

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Управление запасами в логистических системах

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление запасами в логистических системах» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики _____
и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики _____
и менеджмента, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление запасами в логистических системах» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 7 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении материальными потоками в логистических системах различного уровня, а также освоение умений и навыков по управлению запасами в цепях поставок с учетом взаимодействия с другими функциональными областями субъектов хозяйствования на основе применения современных методов и технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- знать организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами в рамках выбранной темы научного исследования;
- уметь оптимизировать организационно-технологические решения и выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах
- владеть методами обоснования актуальности по избранной теме научного исследования в рамках принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении исследуемых бизнес-процессов
- изучить теоретические основы логистики запасов и современных подходов в управлении логистическим потоком;
- овладеть основными терминами и понятиями управления запасами в логистических системах разных уровней;
- освоить стратегии и тактики управления запасами в ЛС;
- рассмотреть причины формирования запасов на предприятии;
- ознакомиться с понятием разных видов и уровней запасов;
- освоить основные модели управления запасами в логистических системах;
- изучить методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами в логистических системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Логистика снабжения в цепи поставок. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Контроллинг в логистических системах, Складская логистика.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: оптимизировать организационно-технологические решения
	Умеет: выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления запасами.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	заочная
		2 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		30,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):		30	14
занятия лекционного типа		6	4
практические занятия		24	10
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКА)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		51	85
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		15	15
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		36	70
Контроль:		26,7	8,7
Подготовка к экзамену		26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	30,3	14,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	22	2	6	-	14
2.	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	22	2	6	-	14
3.	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	19	1	6		12
4.	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	18	1	6		11
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24	-	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	27	1	4	-	22
2.	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	25	1	2	-	22
3.	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	24	1	2		21
4.	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	23	1	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	Место логистики запасов в логистической системе предприятия. Причины для создания запасов. Виды и уровни запасов. Стратегия и тактика управления запасами.	Коллоквиум (К)
2.	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Сравнение двух основных моделей управления запасами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель	Коллоквиум (К)

		управления запасами по минимуму - максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.	
3	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. Методика проектирования логистической системы управления запасами.	Коллоквиум (К)
4	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	Система фиксированной партии, фиксированного времени, max-min, Kardex и др. Компьютеризированное управление.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	Место логистики запасов в логистической системе предприятия. Причины для создания запасов. Виды и уровни запасов. Стратегия и тактика управления запасами.	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)
2.	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Сравнение двух основных моделей управления запасами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму - максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)
3.	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. Методика проектирования логистической системы управления запасами.	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)
4.	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	Система фиксированной партии, фиксированного времени, max-min, Kardex и др. Компьютеризированное управление.	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление запасами в логистических системах».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 11-13, 16-20, 25-27, 31, 43-45, 49-50.</i>
2	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: основы управления логистическими процессами	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 8-10, 24, 30, 33-35, 38, 42.</i>
3	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: оптимизировать организационно-технологические решения	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 5-7, 14-15, 29, 32, 36-37, 39, 46.</i>
4	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 3-4, 40-41, 51-53.</i>
5	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2, 22, 47-48</i>
6	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 43-45, 55</i>

эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	логистической деятельности в области управления запасами.		
---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие запасов. Абсолютный и относительный размер. Почему запасы рассматриваются более как экономическое удобство, нежели потребность?
2. Перечислите виды и уровни внутрифирменных запасов. Какие формулы используются для их определения?
3. Охарактеризуйте методы определения нормы подготовительного, страхового, текущего запасов.
4. Норма отпуска металла с металлургического комбината составляет 60 т, что соответствует вместимости железнодорожного вагона. Определите, через какой интервал времени на фирму должен прибыть вагон с металлом, если средний суточный расход составляет 4 т.
5. Какие Вам известны показатели по оценке качества управления запасами? Что такое мобилизация и иммобилизация материальных ресурсов?
6. Охарактеризуйте модели спроса на запасы. Назовите сферы их применения.
7. Каково основное содержание понятий необходимых затрат, целей создания запасов и прогнозирования неопределенностей?
8. Объясните почему:
 - издержки по запасам увеличиваются при обеспечении более высокого уровня обслуживания клиентов;
 - издержки по запасам увеличиваются при повторном размещении заказа большего объема;
 - более точное прогнозирование снижает издержки по запасам;
 - затраты по обслуживанию заказа и хранению запаса находятся в противоречии друг с другом;
 - насколько меньше заказов в год могут снижать ежегодные затраты «заказа вне запаса».
9. Какие преимущества имеет метод экспоненциального выравнивания? Что делает его одним из наиболее важных методов прогнозирования продукции для целей управления запасами?
10. На основе чего осуществляется выбор системы управления запасами? Дайте графическую интерпретацию системы максимум – минимум.
11. Двухбункерная (двухемкостная) система управления запасами. Существующие подходы к определению «точки заказа».
12. В чем состоит суть принципа Парето по отношению к управлению материальными ценностями? Классификация ABC материальных запасов.
13. В чем видят предприниматели целесообразность предоставления покупателям ценовых скидок за объем и транспортировку материальных ценностей?
14. В чем проявляется сходство и различие используемых в практической деятельности Kardex (ручной) и компьютерной ИМРАСТ систем управления запасами?

