

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Т. А. Казуров  
«28» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.В.ДЭ.06.01 СОВРЕМЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ***  
***И РОССИЙСКОЕ ПРАВО***

Направление  
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /  
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины *Современное международное и российское право* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):  
Т. В. Новикова, доцент, к. ю. н.

Рабочая программа дисциплины *Современное международное и российское право* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.  
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий \_\_\_\_\_  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская \_\_\_\_\_  
подпись

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

\_\_\_\_\_ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Современное международное и российское право».

Целью освоения дисциплины «Современное международное и российское право» является получение магистрантами комплексных знаний в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

#### теоретический компонент:

– изучение основных понятий и институтов международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

– изучение основных источников международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

#### познавательный компонент:

– самостоятельное контролируемое исследование основных источников международного права и права Европейского Союза, а также национального законодательства Российской Федерации;

– самостоятельное контролируемое исследование проблемных вопросов в области международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации;

#### практический компонент:

– выработка умения принимать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать методические и нормативные документы, а также применять на практике нормы международного права и права Европейского Союза, а также нормы национального законодательства Российской Федерации;

– выработка навыка представления результатов проведенных исследований научному сообществу в форме заключений по проблемным правовым вопросам на примере конкретных судебных решений, а также с учетом практики конкретных международных органов или определенной региональной специфики;

– выработка навыка принимать организационно-управленческие решения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом требований международного права, права Европейского Союза и права Российской Федерации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное международное и российское право» относится к элективной части учебного плана.

Дисциплина изучается в 4-ом (заключительном) семестре магистерской программы и основывается на таких предшествующих ей дисциплинах, как «Мировая экономика», «Теория торговли и международная торговля», «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> субъектов международного права; источники международного права и их соотношение с национальным правом государств, правовые основы международно-правовой ответственности
	<i>Умеет</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права; проводить самостоятельные исследования в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, пра-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>новых основ международно-правовой ответственности</p> <p><i>Владеет</i> навыком руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права; навыком проведения самостоятельных исследований в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> эволюцию Европейского Союза, его институты и соответствующие органы, последствия и перспективы расширения Европейского Союза
	<i>Умеет</i> представлять результаты исследования, проведенного в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде статьи или доклада
	<i>Владеет</i> навыком представления результатов исследований, проведенных в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде доклада на круглом столе

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
занятия лекционного типа	12	12			
лабораторные занятия	22	22			
практические занятия					
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	83	83			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>						
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	12	1		2	9
2.	Субъекты международного права	12	1		2	9
3.	Международно-правовая ответственность	12	1		2	9
<b>Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА</b>						
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	12	1		2	9
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	12	1		2	9
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	12	1		2	9
<b>Раздел 3. ПРАВО РОССИИ</b>						
7.	Право России в отношении иностранцев	15	2		4	9
8.	Торговое и инвестиционное право России	14	2		2	10
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	16	2		4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	12		22	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12		22	110

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>			
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	Международное право как право: понятие и основные черты. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международный обычай как источник международного права. Международный договор как источник международного права. Судебные решения в международном праве. Соотношение международного и национального права.	Эссе 1
2.	Субъекты международного права	Государства как основные субъекты международного права. Суверенное равенство государств. Международные организации как субъекты международного права. Международная правосубъектность индивидов. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.	Коллоквиум 1
3.	Международно-правовая ответственность	Условия международно-правовой ответственности. Последствия международного противоправного деяния. Требования и стандарты дипломатической защиты. Международная защита прав человека. Международная уголовная ответственность.	Эссе 2
<b>Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА</b>			

4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	Эволюция Европейского Союза. Теории правовой природы Европейского Союза. Европейская комиссия. Совет министров Европейского Союза. Европейский парламент. Суд Европейского Союза. Экономический и социальный комитет Европейского Союза. Европейский инвестиционный банк. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.	Презентация 1
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз. Решения Суда Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.	Коллоквиум 2
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	История расширений Европейского Союза. Процедура расширения Европейского Союза. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией. Текущие проблемы Европейского Союза.	Презентация 2
<b>Раздел 3. ПРАВО РОССИИ</b>			
7.	Право России в отношении иностранцев	Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика. Миграционные процедуры в России. Трудоустройство иностранцев в России. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.	Эссе 3
8.	Торговое и инвестиционное право России	Материальное и коллизионное регулирование торговли в России. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли. ИНКОТЕРМС 2010. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Международные договоры России в области инвестиций. Инвестиционный климат в России. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.	Коллоквиум 3
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	Российская судебная система. Текущая судебная реформа в России. Арбитраж в России. Арбитражная оговорка. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	Эссе 4

