

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет
кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

Т. А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация – магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины *Защита выпускной квалификационной работы* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины *Защита выпускной квалификационной работы* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 4 «30» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1.1 Целью защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

1. Место защиты выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы относится к части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и завершается присвоением квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, проектно-экономическая.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК 2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать

		и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач ИОПК 1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических или исследовательских задач и обосновывает свой выбор
	ОПК-2 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	ИОПК 2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ИОПК 2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике ИОПК 3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК 4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач ИОПК 5.2 Применяет программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		

	ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	ИПК 1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований ИПК 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК 1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	ИПК 2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений ИПК 2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический		
	ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ИПК 3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

3. Объем защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы составляет 2 зач. ед. (72 часа), в том числе контактные часы 0,5 часов, 71,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	0,5	0,5			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,5	0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,5	71,5			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	71,5	71,5			
Контроль:					

Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	2	2			

4. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО представлена в таблице:

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
1	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<i>Знает</i> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> оценивать влияние результатов экономического и финансового анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами экономического и финансового анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций	ответы студента на дополнительные вопросы	
2	ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<i>Знает</i> способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> использовать различные источники информации для определения объема работ по проверке потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения экономических расчетов	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации.	ответы студента на дополнительные вопросы	
3	ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<i>Знает</i> методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ответы студента на дополнительные вопросы	
4	ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска,	<i>Знает</i> современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Консультация	Защита ВКР

	обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<i>Умеет</i> применять современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> современными технологиями поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	ответы студента на дополнительные вопросы	
5	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<i>Знает</i> способы обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	ответы студента на дополнительные вопросы	
6	ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<i>Знает</i> перспективные направления научных исследований в экономике	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> критически оценивать результаты и выявлять перспективные направления научных исследований в экономике	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами критической оценки результатов и выявления перспективных направлений научных исследований в экономике	ответы студента на дополнительные вопросы	
7	ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ответы студента на дополнительные вопросы	
8	ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<i>Знает</i> основы организационно-управленческих решений	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами принятия организационно-управленческих решений	ответы студента на дополнительные вопросы	
9	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	ответы студента на дополнительные вопросы	
10	ИОПК-5.2 Применяет программные	<i>Знает</i> программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	Консультация	Защита ВКР

	средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	<i>Умеет</i> применять программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> программными средствами при решении экономических и организационно-управленческих задач	ответы студента на дополнительные вопросы	
11	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает</i> основы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	ответы студента на дополнительные вопросы	
12	ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<i>Знает</i> стратегию действий для решения проблемной ситуации	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	ответы студента на дополнительные вопросы	
13	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает</i> принципы проектного подхода к управлению	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> применять принципы проектного подхода к управлению	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	ответы студента на дополнительные вопросы	
14	ИУК 2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знает</i> управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ответы студента на дополнительные вопросы	
15	ИУК 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<i>Знает</i> особенности формирования и руководства командой	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> формировать и руководить командой	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами организации работы команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	ответы студента на дополнительные вопросы	
16	ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<i>Знает</i> работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> организовать работу команды и обеспечить разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами организации работы команды и обеспечения разработки командной стратегии для выполнения поставленных задач	ответы студента на дополнительные вопросы	

17	ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает</i> современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ответы студента на дополнительные вопросы	
18	ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает</i> о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> формировать представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> способностью изучать влияние разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ответы студента на дополнительные вопросы	
19	ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает</i> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ответы студента на дополнительные вопросы	
20	ИУК 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает</i> стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной деятельности и цели карьерного роста	ответы студента на дополнительные вопросы	
21	ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<i>Знает</i> стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> стратегией личностного и профессионального развития на основе самооценки	ответы студента на дополнительные вопросы	
22	ИПК 1.1 Выявляет перспективные	<i>Знает</i> перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Консультация	Защита ВКР

	направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<i>Умеет</i> выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ответы студента на дополнительные вопросы	
23	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> способы выполнения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами выполнения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	ответы студента на дополнительные вопросы	
24	ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знает</i> способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ответы студента на дополнительные вопросы	
25	ИПК 2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> применять методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	ответы студента на дополнительные вопросы	
26	ИПК 2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Знает</i> способы представления результатов проведенного анализа в виде аналитических материалов	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> представлять результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами представления результатов проведенного анализа в виде аналитических материалов	ответы студента на дополнительные вопросы	
27	ИПК 3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> методы анализа стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> анализировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Презентация доклада ВКР	

		<i>Владеет</i> способами анализа стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ответы студента на дополнительные вопросы	
28	ИПК 3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> способы разработки предложений о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Консультация	Защита ВКР
		<i>Умеет</i> разрабатывать предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Презентация доклада ВКР	
		<i>Владеет</i> методами разработки предложений о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ответы студента на дополнительные вопросы	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания при защите выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при защите выпускной квалификационной работы.

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.
6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.
7. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.
8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.
9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.
10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.
11. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.
12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.
13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.
14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.
15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.
16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.
17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.
19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).
20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.
21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).
22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.
23. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.
24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.
25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).
26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A.* Successful academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 p.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive science went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.
15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.
16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.
17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.
19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).
20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.
21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).
22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.
23. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.
24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.
25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliothèque de philosophie scientifique).
26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания.

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.
2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.
3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.
4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.
5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.
6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.
7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

8. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы., включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к защите выпускной квалификационной работы применяются современные **информационные технологии:**

- 1) Мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point, SPSS Statistics, Statistica.

в) перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>

2. *Web of Science* <http://webofscience.com> *ФГБУ «ГПНТБ России»*
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.*
<http://archive.neicon.ru>
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»* <http://dlib.eastview.com>
5. *БД издательства SpringerNature* <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. *Национальная электронная библиотека* <http://нэб.рф/>
7. *НЭБ eLIBRARY.RU* <http://www.elibrary.ru/>
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* <http://search.ebscohost.com>
10. *ЭБС «BOOK.ru»* <https://www.book.ru>
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM»* <http://www.znanium.com/>
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* www.biblioclub.ru
13. *ЭБС «Юрайт»* <http://www.biblio-online.ru>
14. *ЭБС Издательства «Лань»* <http://e.lanbook.com/>
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»*
<http://dlib.eastview.com>

9. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
- Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