Пример тестового задания

ТЕСТ 1

Пример:

1. Какой ответ правильно отражает годовые затраты выполнения заказа:

а) $\frac{Cq \cdot q}{P}$;

б) $\frac{Cq \cdot P}{q}$;

в) $\frac{Ce \cdot P}{C_{\text{хр}} \cdot q}$,

где C_q – издержки выполнения заказа;

C_e – цена единицы товара;

q – размер заказа;

P – количество товара, реализованного за год;

$C_{\text{хр}}$ – доля от цены на хранение товара.

2. Какой ответ правильно отражает годовые издержки хранения товара:

а) $\frac{Ce \cdot C_{\text{хр}} \cdot q}{2}$;

б) $\frac{Ce \cdot Cq}{P}$;

в) $\frac{Cq \cdot q}{C_{\text{хр}}}$,

где C_q – издержки выполнения заказа;

C_e – цена единицы товара;

q – размер заказа;

P – количество товара, реализованного за год;

$C_{\text{хр}}$ – доля от цены на хранение товара.

3. Какой ответ отражает правильное определение оптимального размера партии поставки:

а) $\sqrt{\frac{2q \cdot Cq}{Ce \cdot C_{\text{хр}}}}$;

б) $\sqrt{\frac{2Ce \cdot P}{Ce \cdot C_{\text{хр}}}}$;

в) $\sqrt{\frac{Cq \cdot Ce}{P}}$;

г) $\sqrt{\frac{2 \cdot P \cdot Cq}{C_{\text{хр}} + Ce \cdot K_n}}$,

где C_q – издержки выполнения заказа;

C_e – цена товара;

q – размер заказа;

P – количество товара, реализованного за год;

$C_{\text{хр}}$ – доля от цены на хранение товара;

K_n – коэффициент потерь прибыли, связанных с вложением денежных средств в запасы.

4. Какой ответ правильно отражает точку заказа по общему запасу в модели с фиксированным размером заказа – Z :

а) $Z_{\text{т.з.}} = Z_{\text{подг.}} + t_{\text{упр.}}$;

$$\text{б) } Z_{\text{т.з.}} = Z_{\text{подг.}} + \bar{p};$$

$$\text{в) } Z_{\text{т.з.}} = Z_{\text{подг.}} + \bar{p} \cdot t_{\text{упр.}}$$

где: $t_{\text{упр.}}$ – время упреждения;

$Z_{\text{подг.}}$ – подготовительный запас;

$\bar{p}$ – средний суточный расход материального ресурса.

5. Какой ответ правильно отражает средний уровень запаса в модели с фиксированным размером заказа – $Z_{\text{ср.}}$:

$$\text{а) } Z_{\text{ср}} = Z_{\text{стр}} + \frac{q}{2};$$

$$\text{б) } Z_{\text{ср}} = Z_{\text{стр}} + q;$$

$$\text{в) } Z_{\text{ср}} = \frac{q}{2};$$

$$\text{г) } Z_{\text{ср}} = \frac{Z_{\text{стр}}}{2} + q.$$

6. В каком ответе правильно определена система с фиксированной периодичностью заказа:

а) заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени;

б) заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов;

в) ответы: «А», «Б».

7. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа:

а) точка заказа;

б) размер заказа (величина партии поставки);

в) максимальный объём поставки;

г) ответы: «А», «Б».

8. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированной периодичностью заказа:

а) максимальный уровень пополнения запасов и продолжительность периода повторения;

б) точка заказа и размер заказа;

в) ответ: «А», «Б».

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;

- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;

- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы эссе:

1. Место логистики запасов в логистической системе предприятия.
2. Материальные запасы (потoki) в функциональном цикле предприятия.
3. Нормирование запасов предприятий реального сектора экономики.
4. Стратегия и тактика управления запасами предприятий различных секторов экономики.
5. Управление запасами и товарная политика коммерческого предприятия.

6. Логистические центры в системе эффективного управления материальными потоками (запасами).
7. Управление запасами субъектов SCM.
8. Формирование моделей управления запасами на основе анализа ABC и XYZ распределения.
9. Направления снижения издержек в процессе управления материальными запасами субъектов хозяйствования.
10. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов субъектов промышленности.
11. Моделирование управления запасами в системе ВЭД предприятия.
12. Обеспечение экономической безопасности процесса управления запасами в цепях поставок.
13. Современные информационно-компьютерные технологии в управлении и контроле запасами субъектов хозяйствования.
14. Инфраструктура в управлении запасами: специфика и оценка значения подходы к формированию инфраструктуры.
15. Стратегические и операционные риски в управлении запасами субъектов хозяйствования.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамену)