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№ раздела	Наименование темы	Тематика практических темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>			
1.	Международное право как право: источники и соотношение с национальным правом и экономикой государств	Международное право как право: понятие и основные черты. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международный обычай как источник международного права. Международный договор как источник международного права. Судебные решения в международном праве. Соотношение международного и национального права.	Лабораторная работа 1
2.	Субъекты международного права	Государства как основные субъекты международного права. Суверенное равенство государств. Международные организации как субъекты международного права. Международная правосубъект-	Лабораторная работа 2

		ность индивидов. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.	
3.	Международно-правовая ответственность	Условия международно-правовой ответственности. Последствия международного противоправного деяния. Требования и стандарты дипломатической защиты. Международная защита прав человека. Международная уголовная ответственность.	Лабораторная работа 3
<b>Раздел 2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА</b>			
4.	Европейский Союз как наднациональное интеграционное объединение: эволюция, институты и соответствующие органы	Эволюция Европейского Союза. Теории правовой природы Европейского Союза. Европейская комиссия. Совет министров Европейского Союза. Европейский парламент. Суд Европейского Союза. Экономический и социальный комитет Европейского Союза. Европейский инвестиционный банк. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.	Лабораторная работа 4
5.	Право Европейского Союза: источники и соотношение с национальными правовыми системами государств-членов	Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз. Решения Суда Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.	Лабораторная работа 5
6.	Расширение Европейского Союза: последствия и перспективы	История расширений Европейского Союза. Процедура расширения Европейского Союза. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией. Текущие проблемы Европейского Союза.	Лабораторная работа 6
<b>Раздел 3. ПРАВО РОССИИ</b>			
7.	Право России в отношении иностранцев	Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика. Миграционные процедуры в России. Трудоустройство иностранцев в России. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.	Лабораторная работа 7
8.	Торговое и инвестиционное право России	Материальное и коллизионное регулирование торговли в России. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли. ИНКО-ТЕРМС 2010. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Международные договоры России в области инвестиций. Инвестиционный климат в России. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.	Лабораторная работа 8
9.	Разрешение споров в Российской Федерации: российская судебная система и арбитраж	Российская судебная система. Текущая судебная реформа в России. Арбитраж в России. Арбитражная оговорка. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	Лабораторная работа 9

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы – не предусмотрены.*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.

		Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В рабочую учебную программу по дисциплине «Современное международное и российское право» включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовятся магистранты, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: коллоквиумы, эссе и презентации, лабораторные работы: круглые столы с представлением докладов, ролевые игры, презентации индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам.

*Коллоквиум* – управляемая преподавателем дискуссия, в ходе которой магистранты освещают обозначенные вопросы в рамках изучаемой дисциплины, формулируют и защищают собственную точку зрения по определенной проблеме.

*Эссе* – письменная работа, которая отражает собственное понимание магистрантом существа обозначенной темы, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

*Презентация* – публичное представление обозначенной темы, сопровождаемое демонстрацией слайдов, которые должны быть структурно четко выстроены, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

*Лабораторная работа* – интерактивное задание, в рамках которого магистранты отрабатывают навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемых или реальных проблемных ситуаций, дискуссий и проектов.

*Ролевая игра* – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант отрабатывает навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемой проблемной ситуации (например, модельный форум, модельный судебный процесс и т. д.).



*Кейс-задача* – интерактивное задание, в рамках которого магистраты разрабатывают алгоритмы правовых процедур или предлагают обоснованные правовые решения для обозначенных проблемных ситуаций.

*Круглый стол* – интерактивное задание, в рамках которого магистранты публично представляют заранее подготовленные доклады по ключевым аспектам обозначенной темы, а впоследствии под руководством преподавателя всесторонне обсуждают выявленные ими проблемные аспекты.

*Индивидуальный проект* – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант самостоятельно отрабатывает навык будущей профессиональной деятельности по подготовке и публичному представлению соответствующих методических и нормативных документов (например, концепции международного договора, проекта резолюции международной организации и т.д.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация компетентностного подхода по дисциплине «Современное международное и российское право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы с представлением докладов; презентации индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам; ролевые игры, в том числе модельные судебные процессы и модельный форум) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Современное международное и российское право» и в целом составляет 50 (пятьдесят) процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по дисциплине «Современное международное и российское право», включают:

- ролевую игру – модельный форум на тему: «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов» (Тема 8);

- ролевую игру – модельный судебный процесс в Международном Суде Организации Объединенных Наций по материалам дела «О континентальном шельфе Северного моря» (Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов) (Тема 1) и по материалам дела «О компании Барселона Трэшн, Лайт энд Пауэр Лимитед» (Бельгия против Испании) (Тема 3);

