

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет
кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор



И.А. Хагуров

«28» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация – магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины *Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины *Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 5 «10» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 «17» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1.1 Целью подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и подготовка магистрантом магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы к защите).

Задачами подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач в магистерской диссертации;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной исследовательской работе;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков при подготовке самостоятельного исследования (магистерской диссертации).

1. Место подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, завершающая освоение основной образовательной программы входит в обязательную итоговую аттестацию обучающихся.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к части Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и завершается присвоением квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, проектно-экономическая.

По итогам подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК 2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач ИОПК 1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических или исследовательских задач и обосновывает свой выбор
	ОПК-2 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	ИОПК 2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ИОПК 2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике ИОПК 3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК 4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК 4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач ИОПК 5.2 Применяет программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
	ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	ИПК 1.2 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований ИПК 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК 1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	ИПК 2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений ИПК 2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический		
	ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ИПК 3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

3. Объем подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоёмкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 4 зач. ед.

Общая трудоёмкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 4 зач. ед. (144 часа), в том числе ИКР 25 часов, 119 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	25	25			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	25	25			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	25	25			

Самостоятельная работа, в том числе:		119	119			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		119	119			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	4	4			

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Подготовкой к процедуре защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом является подготовка магистерской диссертации (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение магистерской диссертации (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности;
- овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями;
- умение применить теоретические знания на практике.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): программа «Экономика и менеджмент» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т. ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний; провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские и аналитические задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой маркетинга и торгового дела утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.);

- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях Кубанского государственного университета.

4. Фонд оценочных средств подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
1	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<i>Знает</i> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> оценивать влияние результатов экономического и финансового анализа организаций различных сфер деятельности на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами экономического и финансового анализа для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций	Материал ВКР	
2	ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<i>Знает</i> способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> использовать различные источники информации для определения объема работ по проверке потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для проведения экономических расчетов	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами анализа для изучения информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и прочей информации.	Материал ВКР	

3	ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<i>Знает</i> методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли, региона и экономики в целом	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Материал ВКР	
4	ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<i>Знает</i> современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> применять современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> современными технологиями поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Материал ВКР	
5	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<i>Знает</i> способы обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	Материал ВКР	
6	ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<i>Знает</i> перспективные направления научных исследований в экономике	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> критически оценивать результаты и выявлять перспективные направления научных исследований в экономике	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами критической оценки результатов и выявления перспективных направлений научных исследований в экономике	Материал ВКР	
7	ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Материал ВКР	
8	ИОПК- 4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<i>Знает</i> основы организационно-управленческих решений	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами принятия организационно-управленческих решений	Материал ВКР	

9	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Материал ВКР	
10	ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	<i>Знает</i> программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> применять программные средства при решении экономических и организационно-управленческих задач	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> программными средствами при решении экономических и организационно-управленческих задач	Материал ВКР	
11	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает</i> основы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Материал ВКР	
12	ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<i>Знает</i> стратегию действий для решения проблемной ситуации	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	Материал ВКР	
13	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает</i> принципы проектного подхода к управлению	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> применять принципы проектного подхода к управлению	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Материал ВКР	
14	ИУК 2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знает</i> управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Материал ВКР	
15	ИУК 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<i>Знает</i> особенности формирования и руководства командой	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> формировать и руководить командой	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами организации работы команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Материал ВКР	
16		<i>Знает</i> работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Консультация	Текст ВКР

	ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<i>Умеет</i> организовать работу команды и обеспечить разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами организации работы команды и обеспечения разработки командной стратегии для выполнения поставленных задач	Материал ВКР	
17	ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает</i> современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Материал ВКР	
18	ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает</i> о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> формировать представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> способностью изучать влияние разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Материал ВКР	
19	ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает</i> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Материал ВКР	
20	ИУК 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает</i> стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной деятельности и цели карьерного роста	Материал ВКР	
21	ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<i>Знает</i> стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> стратегией личностного и профессионального развития на основе самооценки	Материал ВКР	

22	ИПК 1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<i>Знает</i> перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Материал ВКР	
23	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> способы выполнения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами выполнения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	Материал ВКР	
24	ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знает</i> способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Материал ВКР	
25	ИПК 2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> применять методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	Материал ВКР	
26	ИПК 2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Знает</i> способы представления результатов проведенного анализа в виде аналитических материалов	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> представлять результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами представления результатов проведенного анализа в виде аналитических материалов	Материал ВКР	
27	ИПК 3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> методы анализа стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> анализировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Дискуссия	

		<i>Владеет</i> способами анализа стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Материал ВКР	
28	ИПК 3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> способы разработки предложений о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Консультация	Текст ВКР
		<i>Умеет</i> разрабатывать предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Дискуссия	
		<i>Владеет</i> методами разработки предложений о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Материал ВКР	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive science went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.

17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.

19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).

20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.

21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).

22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.

23. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.

24. *Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle.* - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.

25. *Poincare, H.* La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).

26. *For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky.* - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками универси-

тета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A.* Successful academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 p.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.

10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.

11. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive science went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.

12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.

13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.

14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.

15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.

16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.
17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.
19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).
20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.
21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).
22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.
23. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.
24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.
25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliothèque de philosophie scientifique).
26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания.

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.
2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.
3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.
4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.
5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.
6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.
7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы применяются современные **информационные технологии:**

- 1) Мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point, SPSS Statistics, Statistica.

в) перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>
2. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПИИТБ России»

3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.*
<http://archive.neicon.ru>
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* <http://dlib.eastview.com>
5. *БД издательства SpringerNature* <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>,<http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. *Национальная электронная библиотека* <http://нэб.рф/>
7. *НЭБ eLIBRARY.RU* <http://www.elibrary.ru/>
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* <http://search.ebscohost.com>
10. *ЭБС «BOOK.ru»* <https://www.book.ru>
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM»* <http://www.znanium.com/>
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* www.biblioclub.ru
13. *ЭБС «Юрайт»* <http://www.biblio-online.ru>
14. *ЭБС Издательства «Лань»* <http://e.lanbook.com/>
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»*
<http://dlib.eastview.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
программа магистратуры «Экономика и менеджмент»**

1. Генерирование и трансфер инноваций в условиях глобализации мировой экономики / Innovation technologies generation and transfer in a globalized economy.
2. Проблемы эффективности современной международной торговой политики / Efficiency problems of contemporary international trade policies.
3. Развитие городских и сельских территорий как часть региональной социально-экономической политики / Urban and rural development as a part of regional social and economic policy.
4. Повышение эффективности экономики региона за счет формирования и развития стратегически образующих кластеров / Regional economy efficiency increase by generation and development of strategically significant clusters.
5. Методы повышения эффективности использования экономических ресурсов в нефтегазовой отрасли на примере компании / Effectiveness increase methods of using the economic resources in oil and gas industry on example of the company.
6. Конкурентоспособность туристско-рекреационного комплекса Чехии / The competitiveness of tourism and recreation complex of Czech Republic.
7. Оценка факторов перспективного развития экономики региона / Evaluation of perspective development factors in the regional economy.
8. Преимущества и недостатки lean-менеджмента для повышения эффективности проекта / The advantages and disadvantages of using lean-management for improving project efficiency.
9. Формирование параметров конкурентоспособности отраслевой международной торговли / Formation of competitive parameters in the sectoral international trade.
10. Оценка и анализ факторов капитализации транспортных предприятий в сфере морских грузоперевозок / Evaluation and analysis of factors influencing capitalization of transport enterprises in the sea deliveries.
11. Факторы стабилизации конъюнктуры энергоносителей на мировом рынке / Factors of conjuncture's stabilization for energy resources at the world market.
12. Проблемы управления рисками startup проектов / Problems of risk management in startup projects.
13. Влияние социально-психологического климата на результаты деятельности организации / Influence of social-psychological climate on organization's activities results.
14. Конкурентоспособные стратегии развития региона в современной экономике / Competitive strategies of regional development in modern economy.
15. Направления повышения конкурентоспособности ювелирных брендов / The ways of jewelry brands increasing competitiveness.
16. Влияние проектного управления на эффективность стартапов в IT-бизнесе / The impact of project management on the startups' efficiency in IT-business.
17. Капитализационные стратегии автомобильных компаний на фондовых биржах / Capitalisation strategies of the automobile companies at the stock exchanges.
18. Стратегия регионального развития в отраслевой экономике / Strategy of regional development in the industrial economy.
19. Современные системы проектного управления при выпуске IT продуктов на рынок / Modern systems of project management in output of IT product to market.
20. Направления повышения эффективности государственного регулирования предпринимательства в туристической отрасли / Increase directions of the entrepreneurship state regulation effectiveness in the tourism industry.

