга детей и подростков на современном этапе развития человечества

Состав, обязанности организаторской команды

Разработка, реализация и анализ досугового мероприятия для детей и подростков

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Курилина Ю.В.