- круглые столы с представлением докладов на тему «Теории правовой природы Европейского Союза» (Тема 4) и на тему «Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией» (Тема 6);

- презентацию заключений по кейс-задачам на тему «Трудоустройство иностранцев в России» (Тема 7) и на тему «Арбитражная оговорка в судебной практике России» (Тема 9);

- презентацию индивидуальных проектов подготовки проекта резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций на тему «Международная правосубъектность транснациональных корпораций» (Тема 2) и разработки концепции проекта новой Конституции Европейского Союза (Тема 5).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> субъектов международного права; источники международного права и их соотношение с национальным правом государств, правовые основы международно-правовой ответственности	Эссе 1, 2 Коллоквиум 1	Вопрос на экзамене 1-24
		<i>Умеет</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права; проводить самостоятельные исследования в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности	Презентация 1	

		<i>Владеет</i> навыком руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях многообразия и взаимодействия субъектов международного права; навыком проведения самостоятельных исследований в области источников международного права и их соотношения с национальным правом государств, правовых основ международно-правовой ответственности	Лабораторная работа 1-4	
2	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> эволюцию Европейского Союза, его институты и соответствующие органы, последствия и перспективы расширения Европейского Союза	Эссе 3, 4 Коллоквиум 2	Вопрос на экзамене 25-50
		<i>Умеет</i> представлять результаты исследования, проведенного в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде статьи или доклада	Презентация 2	
		<i>Владеет</i> навыком представления результатов исследований, проведенных в области эволюции Европейского Союза, последствий и перспектив расширения Европейского Союза, научному сообществу в виде доклада на круглом столе	Лабораторная работа 5-9	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

**Коллоквиумы**

*Методические указания:* участие в коллоквиуме предполагает освещение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины, формулировку и защиту собственной точки зрения по определенной проблеме.

При подготовке к коллоквиуму магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

*Коллоквиум 1*

1. Государства как основные субъекты международного права.
2. Суверенное равенство государств.
3. Международные организации как субъекты международного права.
4. Международная правосубъектность индивидов.
5. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.

*Критерии оценки участия в коллоквиуме:*

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине.

плине; отличная оценка может быть predeterminedена формированием, высказыванием и обоснованием магистрантом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме; магистрант при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы; в ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при участии магистранта в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

## Эссе

*Методические указания:* эссе должно быть структурно четко выстроено, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Оно должно отразить собственное понимание магистрантом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Объем эссе – 8-12 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4: верхнее поле – 25 мм.; нижнее поле – 25 мм.; левое поле – 35 мм.; правое поле – 15 мм. Полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, сноски печатаются 12 шрифтом.

### Эссе 1

1. Международное право как право: понятие и основные черты.
2. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
3. Международный обычай как источник международного права.
4. Международный договор как источник международного права.
5. Судебные решения в международном праве.
6. Соотношение международного и национального права.

### Критерии оценки эссе:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если им представлено эссе, отвечающее требованиям по оформлению; содержание эссе должно основываться на соответствующих литературных источниках; в нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме эссе;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении эссе; при этом магистрант сформулировал выводы в соответствии с достижениями науки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрантом допущены несущественные ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении ценности сформулированных выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы эссе его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного эссе.

## Презентации

*Методические указания:* презентация должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Для подготовки презентаций студентам рекомендуется использовать программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя). Регламент выступления с презентацией – 5 (пять) минут.

### Презентация 1

1. Эволюция Европейского Союза.
2. Теории правовой природы Европейского Союза.
3. Европейская комиссия.
4. Совет министров Европейского Союза.
5. Европейский парламент.
6. Суд Европейского Союза.
7. Экономический и социальный комитет Европейского Союза.

8. Европейский инвестиционный банк.
9. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.

*Критерии оценки презентаций:*

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выступлении с презентацией им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной теме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил достаточные знания по соответствующей теме, но не достиг требуемой глубины в ее освоении и/или не проявил должной уверенности в отстаивании собственной точки зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выступлении магистранта с презентацией, но при недостаточной его уверенности в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения; выставление такой оценки возможно при наличии несущественных ошибок и неточностей в выступлении магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении магистранта от выступления с презентацией; выставление такой оценки возможно при наличии грубых ошибок в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения магистранта.