1. Логистика и ее основные элементы. Понятие, функции, факторы и условия, влияющие на развитие логистики.
2. Логистические системы уровней хозяйствования. Системный подход в логистике.
3. Логистическая модель формализации отношений участников бизнес-процессов, её характеристика и графическая интерпретация. Особенности разработки логистических моделей в России.
4. Логистика и организационные структуры. Формальная и полужформальная структуры, их сходство и различия.
5. Основные виды и элементы логистических систем: внутрипроизводственные, внешние и интегрированные ЛС.
6. Инновационные аспекты развития транспортно-логистической системы.
7. Снабженческая (закупочная) логистика
8. Понятие, функции запасов как экономическое удобство или потребность. Абсолютный и относительный размер.
9. Затраты, связанные с образованием и содержанием материальных запасов. Определение оптимальной партии поставок (формула Вилсона и другие подходы).
10. Сущность поставок продукции и их основные формы. Основные методы закупок материалов; система скидок.
11. Закупка материалов фирмами. Функции отдела МТО, его взаимосвязь с другими службами, порядок размещения и выполнения заказов. Диспетчирование МТО.
12. Система ABC регулирования запасов. Принцип Парето.
13. Издержки приобретения и хранения запасов; их классификация и графическое отображение. Принцип Парето.
14. Основные принципы организации логистического управления процессов создания запасов.
15. Производственная логистика.
16. Состав и схема движения производственных запасов. Показатели наличного и среднего запаса.
17. Системы перемещения материальных ресурсов в производстве («Канбан», «MRP» и др.).

18. Логистические активности (логистические инструменты) в концепции «Бережливое производство».
19. Системы регулирования запасов и их применение фирмами, предприятиями.
20. Модели спроса на запасы; графическая интерпретация. Отдельные методы контроля и оперативного регулирования запасов.
21. Виды и уровни внутрифирменных запасов; подходы и методы к их определению.
22. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.
23. Сущность и необходимость создания материальных запасов и их виды.
24. Нормирование запасов и методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов.
25. Нормирование. Система норм расхода материальных ресурсов.
26. Сущность, структура и методы разработки норм расхода материалов.
27. Нормирование материальных ресурсов как инструмент эффективной реализации бизнес-процессов.
28. Моделирование процессов рециклинга в системах управления запасами.
29. Системы регулирования и управления запасами с фиксированным размером заказа (партии).
30. Системы регулирования запасов с фиксированным временем (периодичностью) заказа.
31. Показатели, используемые для оценки эффективности управления запасами. Методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов.
32. Элементы математического моделирования партии поставок: формула Вилсона, графическая интерпретация.
33. Управление запасами и товарная политика в коммерческой логистике.
34. Сходство и различие KARDEX и IMPACT систем управления запасами: практика применения.
35. Маркетинговая составляющая логистики. Характерные признаки связи и взаимозависимости логистики и маркетинга.
36. Взаимосвязь логистики и маркетинга при реализации бизнес стратегий компании.
37. Роль и влияние логистики на развитие внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.
38. Логистический сервис и его составляющие в системе поставщик-потребитель.
39. Модели и методы дистрибуции. Классификация организационных структур дистрибутивной сети.
40. Современные технологии товародвижения в логистике распределения.
41. Логистические центры и терминальные комплексы как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
42. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
43. Терминально-складская логистика в деятельности компании и ее организационно-экономические аспекты.
44. Терминально-складская логистика в потоковом управлении материальными ресурсами.
45. Управление запасами. Показатели оценки эффективности.
46. Система регулирования и управления запасами с фиксированной периодичностью заказа и с двумя фиксированными уровнями запасов. Система $\max - \min$.
47. Концепция общих затрат создания и распределения запасов в логистических системах.
48. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) товарообмена.
49. Международная логистика и интернационализация транспорта.

50. Транспортная логистика; основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта и способа доставки грузов (интер-, мультимодальные и др.).
51. Международные транспортные коридоры: понятие и назначение. Краткая характеристика коридоров №1, №2, №3, №7, №9, №10.
52. Международный деловой оборот ИНКОТЕРМС в системе международного товарообмена.
53. Стоимостные характеристики видов транспорта. Запасы в пути.
54. Стратегические и операционные риски в управлении запасами субъектов хозяйствования.
55. Логистическое моделирование информационно-финансового обеспечения процессов товародвижения.
56. Оптимизация процесса управления запасами на основе инновационных подходов к размещению терминально-складских комплексов.
57. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства компании.
58. Принципы виртуализации. Взаимодействие субъектов хозяйствования в условиях виртуализации; классификация поисковых Интернет-систем.
59. Виртуальная логистика в системе международного товарообмена.
60. Информационные технологии в логистике: виды, принципы, назначение.
61. Инсорсинг, аутсорсинг в моделях управления запасами: возможности и перспективы.
62. Организация и управление запасами субъектов морского бизнеса.
63. Развитие логистического инструментария в факторинговых операциях.
64. Логистическое бюджетирование в деятельности хозяйствующих субъектов.
65. Человеческий фактор в области логистики: проблемы роста персонала. Управление конфликтами и логистическая координация.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Менеджмент».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus