

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Научный семинар»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование навыка осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям экономики.

**Задачи дисциплины:** знакомство учащегося с социальными исследованиями и этикой в социальных исследованиях; формирование навыка составления проекта исследования; формирование целостного представления о качественном и количественном дизайне исследования; знакомство учащегося с дизайном исследования с использованием смешанных методов; знакомство с дизайном исследования, основанном на искусстве и с участием сообщества.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научный семинар» относится к части цикла дисциплин подготовки, формируемой участниками образовательного процесса, по направлению 38.04.01 «Экономика» и тесно связана с такими предметами базового учебного плана как «Введение в исследования», «Продвинутое методы экономических исследований», а также является необходимой для успешного освоения научно-исследовательской работы магистрантов, подготовки и выполнения магистерской диссертации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<i>Знает</i> перспективные направления исследования
	<i>Умеет</i> обосновывать актуальность темы исследования
	<i>Владеет</i> методами составления программы исследования
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> социальные исследования и этику социальных исследований
	<i>Умеет</i> приступить к разработке исследовательского проекта
	<i>Владеет</i> количественным дизайном исследования
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знает</i> основы качественного дизайна исследования
	<i>Умеет</i> проводить дизайн с использованием смешанных методов
	<i>Владеет</i> способами дизайна исследования, основанного на искусстве и с участием сообщества

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЗАМЫСЛА</b>						
1.	Введение в социальные исследования	8	1	1		6
2.	Этика в социальных исследованиях	8	1	1		6
3.	Приступая к разработке проекта	8	1	1		6
<b>2. ПЯТЬ ПОДХОДОВ К ДИЗАЙНУ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>						
4.	Количественный дизайн исследования	10	2	2		6
5.	Качественный дизайн исследования	11,8	2	2		7,8
6.	Дизайн исследования с использованием смешанных методов	9	1	2		6
7.	Дизайн исследований, основанный на искусстве	9	1	2		6
8.	Дизайн исследования с участием сообщества	8	1	1		6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	10	12		49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	102	10	12		80

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Е. А. Журавлева