### **Лабораторные работы**

*Методические указания:* при подготовке к лабораторным работам магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

*Лабораторная работа 1*

*Ролевая игра – модельный судебный процесс в Международном Суде  
Организации Объединенных Наций по материалам дела  
«О континентальном шельфе Северного моря  
(Федеративная Республика Германия против Дании и Нидерландов)»*

Модельный судебный процесс предусматривает распределение ролей:

– одна группа магистрантов отвечает за подготовку правовых позиций от имени государственных участников спора;

– вторая группа магистрантов отвечает за судейство в споре и подготовку итогового решения по делу;

– третья группа магистрантов отвечает за процессуальный порядок рассмотрения дела.

Подготовка модельного судебного процесса предполагает активное использование магистрантами материалов Интернет-портала Международного Суда Организации Объединенных Наций – <http://www.icj-cij.org/>.

Преподаватель оценивает умение магистрантов включиться в ход подготовки модельного процесса, их способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине.

*Критерии оценки лабораторных работ:*

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выполнении задания лабораторной работы он проявил активность, самостоятельность мышления, способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выполнял задание лабораторной работы, проявил глубокие знания по учебной дисциплине, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в выполнении определенного задания и/или не проявил должной уверенности в публичном представлении результатов своей работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении магистрантом задания лабораторной работы, но при недостаточной его активности и уверенности в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов своей работы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от выполнения задания лабораторной работы, а также при грубых ошибках в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов работы.

## Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

### Вопросы к экзамену

1. Международное право как право: понятие и основные черты.
2. Источники международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
3. Международный обычай как источник международного права.
4. Международный договор как источник международного права.
5. Судебные решения в международном праве.
6. Соотношение международного и национального права.
7. Государства как основные субъекты международного права.
8. Суверенное равенство государств.
9. Международные организации как субъекты международного права.
10. Международная правосубъектность индивидов.
11. Международная правосубъектность транснациональных корпораций.
12. Условия международно-правовой ответственности.
13. Последствия международного противоправного деяния.
14. Требования и стандарты дипломатической защиты.
15. Международная защита прав человека.
16. Международная уголовная ответственность.
17. Эволюция Европейского Союза.
18. Теории правовой природы Европейского Союза.
19. Европейская комиссия.
20. Совет министров Европейского Союза.
21. Европейский парламент.
22. Суд Европейского Союза.
23. Экономический и социальный комитет Европейского Союза.
24. Европейский инвестиционный банк.
25. Процесс принятия решений в Европейском Союзе.
26. Договоры, учреждающие Европейские Сообщества и Европейский Союз.
27. Вторичное законодательство, принятое на основании договоров, учреждающих Европейские Сообщества и Европейский Союз.
28. Решения Суда Европейского Союза.
29. Соотношение права Европейского Союза с правовыми системами государств-членов.
30. Принципы права сообществ в Европейском Союзе.
31. История расширений Европейского Союза.
32. Процедура расширения Европейского Союза.
33. Отношения между Европейским Союзом и Российской Федерацией.
34. Текущие проблемы Европейского Союза.
35. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика.
36. Миграционные процедуры в России.
37. Трудоустройство иностранцев в России.
38. Ограничения для иностранцев в частных правоотношениях на территории России: владение земельными участками, учреждение средств массовой информации.
39. Материальное и коллизионное регулирование торговли в России.
40. Сравнительный анализ российского и европейского регулирования торговли.
41. ИНКОТЕРМС 2010.
42. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика.
43. Международные договоры России в области инвестиций.
44. Инвестиционный климат в России.
45. Международное сотрудничество России и европейских стран в области налогообложения.
46. Российская судебная система.
47. Текущая судебная реформа в России.
48. Арбитраж в России.
49. Арбитражная оговорка.
50. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

## Образцы билетов к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»  
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»  
Кафедра маркетинга и торгового дела  
Дисциплина «Современное международное и российское право»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Европейская комиссия.
2. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: общая характеристика.
3. Практическое задание: представьте анализ позиции Федеративной Республики Германии в Международном Суде Организации Объединенных Наций по делу «О континентальном шельфе Северного моря».