Титульный лист ВКР

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIAN FEDERATION
**Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education
“KUBAN STATE UNIVERSITY”
(FSBEI HE “KubSU”)**

**Faculty of Economics
Marketing and Trading Business Department**

Admit to Defense
Head of Department
PhD, Assistant Professor
_____ A. N. Kostetskiy

_____ 2021

Supervisor of CEP
Doctor in Economics,
Assistant Professor
_____ E. A. Zhuravleva

_____ 2021

**FINAL QUALIFYING WORK
(MASTER’S THESIS)**

**THE IMPACT OF PROJECT MANAGEMENT ON THE STARTUP’S
EFFICIENCY IN IT-BUSINESS**

Thesis was drawn up by _____ V. F. Bubentsova

Direction of study – 38.04.01 “Economics”

Directivity (Profile) – “Economics and Management”

Scientific Supervisor
Doctor of Economy Sciences,
Professor _____ E. A. Zhuravleva

Normocontroler
Candidate of History Sciences,
Assistant Professor _____ A. S. Evtushenko

Krasnodar
2021

Образец оглавления ВКР

CONTENTS

Introduction.....	
1 Theoretical Part.....	
1.1 Main Definitions.....	
1.1.1	
1.1.2	
1.2.3	
1.2 Tasks and Functions, Methods.....	
1.2.1	
1.2.2	
1.2.3	
1.3 Methodology.....	
1.3.1	
1.3.2	
1.3.3	
1.4 Foreign experience.....	
1.4.1	
1.4.2	
1.4.3	
2 Analytical Part.....	
2.1 Analyzing of macroeconomic situation	
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.2 The Microeconomic Assessment of Companies (Organizations) in this field.....	
2.2.1 Overall performance of the Company.....	
2.2.2 Organizational and legal structure of the research object, particulars of creation of the regional subsidiaries.....	
2.2.3 Competitive analysis of the market where the Company works and the place of the Company on this market.....	
2.2.4 Business strategy and results of its realization.....	
2.2.5 Essence of the main operation of the Company.....	
2.2.6 Analysis of financial and non-financial indexes.....	
2.3 Comparative analysis of the Research Problem.....	
2.3.1	
2.3.2	
2.3.3	
3 Suggestions for the Solution of the Problem.....	
3.1 Construction of own Methodology for the Problem Solution	
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	
3.2 Econometric modelling of the observable problem	
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	

3.3 Forecast of the observable problems' development

3.3.1

3.3.2

3.3.3

3.4 Recommendations.....

3.3.1

3.3.2

3.3.3

Conclusion.....

List of the literature used in the research.....

Appendix 1 Financial Sheets (Balance Sheet and Income Sheet of The Company (for three last years).....

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель *не выставляет оценку работе*, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Отзыв рецензента

Reference of the Referee from the Company (Organization)

После получения окончательного варианта ВКР студент приносит в течение 3 рабочих дней письменную рецензию от внешнего рецензента ВКР.

Head of the Company _____

L.S. of The Company

« ____ » _____ 20__ г.

Форма заявления на тему ВКР

Зав. кафедрой маркетинга
и торгового дела, к. э. н.,
доценту А. Н. Костецкому
научному руководителю
программы магистратуры
«Экономика и управление»
д. э. н., профессору Е. А. Журавлевой
студента 1 курса магистерской
программы «Экономика и менеджмент»,
направление 38.04.01 «Экономика»
Ф. И. О. _____

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в следующей формулировке:

« _____

_____»

и назначить руководителем

должность _____

ученая степень _____

Ф. И. О. _____

Дата _____

Подпись студента _____

Дата _____

Подпись руководителя _____

Plan of the Master's Thesis Work

Introduction

Part 1.....

1.1.....

1.2

1.3

.....

Part 2

2.1

2.2

2.3

.....

Part 3

3.1

3.2

3.3

.....

Conclusion

Resources of the Literature

Appendixes

Форма заявления на изменения темы ВКР

Зав. кафедрой маркетинга
и торгового дела, к. э. н.,
доценту А. Н. Костецкому
научному руководителю
программы магистратуры
«Экономика и управление»
д. э. н., профессору Е. А. Журавлевой
студента 1 курса магистерской
программы «Экономика и менеджмент»,
направление 38.04.01 «Экономика»
Ф. И. О. _____

Заявление

Прошу Вас изменить тему выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в следующей формулировке:

« _____

_____»

и назначить руководителем

должность _____

ученая степень _____

Ф. И. О. _____

Дата _____

Подпись студента _____

Дата _____

Подпись руководителя _____