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Костецкий  
(подпись)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. *Малько, А. В.* Basics of Russian Law [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев, Г. В. Федоров. - Москва: Проспект, 2017. - 240 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471155>.
2. *Brownlie, Ian.* Principles of public international law [Текст] / Jan Brownlie. – 7th ed. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. – li, 784 p. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 97801992177002.
3. *Brownlie, Ian.* Principles of public international law [Текст] / Jan Brownlie. – 7th ed. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. – li, 784 p. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 9780199217700.
4. *Dixon, Martin* Textbook on international law [Текст] / Martin Dixon. – 6th ed. – New York: Oxford University Press, 2007. – xxxii, 372 pp., incl. index. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 9780199208180.
5. *Evans, Malcolm D.* International law [Текст] / Malcolm D. Evans. – 2nd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2006.
6. *Anton, Donald K.* International law [Текст]: cases and materials / Donald K. Anton, Penelope Mathew, Wayne Morgan. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2005. – xxxvi, 995 p., incl. index. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 0195516486: 2047.41.
7. *Cassese, Antonio* International law [Текст] / Antonio Cassese. – 2nd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – liii, 558 pp., incl. index. – ISBN 9780199259397.
8. *Harris, D. J.* Cases and materials on International law [Текст] / D. J. Harris. – 6th ed. – London: Sweet and Maxwell, 2004. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 0421781505.
9. *Harris, D. J.* Cases and materials on International law [Текст] / D. J. Harris. – 6th ed. – London: Sweet and Maxwell, 2004. – Оксфордский Российский Фонд. – ISBN 0421781505.
10. *McCorquodale, Robert* Cases and materials on international law [Текст] / Robert McCorquodale, Martin Dixon. – 4th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – xl, 628 pp., incl. index. – ISBN 9780199259991.
11. *Shaw, Malcolm N.* International law [Текст] / Malcolm N. Shaw. – 6th ed. – [Cambridge, et al]: Cambridge University Press, 2008. – clxvi, 1542 pp. – ISBN 9780521728140.
12. Law of the European Union [Текст] / John Fairhurst. - 10th ed. - Harlow,... [et al]: Pearson/Longman, 2014. - xcvi, 791 p., incl. index. - ISBN 9781292001623: 4862.84.

### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. European Journal of International Law – <http://www.ejil.org/>
4. Harvard International Law Journal – <http://www.harvardilj.org/>
5. Russian Law Journal – <http://www.russianlawjournal.org/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, а также в процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины для доступа к Интернет-ресурсам, в том числе видео-материалам Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций, магистрантам потребуется Интернет-браузер (например, Internet Explorer, Google Chrome или аналогичная программа другого производителя).

1. <http://www.un.org/> Организация Объединенных Наций.
2. <http://europa.eu/> Европейский Союз.
3. <http://www.icj-cij.org/> Международный Суд ООН.
4. <http://curia.europa.eu/> Суд Европейского Союза.
5. <http://icsid.worldbank.org/> Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
6. <http://eng.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации.
7. <http://government.ru/en/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://council.gov.ru/en/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
9. <http://www.tpprf-mkas.ru/en/> Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

10. <http://www.investkuban.ru/en/> Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края.

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>



СПС «Гарант» – System GARANT Legislation with comments.

Кроме того, в процессе изучения разделов дисциплины «Современное международное и российское право» магистрантам рекомендуется использовать видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций. Видео-материалы размещены в открытом доступе на Интернет-портале <http://www.un.org/law/avl/> и включают лекции выдающихся юристов-международников по актуальным вопросам современного международного права, например:

Judge A. A. Cançado Trindade. The Law of International Institutions.

Judge Christopher Greenwood. The Sources of International Law.

Judge Christopher Greenwood. The Relationship between International Law and Municipal Law.

Judge Kenneth Keith. The Role of International Law in National Law.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **5.4 Перечень информационных технологий**

1.Мультимедийные технологии, применяемые в кабинетах и аудиториях оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2.Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов.

3.Microsoft Windows 8, 10.

4.Microsoft Office Professional Plus.

#### **5.5 Перечень необходимого программного обеспечения**

Требования к программному обеспечению дисциплины «Современное международное и российское право» следующие.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям для подготовки рефератов и эссе магистрантам также рекомендуется использовать программу MS Word (или аналогичную программу другого производителя), для подготовки презентаций – программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя).

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении дисциплины «Современное международное и российское право» магистрантам рекомендуется не только изучать положения основной и дополнительной литературы, но и проводить самостоятельный анализ международных договоров, нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики. Магистрантам также рекомендуется активно использовать доступные в дистанционном режиме материалы, в том числе видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций.

Формами самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современное международное и российское право» являются самостоятельное изучение разделов дисциплины, а также самоподготовка (проработка и повторение материала основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным и

практическим занятиям), включая подготовку к коллоквиумам; подготовку эссе и презентаций; подготовку докладов для представления на круглых столах; подготовку к ролевым играм; подготовку индивидуальных проектов и заключений по кейс-задачам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины в учебном процессе применяются специализированные аудитории; оборудование для лабораторных работ, практических занятий или других занятий (проектор (для лекций или семинаров), компьютеры и программное обеспечение для расчетов).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

зал Научной библиотеки)	<p>мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель  Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus